

<<徐特立研究>>

图书基本信息

书名：<<徐特立研究>>

13位ISBN编号：9787561795132

10位ISBN编号：7561795130

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

页数：255

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<徐特立研究>>

内容概要

徐特立，毕生“以教书为职业，教育为事业”。前期教育经历为从塾师到教师、从教学到办学，后期从教育工作者转变为以教育为事业的革命者。他的关于“教育的目的是培养国民而非顺民”、“教育科学不是孤立的科学”、“对于最初受教育的人，是要把他各方面的原始经验加以整理，使之成为科学常识，在此基础上逐渐分化为若干必修科目和选修科目”等观点和理论，在今天仍然有相当高的借鉴意义。

<<徐特立研究>>

作者简介

陈桂生，华东师范大学教育系教授，全国马克思主义教育思想研究会副理事长，接受政府津贴的专家。

发表了学术论文260余篇，出版专著和主编教材30余部，并且这种态势还会持续下去。

他是中国大陆建国以来首屈一指的教育学家之一。

在众多的著作中，《教育原理》、《普通教育学纲要》算得上是他的代表作。

其中，《教育原理》一书先后获得上海市哲学社会科学优秀成果（1986-1993）著作类一等奖（1994年）、普通高等学校优秀教材一等奖（1996年）、普通高等学校国家级教学成果一等奖（1998年），被视为教育科学研究的人员必备的学习材料。

陈桂生先生多年来主要从事教育基本原理方向的研究，以擅长精密的逻辑思维和对教育细致的审视著称，著述颇丰，为建构具有中国特色、中国学派的教育科学体系作出了卓越的贡献。

<<徐特立研究>>

书籍目录

I 从普通教师中间走出来的教育家

引言

1. 从塾师到教师(1896—1911)
2. 从以教师为职业到以教育为事业(1912—1927)
3. 从以教育为事业到把教育融于革命事业的自觉
人民民主教育道路的探求

引言

1. 开拓农村革命根据地教育事业的新天地
2. 在严峻的考验中
3. 根据地教育探索的新里程
4. 在“教育改革”的激流中
5. 为新中国教育催生
6. 卓越的“身教主义者”
7. 为人民民主教育立言
群众本位的教育基本理论

引言

1. 教育科学化、民族化与大众化
2. 人民民主教育的对象
3. 教育目的：培养国民而非顺民
4. 课程设计
5. 活用的教材与教材的活用
6. “教学实践”要义
7. 特定历史前提下的教育与生产劳动的结合
8. 教育中的政治空谈辟议
9. “思想教育”要义
10. 民主管理与学生自治
11. 民主平等教学相长的师生关系
12. 学习检查制度
13. 徐特立“群众本位”教育理论

余论 毋忘徐特立

1. “古今中外法”一家言
2. “师陶”一家言
3. 徐特立与毛泽东
4. 教育界中的“天之骄子”

附录 徐特立生平记事

参考资料目录

<<徐特立研究>>

章节摘录

版权页：关于根据地教育的重点问题，在指导思想上也亦有争议。

毛泽东主张以成人教育为重点，而中共临时中央负责人博古则主张以儿童教育为重点。

徐特立根据自己在兴国县所作教育调查的结果，支持毛泽东的观点。

所以他对成人教育问题异常关注。

根据地的成人教育，主要指群众教育（干部，尤其是行政干部教育由人民委员会直接管辖），那时称为“社会教育”。

其实施包括：识字组或识字班（起初推行识字教育的活动称为“识字运动”，后来仿苏俄提法，改称“扫除文盲运动”）、俱乐部、图书馆以及业余文艺体育活动。

据说在第三次反“围剿”斗争胜利（1931年9月）以后，毛泽东曾找徐特立商量教育工作，建议他抓群众教育，并起草教育方案（实际上是识字运动办法）。

《徐特立文集》中所收《识字运动》与《识字运动的办法》两篇短文，很可能就是遵照毛泽东的建议写的。

《识字运动》置于《成人识字课本》卷首。

内容是：小组编制，以生活接近的三人到五人编一组，挑选该组中比较识字者为组长来教不识字的人；组长训练，定期召集组长来讨论教授方法、教材内容，使每个组长更有把握的去指导其组员，此种会议由文化程度较高的人召集；读写比赛，教材由总政治部编印。

《识字运动的办法》置于中央教育人民委员部编印的《成人读本》第一册卷首。

后面附有由浅入深的课文。

《文集》未收课文。

在《识字运动的办法》中提出著名的识字运动口号：把所有识字的人和不识字的人配合，用所有识字的教所有不识字的，就是“用工作人员教工作人员，战斗员教战斗员，群众教群众，老公教老婆”。

据说毛泽东特别赞赏这些方法，亲笔作了修改和补充。

《识字运动》与《识字运动的办法》似无深文大义，重要的是明白易懂、切实可行。

后来形成的扫盲运动的章程与办法，虽然比它完善，但仍以它为主体。

这两篇短作放在《成人读本》卷首，既供一切参加扫盲工作的人参考，又使初学文化的人不但能识字、阅读，而且懂得自学的途径。

在这种场合，长篇大论，反成累赘。

徐特立为了推动识字运动的开展，还曾深入到一些区乡，指导建立识字运动分会与识字小组，并在兴国县办过一个识字骨干训练班，参加训练班的，约有900人。

他拟定的《识字运动的办法》和提出的识字运动口号，是总结识字运动经验的结晶，在此以前，中央革命军事委员会总政治部就曾编印过《识字运动》（1931年5月15日闽西苏维埃政府文化部翻印）。

其中提到：“我们的识字运动是要使广大不识字成人能够识字，又不能找出很多的读书人来当教员。

那么只好用工人教工人，用农民教农民，用士兵教士兵，用秘书教主席。

凡稍为识得几个字的都来当教员，这种办法才能使识字运动容易成功。

”同徐特立提的识字运动口号颇相近；他提出的识字运动的办法，同陶行知倡导的“小先生制”亦不谋而合。

<<徐特立研究>>

编辑推荐

<<徐特立研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>