第一图书网, tushu007.com

<<如何教写作>>

图书基本信息

书名：<<如何教写作>>

13位ISBN编号：9787561795682

10位ISBN编号：7561795688

出版时间：2012-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）傅丹灵，王志军　著

页数：151

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《如何教写作》为中美两国学者共同编写，既借鉴了美国二语写作教学的一些新理念，又结合了中国外语教学的实际情况，旨在为广大英语教师提供一本具有指导意义且操作性较强的工具书。

傅丹灵和王志军的《如何教写作》系统地介绍了如何帮助学生逐步提高他们的写作技能。
从简单的句型仿写到难度不断增加的日记、随笔写作；从记叙文、说明文到议论文的写作；从文章的选题、资料的搜集、初稿的完成、修改的策略到文章的交流、点评，指导学生一步一步成为一个真正的写作者，而不是应试者。

《如何教写作》的案例多为美国学生和中国学生的作品，生动有趣，具有浓郁的生活气息，
既能激发学生的写作兴趣，又能为他们的写作提供很好的参考

作者简介

傅丹灵：毕业于美国新罕布什尔大学，获博士学位，现为美国佛罗里达大学教育学院教授。
主要从事英语作为母语以及英语作为二语的写作教学研究工作。
已出版MyTroubleismyenglish，AnIslandofEnglish以及WritingbetweenLanguages等着作，发表学术论文70余篇。
近年来，她主要致力于帮助学生如何提高英语写作能力。
她和她的团队对国内的英语写作现状进行了调研，并深入中小学进行考察，和多所学校进行了英语写作教学的合作研究。

王志军：毕业于复旦大学外院，获博士学位，现为上海财经大学外语系副系主任，教授。
主要从事英语写作教学的研究。
近年来在匡内外学术刊物如《外语教学与研究》、《外国语》、《现代外语》、AustralianJournalofLanguageand工,lteraey等发表论文30余篇，出版专着《英汉被动句认知对比研究》。
2004年在新西兰坎特伯雷大学语言学系访问学习；2009—2010年在美国佛罗里达大学教育学院访问学习。
他对我国中小学英语写作教学的现状进行了大量的调查研究和分析，有多篇论文发表在《中小学英语教学与研究》上。

第一图书网, tushu007.com

<<如何教写作>>

书籍目录

第一章 绪论
1. 英语写作教学的困惑
2. 英语写作教学的误区
3. 本书英语写作教学的培养目标与教学方法
4. 本书的编写目的、结构与特点
第二章 过程写作教学法在外语教学中的应用
1. 过程写作理论的起源及基本内涵
2. 过程写作教学法
3. 过程写作教学法在二语写作教学中的应用
4. 过程写作教学法在外语教学环境中的实践
附录
第三章 句型仿写
1. 读、听简单的句型读物
2. 说、写简单的句型读物
3. 指导学生编写句型读物
4. 指导学生系统地从简单句型过渡到复杂句型读物的编写
5. 过程写作教学法在句型读物写作中的应用
6. 不同类型、不同层次的句型读物范例
7. 句型读物教学中教师常问的问题
附录
第四章 日记和随笔写作
1. 如何指导学生写日记或周记
2. 利用句型仿写应对写作中的语法错误
3. 随笔写作(作家的笔记本)：领会写作的艺术
4. 日记和随笔写作教学中教师常问的问题
附录
第五章 记叙文写作
1. 帮助学生从随笔中寻找记叙文写作话题
2. 指导学生从日常生活中寻找写作话题
3. 帮助学生凝练主题、搜集细节
4. 指导学生写初稿
5. 同伴反馈与相互评阅
6. 记叙文写作如何突出中心
7. 记叙文写作如何提供细节
8. 记叙文写作如何选择合适的语言
9. 如何指导学生订正错误
10. 教师单独面授
11. 班上交流
12. 主要技巧小结
附录

第六章 说明文写作
1. 从介绍自己过渡到介绍别人
2. 从介绍自己熟悉的人物到介绍自己喜欢的动物
3. 从介绍动物过渡到介绍地方

4. 从介绍一个地方过渡到介绍一样东西
5. 从介绍物体过渡到介绍活动
6. 从介绍活动过渡到介绍身边的变化
7. 介绍读过的书
8. 总结
附录
第七章 议论文写作
1. 指导学生选择合适的话题，确立明确的立场或观点
2. 指导学生选择合适的论证方式
3. 指导学生撰写详细的写作提纲，了解议论文的结构特点
4. 指导学生突出论证主题
5. 指导学生保证论证的充分性
6. 指导学生优化结构，保证论证的层次性
7. 指导学生使用正式的书面英语
8. 指导学生订正语言及标点的错误
附录
第八章 如何提高应试技巧
1. 记叙文写作应试技巧
2. 说明文写作应试技巧
3. 议论文写作应试技巧
4. 总结
后记
参考文献

编辑推荐

《如何教写作》为教师提供了课堂活动组织的详细步骤和案例，具有很强的操作性，可以厩为教师英语写作教学的好帮手。
作者傅丹灵和王志军的把写作技能的培养和考试技巧的培养有机地结合起来。
在培养学生写作能力的同时，有意识地训练学生短文写作的能力和应试技巧，帮助他们在考试中取得好的成绩。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com