

<<现代语文教育发展>>

图书基本信息

书名：<<现代语文教育发展>>

13位ISBN编号：9787561795811

10位ISBN编号：7561795815

出版时间：2012-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵志伟

页数：285

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代语文教育发展>>

### 内容概要

《现代语文教育发展》在给研究生、本科生讲课的基础上写成。

大致内容是以专题的形式介绍现代语文教育的历史。

包括语文课程标准的诞生和发展，语文课程的编制和教科书的编写，西方教学方法的引进和国内语文教学的研究，国内语文教育名家的教育思想和艺术，发生在现代、当代的关于语文各种思潮的争论和斗争，语文教育发展过程中的科研，语文教育杂志的诞生和发展，以及当代语文教育格局的确立。

通过阅读《现代语文教育发展》，可以从宏观和微观两方面了解现代语文教育的历史，从中获取思想资源，为当前的语文教育改革提供借鉴。

## &lt;&lt;现代语文教育发展&gt;&gt;

## 书籍目录

绪言

第一章 从私塾到学堂

——近代语文教育的转轨

第一节 中国传统语文概述

第二节 中国近代语文教育的变迁

第二章 从“壬寅学制”到“癸卯学制”

——初期语文课程的设置

第一节 “癸卯学制”中的“语文课程”

第二节 “癸卯学制”中语文课程意义分析

第三节 “癸卯学制”颁布时期的国文教学

第三章 从“国文”到“国语”

——国文课程标准的拟定和发展变化

第一节 “壬子—癸丑学制”和“国文”

第二节 小学“国语”课的确立

第三节 “壬戌学制”与“国语”、“国文”课程纲要

第四节 国语、国文新课程“暂行标准”的颁布

第五节 关于国语、国文课程标准的学理讨论

第四章 从“蒙学课本”到“国语”、“国文”课本

——民初到30年代的国文教材

第一节 清末的“蒙学课本”

第二节 清末出现的“国文”教科书

第三节 民国初年国文教科书

第四节 三四十年代的国文教科书

第五节 关于语文教材标准的讨论

第五章 从“教授法”到“教学法”

——西方教学方法的引进与初期语文教学法之探索

第一节 国外教学方法的引进

第二节 国文教学法初创期的探索和研究

第三节 国文教学新方法的探索与实践

第四节 关于作文教学的研究

第六章 从“国语要旨”到“国文教学概要”

——语文教学研究的新阶段（上）

第一节 张士一与吴研因的小学“国语”

第二节 黎锦熙的《新著国语教学法》

第三节 周铭三等的《中学国语教学法》和陈柱的《国学教学论》

第四节 王森然的《中学国文教学概要》

第五节 江苏、上海诸家关于国文教学的讨论

第七章 从《中学国文教学法》到《文心》

——语文教育研究的新阶段（下）

第一节 阮真和他的国文教学研究

第二节 夏丏尊、叶圣陶、朱自清等人关于国文阅读教学的研究

第三节 三四十年代其他诸家的研究

第四节 蒋伯潜的《中学国文教学法》

第五节 小学国语教学法的研究

第六节 关于大学国文教学的一些研究

## <<现代语文教育发展>>

- 第八章 从“文白之争”到“中学生国文程度”之争
  - 现代语文教学发展中各种思潮之斗争
  - 第一节 20年代的“文白之争”
  - 第二节 30年代的“文白之争”
  - 第三节 关于“中学生国文程度”之争和“抢救国文”问题的争论
  - 第四节 40年代对官方教材的一些批评
- 第九章 从探讨认识汉字规律到研究儿童心理、测验等
  - 现代语文教育中的科学实验研究
  - 第一节 20年代归国留学生关于汉语汉字教学实验研究
  - 第二节 艾伟、龚启昌关于国文学习上的一些特点与规律的研究
  - 第三节 廖世承、陈鹤琴、张九如等人的教学科学实验
  - 第四节 邵爽秋、袁哲、傅彬然应用科学原理人教学法的尝试
  - 第五节 林汉达的《向传统教育挑战》
- 第十章 从《教育杂志》到《国文杂志》
  - 现代语文教育发展中的期刊
  - 第一节 早期的综合类教育杂志和副刊
  - 第二节 《教育杂志》和《中华教育界》
  - 第三节 《中学生》
  - 第四节 《国文月刊》
  - 第五节 桂林《国文杂志》
- 第十一章 从“国文”到“语文”
  - 当代语文教学格局的确立
  - 第一节 50年代初语文教学概览
  - 第二节 语文教学思想、方法和教材编写
  - 第三节 全面学习苏联教学理论教学方法
  - 第四节 中学汉语文学科教学
- 后记

<<现代语文教育发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>