

<<教育展望 150>>

图书基本信息

书名：<<教育展望 150>>

13位ISBN编号：9787561796696

10位ISBN编号：7561796692

出版时间：2012-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

页数：90

字数：119000

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

编者按 有效教育援助 观点 / 争鸣 扩大教育援助：吸收能力是一种限制吗 专栏：有效教育援助 导言 有效教育援助：为何重要 催化国家自主权及援助成效：论全民教育快车道倡议催化基金的作用 专有化发展：如何监管马拉维教育领域的《巴黎宣言》 通过全部门办法增强柬埔寨教育援助的有效性

## 章节摘录

版权页：插图：世界银行在有效援助讨论中的作用 世界银行提出的《全面发展框架》以及20世纪90年代末期的减贫战略（PRSP）运动对于推进更全面的发展规划与援助方法，以提高援助有效性发挥了重要的先导性作用。

世界银行还对蒙特利尔和巴黎高峰会议的筹备做出了实质性的贡献。

20世纪90年代中叶，世界银行开始通过其所称的部门投资计划（SIPs）逐步放弃项目驱动的发展模式，并以此作为支持部门计划的一种方式（Harrold 1995）。

如上所述，SWAp实质上是一种规划方法，一种协调与统一援助支持的机制，而SIP则构建了一个提供资金的工具，聚合了众多的独立计划。

但是与SWAp不同的是，它没有关注一个真正的部门计划所涉及的不同部分之间更复杂的权衡关系和重新考量（Riddell 2007）。

SWAp员工指导用书于2004年发布（世界银行2004），有关财务管理、支出与预算支持（发展政策借贷）等方面的程序几经修订也于2004年推出。

从更大的程度上，这些措施提高了援助的有效性。

20世纪90年代成立的财务管理小组负责世界银行的有效援助问题，该小组强调采用国家系统（country systems）作为其核心要素。

根据工作目标，该小组支持统一的公共财务管理（PFM）评估并积极参与发展中国家的PFM能力的改革。

采购员的任务更加艰巨。

2004年，一份关于使用国家系统进行国际竞争投标的董事会早期报告由世界银行董事会寄回给起草委员会。

直到2008年5月，在部分国家使用国家系统的试点计划才得以批准。

世界银行和地区发展银行没有相同的激励措施去改变它们的项目设计与实施的标准模式，这些措施激励了很多双边援助者（大多是欧洲的）。

多年以来，世界银行的主要关注点是大型基础设施的投资，以及在更小程度上为社会部门提供资金（Haddad et al.1991）。

因此，世界银行的工具主要是服务于基础设施部门，但这些工具运用于社会部门的投资则需要进一步的修改，以满足不同需求。

在很多方面，新的社会部门投资强调国际财务制度，这就需要在有效的反腐预防与创新所需的灵活度之间寻找一个新的平衡，一次性投入的程序与允许经常性开支之间的平衡以及调整项目型运作与转向全部门方法之间的平衡。

在大型组织内部实施这种规模的改革，其重点在于劳动力和资源。

但是，有效援助计划要取得长期的成功，取决于在运作文化与世界银行的管理方面进行重大改革，并为该领域提供领导。

2001年，世界银行对全部门方式进行审查后发现，一般来说，在以下方面似乎最容易实现一致性：

（1）报告格式和时间；（2）相同的绩效指标；（3）共同使命；（4）技术支持的程序和规范。

但是，在采购和财务管理方面最难实现一致性（世界银行2001）。

审查发现，“实际上，有若干援助者认为，一致性...一意味着遵从最严格的援助者的标准，或者双边机构同意接受多边组织如世界银行的标准程序”（同上）。

倘使这些组织有了更大的透明度，而且洞察到关于援助项目中的腐败指控，它们可能会比其他机构更保守更严格。

此处的挑战是要证明：有效援助并非万全之策，只有那些与《巴黎宣言》和《阿克拉行动议程》相一致的有效援助方式才能减少腐败，增加援助资金投入，以实现预期目的。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>