

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 图书基本信息

书名 : <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

13位ISBN编号 : 9787561797655

10位ISBN编号 : 7561797656

出版时间 : 2012-10

出版时间 : 华东师范大学出版社

作者 : 吴正宪 , 王彦伟 , 韩玉娟 编著

页数 : 179

字数 : 148000

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 内容概要

《吴正宪给小学数学教师的建议》(作者吴正宪、王彦伟、韩玉娟)中按照四部分进行了梳理，分别是“把教育作为人生幸福的源泉”、“真心与儿童做朋友”、“让学生真正成为学习的主人”、“好吃又有营养的数学课”。

《吴正宪给小学数学教师的建议》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 作者简介

吴正宪，特级教师，北京教科院基础教育教学研究中心小学数学室主任，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，教育部中小学教材审查委员会委员，全国小学数学专业委员会副理事长，享受国务院政府特殊津贴，曾获“全国模范教师”称号、北京市“人民教师奖”等，出版了《吴正宪与小学数学》等多本著作。

王彦伟，北京市东城区教师研修中心小学数学教研员，市级学科教学带头人。  
曾荣获“北京市优秀教师”“北京市东城区优秀青年知识分子”等称号。

韩玉娟，北京一师附小数学教师，北京市学科教学带头人，区政协委员，曾荣获“北京市优秀教师”“区十大教育人物”等光荣称号。

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一辑 把教育作为人生幸福的源泉

1. 做一个善良的使者
2. 热爱数学是教育的智慧源泉
3. 勤奋成就美好
4. 做人格高尚的人
5. 真教育是心心相印的
6. 做充满诗情的教育者
7. 给学生的童年烙上数学印
8. 教育科研为成长助力
9. 享受高品位的教师职业生活

#### 第二辑 真心与儿童做朋友

10. 课堂不以胜败论英雄
11. 帮助学生跨越学习的障碍
12. 用真情唤起学生成长的力量
13. 读懂学生是永恒的课题
14. 用激情点燃能量的火把
15. 将平等与公正刻在心中
16. 悅纳孩子的不成熟
17. 满腔热情地保护“火种”
18. 让每个学生都能抬起头来走路
19. 让出错的学生体面地坐下
20. 给孩子重新跃起的机会

#### 第三辑 让学生真正成为学习的主人

21. 把“空白”留给学生
22. 良好的开端是成功的一半
23. 小组合作中的“鲇鱼效应”
24. 预设的问题是学生想研究的
25. 让学生的差异成为教学资源
26. 让学生在动手操作中激活经验
27. 让学生在对比交流中学会反思
28. 让学生在科学探究中求真
29. 重温数学历史，激发探索精神
30. 培养学生思维的创造性
31. 培养学生思维的批判性
32. 培养学生思维的敏捷性
33. 引导学生在对立中辨析
34. 为学生搭设开放的舞台

#### 第四辑 好吃又有营养的教学课

35. 教与生活相联系的数学
36. 情境之中学数学
37. 对话之中学数学
38. 操作之中学数学
39. 数形结合学数学

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

- 40. 在“问题串”中思考
  - 41. 在数学活动中理解核心概念
  - 42. 在数学活动中学会数学推理
  - 43. 在沟通联系中收获“知识树”
  - 44. 教“有源”的数学
  - 45. 梳理儿童心中的数学
  - 46. 智慧在学生的指尖上
  - 47. 把数学课上得简单些
  - 48. 在转化中“寻根问底”
  - 49. 在复杂中寻找简洁
  - 50. 在变化中寻找联系
  - 51. 借助几何直观教数学
  - 52. 在运动变换中发展空间观念
- 后记

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 章节摘录

儿童是我们的教育对象，四十多年来，我一直在努力读懂他们，真诚地和他们站在一条战线上，友善地走进他们的心灵，努力把自己的生命和孩子们的生命融合在一起，使它迸发出情感与智慧的火花。

学生虽然年龄小，但也是活生生的、有思想、有感情、有着丰富内心世界的发展中的人，教师应该给予他们理解、尊重、赏识、期待。

每个孩子都是一个丰富多彩的世界，孩子的内心就像花瓣上的露珠那般剔透脆弱，需要我们用心呵护。  
。

在学生面前，如果你只知道权威，幸福就会远离你！

在我们的班级里不应该有“后进生”，教师要客观、公正、平等地对待每个孩子，不偏袒也不歧视任何一个学生，力争把爱的阳光洒在每个学生的心田，让每一个孩子都抬起头来。

课堂上不能够“以胜败论英雄”，即使学生出错了，我们也应该通过巧妙的引导，让孩子体面地坐下。  
。

孩子失败是正常的，也是暂时的，我们应该适时地给孩子重新跃起的机会，保护好孩子心中的火种。

曾经有一件事让我非常感动：小C因为开车发生意外，撞死了人，被判入狱。

走出监狱大门的那一天，妻子问他最想干什么，他说想见小学教过他的吴老师！

我已经想不起上学的时候留给了他什么，让他二十年后念念不忘，可能是在失败时听到的那些鼓励的话，也可能是在犯错时那温暖的眼神，还可能是在成功时得到的意想不到的表扬和礼物……我想是一种真诚的情感牵动着他的心。

.....

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 媒体关注与评论

吴老师有丰富的小学数学教育实践经验，无论到哪里上课都受到学生的爱戴；她谦虚大度，对每一个人都是那么热情；特别是她对教育事业的不懈的追求，以及对课堂教学一丝不苟的探索精神，感动着、影响着周围的每一个人。

——国家基础教育实验中心常务副主任、博士生导师 马云鹏

吴正宪是一个重感情、充满人情味的老师。

课堂上，她不仅用数学的真谛来拨亮孩子们的心灵，更用她对孩子的爱心和真情来感染他们，用自己人格的魅力来塑造他们。

——北京师范大学教授 周玉仁

## <<吴正宪给小学数学教师的建议>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>