

<<学生管理的心理学智慧>>

图书基本信息

书名：<<学生管理的心理学智慧>>

13位ISBN编号：9787561797730

10位ISBN编号：7561797737

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：迟毓凯

页数：237

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生管理的心理学智慧>>

### 内容概要

学生喜欢的十种教师是什么？

如何做一名有影响力的教师？

如何成为学生心目中的重要他人？

学生管理的“七种武器”是什么？

《学生管理的心理学智慧》从心理学角度对上述问题进行了解答。

《学生管理的心理学智慧》讲学生管理，是给一线带班老师看的实用图书，帮助他们处理学生常见心理问题。

<<学生管理的心理学智慧>>

作者简介

华南师范大学教育心理学博士，华东师范大学应用心理学博士后；华南师范大学应用心理系、人才测评与人力资源研究所副教授，所长，硕士研究生导师；中国学校心理学专业委员会秘书长，世纪心理沙龙网主持人。

## <<学生管理的心理学智慧>>

### 书籍目录

“不讲屠龙术，只谈杀猪法”（代序）

第一编 学生管理中的教师定位

第一章 学生管理的关键

专家学者，万语千言；学生管理，千头万绪。

我们的工作究竟从哪哪里开始，“百万雄师过大江”需要一个突破口，学生管理的关键在哪里？

一、爱心价值几何

二、名师方法也失效

三、班主任是天生的吗

四、学生管理的三要素

第二章 做有影响的教师

作为教师，希望学生“听话”，那么学生为什么要“听”你的话，如何根据心理学的规律去提高自己的影响力？

一、要做学生喜欢的教师吗？

二、教师的“威”和“信”

三、如何让学生钦佩你

四、如何让学生喜欢你

五、需要让学生怕你吗？

第三章 做学生的重要他人

……

## &lt;&lt;学生管理的心理学智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：你看，在万玮老师初当班主任之时，对学生充满爱心，学生也喜欢他，但是，最终却遭到了管理学生上的挫败，丧失了作为一名教师应有的影响力，原因何在？

很简单，缺乏教师应有的“威严”。

教师为什么需要学生“怕”一些呢？

从学生层面来说，中国人常说“人之初，性本善”，认为学生本质上都是善良的，但其实，人性就其本质而言，既有善的一面，也有恶的一面。

如果教师对于学生的本能欲望不加克制的话，那么，他们在显现善良、可爱一面的同时，自私、懒惰的本性也会自由发展，而有效节制这种负面效应的一种方式，就是对教师心存“敬畏”。

从教师层面来说，管理心理学的研究认为，一个领导者的影响力由两部分构成：一是由领导者人格、能力构成的非权力影响力，这是一种个人权力，是一个领导者“信”的根源；二是由领导者的合法权、强制权等权力所构成的权力，是一种职位影响，是一个领导者“威”的根源。

教师，作为学生的教育和管理者，自然也拥有这两种权力。

一方面，教师自身的人格魅力、专业能力对学生产生非权力性的影响；另一方面，教师的角色、奖惩权力也对学生产生着职位的影响。

俗话说，“有权不用，过期作废”，不管会不会作废，作为教师，完全可以通过这种职业权力来对学生产生影响，那么，何乐而不为呢？

从现实情况来说，虽然我们现在更多的时候喜欢谈教师给予学生的“爱”，但俗话说“严师出高徒”，如果没有威严，学生对教师没有一点敬畏之心，其教育影响的效果也是会打折扣的，甚至会影响到教师自身在学校的生存。

在万玮老师的例子中，就是学生对教师不怕，甚至丝毫不在乎，导致教师失去了班主任的职务。

一般而言，现在中小学常见的班级学生人数也有四五十人之多，那么多的学生即使是都喜欢自己的教师，肆无忌惮地表达这种喜欢都会对正常的教学秩序产生影响，如果一点都不“怕”老师，那学生最后肯定就“疯上天去了”。

因此，教师在教育和影响学生的时候，适当树立自己作为一名管理者的“威严”，让学生心存敬畏之心，不仅是必要的，也是必需的。

然而，虽然说教师在教育中建立适当的“威严”，做到“不怒自威”是一种较为理想的角色状态，管理班级效率也比较高，但作为教师必须清楚的是，教师不能始终依赖“威严”来管理学生。

例如，当年在中国叱咤风云的马俊仁教练，他在带长跑队员的时多采用的是让队员“害怕”的惩戒手段。

虽然在前期的教练管理工作中运行良好，也带出了几位出名的世界长跑冠军，但在后期，这种管理模式却导致教练和队员之间矛盾丛生，最后导致“马家军”的解散。

此外，教师的“威慑力”和“亲和力”所体现的是教师“威”与“信”的两极，这两点在现实的表现上是有些冲突的，教师如何做到既“威”且“信”，而不是时“威”时“信”，让学生产生不可捉摸、变幻莫测之感，这都是我们必须思考的问题。

因此，作为一名学生的教育者和管理者，首先要清楚，教师的“威严”虽然是必须的，但何时树立这种“威严”，以什么样的方式树立这种“威严”，在什么情境下表现这种“威严”，这些内容我们在后面的相关章节中将会陆续谈到。

## <<学生管理的心理学智慧>>

### 编辑推荐

《学生管理的心理学智慧》不谈心理学的高端研究，也不讲脑科学的最新发现，只讲那些基本的、甚至在心理学人中已经是常识的心理学规律，如何具体应用于学生管理实践，如何利用心理学提升教师的工作效率，如何通过心理学让教师们的生活更和谐、更美好。

<<学生管理的心理学智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>