

<<普通高中学生发展指导研究>>

图书基本信息

书名：<<普通高中学生发展指导研究>>

13位ISBN编号：9787561798393

10位ISBN编号：7561798393

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱益明

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中学生发展指导研究>>

内容概要

《普通高中学生发展指导研究》系统论述了在我国普通高中学校实施学生发展指导的理论方法，提出了实施学生发展指导的行动建议，并介绍了美国、法国、英国及其港台的实践模式。

<<普通高中学生发展指导研究>>

书籍目录

序言第一部分 普通高中学生发展指导：现状、理论、行动 第一章 普通高中教育改革与发展形势与需求 第二章 普通高中学生发展指导的理论分析 第三章 普通高中学生发展指导的目标与原则 第四章 普通高中学校学生发展指导框架设计 第五章 普通高中学校学生发展指导行动建议 第六章 高中学生发展指导中的心理测验运用 第七章 多元智能观与普通高中学生发展指导第二部分 普通高中学生发展指导：历史、制度、特点 第八章 学生指导制度形成的国际轨迹 第九章 美国明尼苏达州学生指导实践 第十章 法国方向指导制度的历史与现状 第十一章 英国生涯教育的框架 第十二章 香港与台湾地区学生辅导制度与实践附录 合作学校与研究人员名单后记

<<普通高中学生发展指导研究>>

编辑推荐

学生发展指导是现代学校的一项基本职能。

《普通高中学生发展指导研究》由朱益明主编，本书系统论述了在我国普通高中学校实施学生发展指导的理论方法，提出了实施学生发展指导的行动建议，并介绍了美国、法国、英国及其港台的实践模式。

<<普通高中学生发展指导研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>