第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教师5项修炼>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教师5项修炼>>

13位ISBN编号：9787561798409

10位ISBN编号：7561798407

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李玲玲

页数：190

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

小学数学教师要具备怎样的条件才能胜任日常教学？
李玲玲老师的《小学数学教师5项修炼》给出了自己的诠释。

她认为，“读懂”学生，“读懂”数学，“读懂”教育，进而“读懂”课堂，是一位小学数学教师的看家本领。
不仅如此，在她看来，“追随智者”是一线教师快速成长的关键和要点，而“主动开展研究”是一线教师专业成长必不可少的“土壤”，“全面学习”则是一线教师可持续发展的关键。
与此同时，具有合理的知识结构、能力结构，具备良好的数学专业功底和教育教学基本功，是从事小学数学教学的首要前提；同伴互助、专业引领是小学数学教师专业成长的两个核心途径；良好的反思意识、反思能力和适宜的反思时间、反思空间，是小学数学教师专业成长的另一个核心途径；强烈的成就动机和专业意识，则构成优秀教师区别于一般教师的重要特质。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李玲玲，福建省厦门实验小学数学教师，小学中学高级教师，福建省小学数学学科带头人，厦门市专家型教师培养对象，教育部福建师范大学课程研究中心兼职教研员。
追求“愉悦、简约、厚实”的教学风格，致力于培养“让孩子带得走的能力”。
提出“学会自学、学会画图、学会讲数学故事”的小学数学教学主张。
喜欢课堂，课堂也得到孩子们的喜欢。
喜欢教学、读书、记录、研讨的教师生活。

第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教师5项修炼>>

书籍目录

序一 心存理想扎根实践
序二 实践者·思考者·研究者
第1项 读懂孩子
第2项 理解数学
第3项 有效研究
第4项 追随智者
第5项 全面学习
后记 让我们一起修炼

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com