

<<创造力成就最优秀的孩子>>

图书基本信息

书名：<<创造力成就最优秀的孩子>>

13位ISBN编号：9787561799192

10位ISBN编号：7561799195

出版时间：2013-1

出版时间：耿军 华东师范大学出版社 (2013-01出版)

作者：耿军 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造力成就最优秀的孩子>>

前言

亲爱的父母们，我发现，拥有表达能力、创造力、好习惯的孩子更易成功。

在没有踏入教育行业之前，我自己对女儿的教育显得手忙脚乱。

就像扬振武先生说的，既要负责孩子身体的发育，又要负责孩子的心理发育；既要重视孩子智力的开发，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子怎样学知识，又要教会孩子怎样做人。

初为人父，我战战兢兢，唯恐哪里不慎造就一个失败的孩子。

我非常感谢特训营的孩子们，一个美丽的机遇，我创办了智新超越脑力特训营，无数的孩子和家长，让我对教育这件事越来越得心应手，我知道孩子们需要什么，也知道家长们需要什么。

我更窥视到教育的精髓：教育的根本就是培养习惯，教育的根本就是养成教育。

习惯是一种强大的力量，人是由习惯塑造出来的。

孩子是否“开窍”，差别就在于习惯养成的过程中孩子是否有兴趣。

我马上将这个精髓用在我家族孩子们的培养上，他们现在快乐且优秀，我很欣慰。

2012年我将这个精髓用在智新超越脑力特训营里，用“三个月数据量化跟进”服务我的学生，事实证明，效果好得惊人，家长们都欣喜异常，无不期待老师的电话。

我觉得这真是上天的恩赐，我一直在想，该用什么样的方式让更多的孩子受益。

《好习惯成就最优秀的孩子》、《创造力成就最优秀的孩子》、《会表达成就最优秀的孩子》这三本书恰好能帮到更多的孩子，让孩子的自我价值上升，全面发展，身心健康。

这三本书最大的特点就是很实用，书中囊括了许多经典案例和很科学的测评系统，还有训练方案。

从孩子的吃饭、穿衣、零食、理财、消费、学习等各个环节进行养成教育的意识引导，更注重训练，给予作为父母的我们最直接解决问题的方法技巧，可以针对性的解决很多问题，如孩子背诵很困难怎么办，孩子性格太内向不爱与人相处怎么办等，不读则罢，越读越使人深刻地感受到好习惯养成在孩子教育中的重要地位！

这是一套让很多孩子改变，让更多家庭和睦的好书。

这三本书，建议父母和孩子一起阅读。

家庭教育对于孩子的影响最直接、最深刻、最持久，但遗憾的是，父母们大都懂的多，做到的少。

书中的案例可以作为睡前故事讲给孩子听，一天一个或者两天一个，某段观点可能对您的升华带来帮助，让你顿悟、得到，让你洞悉孩子的内心世界，然后结合孩子的特点将你的感悟说给他听，某个故事可能对您的孩子产生触动，很适合成为孩子阳光成长的引航灯。

家长也可以和孩子一起对案例进行分析，示范，练习，引导，从兴趣上培养孩子，让孩子发现，发展，发挥。

会表达、好习惯、创造力让您的孩子更阳光的成长，让您的家庭充满和谐、快乐。

最后，感谢国家工程院院士、清华大学原副校长倪维斗，清华英语教授蒋隆国，清华数学教授林元烈，清华物理教授邓新元，清华新生导引师蒋新官，旅美作家朱启，智新超越教育特级讲师、好习惯养成专家文欢对于本书的斧正和大力支持，在此不胜感激。

耿军 2012年7月

<<创造力成就最优秀的孩子>>

内容概要

《创造力成就最优秀的孩子》试图从“用最好的方法教育孩子”入手，帮家长和孩子找到激发创造力的途径，最后就家长们所关心的一系列关于培养孩子创造力过程中遇到的问题进行解答和出谋划策，可以说《创造力成就最优秀的孩子》是一本难得的实用培训读本。

<<创造力成就最优秀的孩子>>

作者简介

耿军，1971年生于河南，2009年4月创立北京智新超越教育，专注于中小学生学习习惯的培养。耿军开创了别具特色的“脑刀”理论教学法、“欲渔理论”教学法，打造了被家长们称为“快乐的好习惯播种营”的智新超越特训营。

耿军是一名忠实的教育实践者，他长期耕耘在好习惯养成的教育领域，致力于把好习惯养成教育融进教育体系。

他在2011年研发出脑力开发六大课程，让孩子不用多做题，成绩也能快速提升。

为了帮到更多的孩子，耿军还经常与名师和教育界专家交流。

他主张激发孩子的兴趣，给予孩子科学的学习方法，最后通过数据量化形成习惯，从根源上让孩子能力提升。

耿军推出的“三个月习惯养成跟进”培训课系列——能量本（预习本、思维导图课堂笔记本、错题本）、天籁之音、饭桌文化等课程尤其受学生和家長欢迎，让许多孩子受益匪浅。

<<创造力成就最优秀的孩子>>

书籍目录

总序 前言 第一章创造力对于儿童的成长有多重要 什么是创造力？

儿童的成长离不开创造力 你的孩子创造力强吗？

创造力测试：你的孩子是否有创造力？

创造力测试：你的孩子动手能力强吗？

创造力测试：你的孩子好奇心强吗？

找到孩子创造力的突破口 第二章激发孩子创造力的关键 影响孩子激发创造力的因素 家庭，培养孩子创造力的土壤 别总是对孩子说“不” 多问孩子几个“为什么” 善于发现孩子的创造办 给孩子“动手”的机会 多听听孩子内心的“声音” 父母应该多给予孩子鼓励 正确对待孩子的说谎表现 第三章培养孩子的好奇心 好奇心有多重要 保护好孩子的好奇心 激发孩子的好奇心 从孩子的提问中找到好奇心 多角度看问题 培养好奇心 培养孩子好奇心的游戏 第四章培养孩子的分析推断能力 分析判断力与创造力的关系 让孩子寻找事物之间有何关联 别让是与非束缚孩子的推断力 一个问题的多种解决方法 多和孩子猜谜语 培养孩子分析能力的训练 第五章培养孩子的想象力 在想象中激活孩子创造的好奇心 多带孩子走进大自然 从绘画中激发孩子的想象力 玩具中的想象力 多给孩子讲故事 激发孩子想象力的训练 第六章提高孩子的记忆力 记忆力为创造力打好基础 刺激听觉提高孩子记忆力 通过视觉提高孩子记忆力 增加孩子生活的新鲜感 给孩子布置识记任务 父母的耐心很重要 提高孩子记忆力的训练 第七章培养孩子敏锐的观察力 观察力强的孩子才能创造出“奇迹” 培养孩子观察力的原则 激发孩子的观察兴趣 给孩子提供丰富的观察源 教孩子学会观察技巧 培养孩子观察力的训练 第八章培养孩子的思维能力 思维能力是创造力的前提 培养孩子的“平筏觉” 培养孩子的时间概念 培养孩子的空间概念 多问一些“奇怪”的问题 促进孩子语言思维的发展 促进孩子发散性思维的发展 促进孩子逆向思维的发展 培养孩子思维能力的训练 第九章培养孩子的自信心 有了自信心才能真正地创造 别让孩子丢掉自信心 找到孩子自卑的根源 正确安慰和赞美孩子 语言暗示与眼神很重要 教孩子正确对待失败 提高孩子自信心的训练 第十章培养孩子坚强的意志力 意志力是创造的保障 增强孩子的自控能力 培养孩子积极乐观的心态 让孩子学会专注地思考 培养孩子意志力的训练 第十一章关于创造力的“怎么办” 孩子注意力不集中怎么办？

孩子害怕新事物怎么办？

孩子太“乖”怎么办？

孩子的破坏力太强怎么办？

孩子逆反心理太强怎么办？

游戏时孩子不配合怎么办？

孩子太没有“个性”怎么办？

<<创造力成就最优秀的孩子>>

章节摘录

<<创造力成就最优秀的孩子>>

编辑推荐

《创造力成就最优秀的孩子》建议父母和孩子一起阅读。

家庭教育对于孩子的影响最直接、最深刻、最持久，但遗憾的是，父母们大都懂的多，做到的少。书中的案例可以作为睡前故事讲给孩子听，一天一个或者两天一个，某段观点可能对您的升华带来帮助，让你顿悟、得到，让你洞悉孩子的内心世界，然后结合孩子的特点将你的感悟说给他听，某个故事可能对您的孩子产生触动，很适合成为孩子阳光成长的引航灯。

家长也可以和孩子一起对案例进行分析，示范，练习，引导，从兴趣上培养孩子，让孩子发现，发展，发挥。

会表达、好习惯、创造力让您的孩子更阳光的成长，让您的家庭充满和谐、快乐。

<<创造力成就最优秀的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>