

<<校长如何做研究>>

图书基本信息

书名：<<校长如何做研究>>

13位ISBN编号：9787561799260

10位ISBN编号：7561799268

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈丽 主编

页数：212

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长如何做研究>>

内容概要

本书旨在唤醒校长做研究的意识，帮助校长掌握基本的研究学理与程序，提升校长的研究能力。全书针对校长做研究中的核心问题以专题形式重点呈现校长做研究的各个方面，比如，如何做课题方案设计，如何收集整理资料，在研究范式上如何整合质与量的研究，以及校长常用的几种研究方式包括行动研究、案例研究、叙事研究、调查研究的介绍。最后还阐释了校长应如何构建研究文化、校长在学校研究文化构建构成中的地位等问题。

<<校长如何做研究>>

作者简介

陈丽，教授，北京教育学院校长研修学院院长，中国教育学会教育管理分会秘书长。
主要研究学校发展与校长培训。

近年来主持的课题主要有：全国教育科学“十五”规划重点课题“中小学学校发展策划研究”、北京市“十一五”规划重点课题“品牌塑造与学校改进的行动研究”、北京市高校教改立项课题“学校品牌策划课程开发与学科建设研究”、北京市教育工委立项课题“学校改进的行动研究”、北京市教委立项课题“中小学校长高研培训课程开发研究”等。

已出版《学校发展策划：理论、方法与实践》、《学校品牌策划》、《基于品牌塑造的学校改进》、《校长培训需求与课程设计研究》等著作十余部；在核心报刊发表学术论文60余篇。

<<校长如何做研究>>

书籍目录

前言

第一讲 让校长成为研究者

第二讲 校长如何进行课题研究方案设计

第三讲 校长如何进行研究文献的搜集与整理

第四讲 校长如何选择量的研究与质的研究

第五讲 校长如何做行动研究

第六讲 校长如何进行案例研究

第七讲 校长如何做教育叙事研究

第八讲 校长如何做调查研究

第九讲 中小学校长的研究文化建构力

<<校长如何做研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>