

<<班级管理60问>>

图书基本信息

书名：<<班级管理60问>>

13位ISBN编号：9787561799734

10位ISBN编号：756179973X

出版时间：2012-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郑学志

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级管理60问>>

内容概要

班级管理，不仅是班主任的要务，更是所有教师需要关注和修炼的专业能力。

《大夏书系·全国中小学班主任培训用书：班级管理60问》针对班级管理可能涉及的问题，以案例切入进行深入细致的分析讲解，给教师全面的指引。

既有常规、稳妥的稳招，又有精彩、具有创新性的妙招，还有成熟、富有个性的绝招。

作者简介

郑学志，全国十二佳班主任，湖南省青年教师，“班主任工作半月谈”领军人物，《班主任》《班主任之友》等多家权威教育杂志和报纸专栏作者、特约编辑。已出版《班主任工作新视角》等23部教育教学专著，作品总发行量突破40万册。《班主任》和湖南卫视等10余家媒体对其做过专题报道。

<<班级管理60问>>

书籍目录

第一章 班级组织建设九问1.班级管理要抓好哪些关键词2.如何构建班级的基层组织--小组3.如何发挥好小组的管理组织作用4.如何制定实用的班规5.班规条款太生硬,学生不接受,怎么办6.如何筹集、管理班费7.学生对班级活动不热心怎么办8.中途接班该从哪些方面人手9.学生"铁板一块"怎么办第二章 干部队伍建设七问1.如何构建优质高效的班干部队伍2.学生不想当班干部怎么办3.如何用好干部任命制4.新选拔的干部对工作茫然无措怎么办5.干部工作不得力怎么办6.干部要辞职怎么办7.干部违纪甚至胡作非为怎么办第三章 班级日常管理十问1.如何提高班级日常管理效益2.学生上课老想睡觉怎么办3.如何妥善处理学生违纪问题4.如何有效地落实惩罚措施5.如何给学生打评语6.学生上课老是迟到怎么办7.自习课纪律乱怎么办8.学生不愿意值日怎么办9.学生迷恋网络怎么办10.学生上课使用手机怎么办第四章 学生行为习惯四问1.学生大错不犯、小错不断怎么办2.如何让学生养成爱劳动的好习惯3.学生的服饰、发型不符合要求怎么办4.学生想在校园里经商怎么办第五章 学习考试八问1.学生缺乏上进心怎么办2.学生成绩老是上不去怎么办3.学困生不想读书怎么办4.学生不喜欢写作业怎么办5.学生要辍学怎么办6.如何杜绝考试作弊7.毕业生心态浮躁怎么办8.学生考前焦虑怎么办第六章 班级文化建设六问1.从哪些方面人手建设班级文化2.班级文化建设要抓住哪些重点3.班级没有凝聚力怎么办4.如何构建书香班级5.如何打造有特色的班级文化6.如何召开高效的主题班会第七章 家庭环境影响四问1.家长不支持学校工作怎么办2.如何教育进城务工人员子女3.如何给留守儿童创造更好的教育条件4.如何降低父母离异对孩子的影响第八章 师生同事关系五问1.师生之间产生矛盾、冲突怎么办2.学生不给老师面子,顶嘴冲撞,怎么办3.学生给老师提意见怎么办4.学生不愿与班主任谈心怎么办5.科任老师在教学上不配合怎么办第九章 班级综合治理七问1.班上出现哥们小团体怎么办2.班级失盗怎么办3.如何应对校园突发事件4.学生被敲诈勒索怎么办5.学生离家(校)出走怎么办6.学生发生了群体性冲突怎么办7.孩子早恋该怎么办

<<班级管理60问>>

章节摘录

制度是创建优秀班集体的根本保证，优秀班主任基本上都是制度化管理的典范，尤其是精细化制度管理的典范。

一套完整的班级管理制度，应至少包括竞赛机制、奖励机制、代谢机制、协调机制、引导机制和监控机制六部分。

1. 竞赛机制。

优秀班主任总会时时处处注意激发学生竞争的积极性。

例如，魏书生让学习委员收书费，学习委员要一个一个收。

魏书生说：“我没有让你这样收，你可以用手表收啊！”

学习委员很聪明，马上拿着手表说，同学们注意了，各小组组长请站在你们小组的左侧，下面我们要开展收书费比赛，各就各位，预备开始——书费很快就收齐了。

2. 奖励机制。

人人都渴望得到表扬，只有竞争没有表扬，这样的机制是不完善的。

建立一个完善的学生自我奖励机制，有利于充分调动学生的积极性，实现全员参与班级管理。

要想做一个“会偷懒”的班主任，就要在奖励机制上下工夫。

这样，还能够不时地让学生体会到进步的甜头，想让他不努力、不上进都难。

3. 代谢机制。

代谢机制也就是干部运行机制。

任何一个班级，既需要一个能干的班干部队伍，又不能让人长期占据着这些位置。

只有激发起全体学生建设班级的积极性，这个班级才有生命力。

为此，我建立过常务班干部和值周班干部相结合的运行机制，既保证了班级管理有精英参与，又能够确保全体学生参与管理，激发了学生的积极性。

此外，我还出台了干部选举、培训、任用和引退机制。

所有活动，班主任只作引导，学生自主管理，形成了一个良好的管理人员代谢机制。

4. 协调机制。

一个运转良好的协调机制应该包括以下三个方面的内容：一是有师生交流、沟通的绿色通道，学生有什么问题可以直接和老师说；二是有学生自主处理班级矛盾的途径，如道德法庭、班级调解委员会等，学生能够通过此通道来协调、处理内部问题；三是有一个制度化的固定处理模式，每个人都能够通过此模式维护自己的合法权益。

5. 引导机制。

一个优秀的班集体，一定会在制度中明确什么事情可以做、什么事情应该做以及如何做。

班级制度具有引导功能，即通过制度提倡一种积极、健康、向上的生活态度。

我看到很多班规里处罚细则太多，全是“不准”、“不许”，我想这对孩子的教育意义不大。

班规应该通过正面的提倡和奖励来表达对大家的期望。

事实上，在教育行为中，正面的提倡、鼓励和适当的奖励往往会比单纯的处罚有效。

6. 监控机制。

放权不等于不管，而是让大家来管。

有一次我讲完课之后，很多老师提出问题：自主化管理中，干部的权力太大，怎么办？

他们要挟老师，怎么办？

他们以权谋私，怎么办？

这些问题的核心就是你寻找到了合适的监控机制没有。

我觉得最好的监控机制就是全员参与，力求民主、公开和公平。

只有把一切都置于民主监督之下，才能够防止少数特权人员损害班集体，才能够让班集体具备自我纠错能力。

一个平时看起来很松散的班级，一搞班级活动，学生的集体荣誉感马上就被调动起来了，班级的凝聚力也马上增强了。

<<班级管理60问>>

活动是班集体建设的最好载体，我们就是通过策划、组织和开展活动，来凝聚人心、创建优秀班集体的。

在对“活动”的理解上，老师们的思路要广一些，不要认为活动就只有唱歌、跳舞、运动会，这只是狭义的活动。

这里所讲的活动，是泛指班主任为筹建优秀班集体而采取的所有计划、步骤、措施和内容，它既包括我们平常所说的娱乐休闲性活动（如晚会和郊游等），也包括带有明确工作目的的一些事务性活动（如谈心、讲座、读书比赛和寝室文化建设等）。

活动不仅能够让自己感到有为，还能够让参与活动的每一个孩子都感到自己在班上有地位、有用处，让他们对集体产生依恋感，这是他们集体主义大厦建成的精神水泥！

有这样一个班级，班上的学风很差，学生基本不读书。

我把他们组织起来，开展了一次题为“挑战记忆极限”的活动。

我对他们说，我并不认为考上大学的学生就是优秀的，因此我不会逼迫他们读书。

但是我想做一个实验，看看一个人在接触全新知识时的记忆极限。

然后，我很诚恳地请他们参与这个实验，并就背诵英语单词制定了一个游戏升级表格，每背诵超过20个单词升级一次，最高级别是“法老”，单词量达到4000个。

因为是实验，而且还有游戏升级，学生参与的积极性很高。

不出半年，这个班的英语成绩大幅度提高，而且学风明显好转。

在一些学生难以克服惰性的时候，我就用高原期的道理来鼓励他们。

我告诉他们，克服学习心理高原期的学生，都是特别坚韧、特能做事情的人，这样的人无论以后是做生意还是读书、做学问，都是值得敬畏的人，因为他们能够不断地追求卓越。

这样一鼓动，学生学习的劲头一天比一天大。

最后，一个全校最差的班级，其高考成绩居然在平行班级中排名第一。

我每到一所学校，每接一个新生班级，总是想办法组织学生参加学校的各种活动。

有时候即使学校不组织活动，我也想办法在自己班上开展各种活动。

每组织一次大型活动，班级凝聚力都会得到加强。

……

编辑推荐

解决问题的方法永远不止一种！

60个班级管理核心问题，180套解决方案，还有什么局面不能轻松应对呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>