

图书基本信息

书名：<<仪器科学与技术教育教学改革与实践>>

13位ISBN编号：9787561828984

10位ISBN编号：7561828985

出版时间：2011-10

出版时间：天津大学出版社

作者：胡小唐 编

页数：286

字数：462000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是教育部高等学校仪器科学与技术教学指导委员会十多年工作成果的总结。

内容包括教育部高等学校仪器科学与技术教学指导委员会2001--2011年期间的主要工作、教指委组成及委员名单、全国设置测控技术与仪器专业院校名录、我国仪器仪表学科发展战略研究报告和高等学校仪器科学与技术学科本科专业教学规范、仪器科学与技术类国家精品课程和仪器科学与技术类十一五规划教材目录、行业和企业专家及教指委委员撰写的教育教学研究文章、历次全国交流大会的交流文稿等。

全书内容丰富，资料性强，教育教学改革经验有广泛参考价值，是全国测控技术与仪器专业、电子信息技术及仪器专业等仪器测控类专业师生的重要参考书，也可供电子信息类、机械类、自动化类等相近学科师生以及关心我国仪器科学与技术发展和高等学校教育教学改革的人士参考。

书籍目录

1 序 篇

我国仪器仪表与测量控制科技的发展  
将科学仪器设备自主创新摆在科技工作的突出位置

2 发展战略与专业规范研究

仪器仪表学科发展战略研究报告  
高等学校仪器科学与技术学科本科专业教学规范(研究型)  
高等学校仪器科学与技术学科本科专业教学规范(技术型)  
专业介绍

3 教指委主要工作

开展教育创新, 推进仪器仪表学科教育建设和改革(2002)  
开展仪器仪表学科发展战略研究、制定测控技术与仪器专业教学规范(2005)  
以科学发展观统领仪器科学与技术学科高等教育, 切实提高学科教学质量(2006)  
加强实践教学, 注重能力的培养, 推进素质教育(2007)  
提高工程教育质量, 培养高素质创新型仪器仪表工程技术人才(2008)  
以质量工程为抓手, 推进仪器科学与技术创新教育(2009)  
面向国家需求, 培养创新型工程人才(2010)  
仪器仪表学科教学指导委员会2001—2005年工作总结  
仪器科学与技术教学指导委员会2006--2010年工作总结  
仪器科学与技术教学指导委员会2001--2010年大事记

4 精品课程与规划教材建设

仪器科学与技术类国家精品课程统计表(本科)  
教育部仪器科学与技术类十一五规划教材目录

5 教育教学研究

5.1 专业建设

仪器科学与技术学科的特点与发展趋势  
仪器科学与技术学科和相关学科的交叉发展  
专业评估与人才培养质量保障  
新加坡南洋理工大学人才培养模式的内涵分析

.....

6 教指委组织结构

7 全国大会交流交集

## 章节摘录

3信息类专业高校师资队伍的培养与建设 当今世界科技发展日新月异,各种信息科学理论与新型的自动化技术飞速发展,由信息与自动化专业的学科特点可以看出,目前的信息科学自动化理论更新换代非常快。

在这种背景下,作为高校培养体系的执行者,本专业高校教师培养及专业化已经成为潮流。这种高校教师培养与专业化途径的探索,对我国高等教育事业的发展,大学教学质量的改进,甚至高校教师社会地位的提高都有重要意义。

作为一名研究型高等院校的教师,不但要具备很好的理论素养、良好的师风师德,还要具有创新的研究能力和熟练地教授大学专业知识的技能,这就对高校教师提出了高标准的要求。

目前国内的高等院校中,在教学一线的教师绝大部分都在35~55岁的年龄阶段,属于年富力强的生时期,特别在信息和自动化学科的教学人才队伍中,这一年龄段还要下移。

以山东大学控制科学与工程学院为例,青年教师已经占到了一线教师总人数的80%以上。

青年教师作为教学的主体执行单元,是大学生知识的来源和操作技能的直接指导者,对他们的培养将直接影响高校人才培养质量的好坏,能够起到举足轻重的作用。

本节将从以下两个方面,谈一下青年教师人才队伍的培养与建设。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>