

<<数控加工工艺与编程>>

图书基本信息

书名：<<数控加工工艺与编程>>

13位ISBN编号：9787561829356

10位ISBN编号：7561829353

出版时间：2009-1

出版时间：闫华明 天津大学出版社 (2009-01出版)

作者：闫华明 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控加工工艺与编程>>

前言

教材改革是国家示范性高等职业院校建设项目中的一项重要建设任务。

本书依照教育部高职高专教材改革发展要求，借鉴和吸收德国等国家的先进教育理念，采用任务驱动的方式组织编写，可实现理论、实践一体化教学，体现“工学结合”的教学模式。

教材内容主要包括三大学习情境，共计20个学习任务。

其中学习情境一是数控编程，包括3部分，分别是数控编程基础编程10个学习任务、自动编程1个学习任务、宏程序2个学习任务；学习情境二是数控加工工艺，包括5个学习任务；学习情境三是数控加工，包括两部分，分别是仿真加工1个学习任务，实际操作加工1个学习任务。

每个学习任务就是一个典型零件完整的加工过程，每个任务在理论阐述中都穿插着一个或多个知识点作为重点教学内容。

教材内容由浅入深、逐步过渡，将不同知识点融入不同的任务中，通过多任务的学习，实现由单一知识体系到综合、多领域知识体系的有机结合，实现由单一的理论学习到理论、实践一体化的教学改革。

本书以培养学生自学能力为主，以使其综合掌握数控专业各方面的知识，不断提高解决问题和分析问题的能力。

在技能培养方面以数控加工实践能力为主，工艺与编程能力为辅。

通过学习本课程，学生能够较全面地掌握数控工艺知识和数控机床编程技巧，熟练编制出符合加工工艺过程的程序，并完成工件从装卡定位到加工出合格的零件整个过程。

总之，本书将技能和知识有机结合，符合高职高专“工学结合”人才培养模式的指导思想；本书坚持结构层次递进、语言表述尽量浅显易懂，符合读者的认知规律。

在本书编写的过程中，编者注重企业调研，广泛征求企业工程技术人员的意见，得到华东数控设备有限公司梁勇工程师以及光威渔具有限公司副总张立军工程师的很大帮助，同时也得到华中设备有限公司多名工程师的指导，在此表示衷心的感谢。

本书由威海职业学院闫华明主编，徐晓峰、李承浩为副主编，付振山参编，闫华明策划和统稿。

<<数控加工工艺与编程>>

内容概要

《数控加工工艺与编程：数控铣部分》采用任务驱动方式编写教学内容，包括三大学习情境，分别是数控编程、数控加工工艺、数控加工。

其中包括20个学习任务，每个学习任务就是完成一个典型零件的编程加工任务，每个任务都穿插一个或多个知识点作为重点教学内容。

在每个学习情境开始部分增加情境综述内容作为本情境学习的基础，以学习够用为原则合理分布理论知识体系，每个学习任务都采用理论、实践一体化教学。

《数控加工工艺与编程：数控铣部分》采用华中世纪星HNC-21T数控系统为载体，进行数控编程和仿真加工。

<<数控加工工艺与编程>>

书籍目录

学习情境一 数控编程一、数控编程基础任务一 正六边形垫块加工——G01 (G00)、G20/G21任务二 端盖加工——G02、G03 (G17、G18、G19) 任务三 箱盖加工——G40、G41、G42任务四 缸盖加工——G43、G44、G49任务五 模具加工——M98、M99任务六 齿轮泵盖加工——G73、G74、G76、G80 ~ G89任务七 阀盖加工——G15/G16任务八 凸台加工——G50/G51任务九 离合器加工——G68/G69任务十 拨盘加工——G50.1/G51.1二、宏程序任务十一 正弦曲线槽体的加工任务十二 椭圆轴端盖的加工三、自动编程任务十三 泵体端盖底板的加工学习情境二 数控加工工艺任务十四 转接盘的加工——零件图分析方法任务十五 平面凸轮槽的加工——工序划分、加工余量的确定方法.任务十六 球面底座的加工——刀具的选择方法任务十七 棘轮的加工——切削用量的选择方法任务十八 连杆的加工——工序余量及尺寸链计算方法学习情境三 数控加工一、数控仿真软件的应用二、数控铣床操作任务十九 心形凹模零件的仿真加工任务二十 复合零件的数控加工附录附录1 铁碳合金的基础知识附录2 切削液的基本知识附录3 刀具磨损的基本知识附录4 切削用量参数选择表附录5 FANUC0i-Mate数控系统G代码指令集附录6 FANUC数控铣床和加工中心M代码指令集附录7 数控铣 (加工中心) 操作工国家职业标准参考文献

章节摘录

插图：

<<数控加工工艺与编程>>

编辑推荐

《数控加工工艺与编程:数控铣部分》可作为高职高专机电类有关数控机械加工制造及模具设计专业的应用教材,也可作为数控技能鉴定的培训学习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>