

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计与应用教程>>

13位ISBN编号：9787561829493

10位ISBN编号：7561829493

出版时间：2009-4

出版时间：天津大学出版社

作者：郝玲 主编

页数：369

字数：512000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“卓越系列·国家示范性高等职业院校重点建设专业教材（计算机类）”（以下简称“卓越系列教材”）是为适应我国当前的高等职业教育发展形势，配合国家示范性高等职业院校建设计划，以国家首批示范性高等职业院校建设单位之一——天津职业大学为载体而开发的一批与专业人才培养方案捆绑、体现工学结合思想的教材。

为更好地做好“卓越系列教材”的策划、编写等工作，由天津职业大学电子信息工程学院院长丁桂芝教授牵头，专门成立了由高职高专院校的教师和企业、科研院所、行业协会、培训机构的专家共同组成的教材编审委员会。

教材编审委员会的核心组成员为：丁桂芝、邱钦伦、杨欢、徐孝凯、安志远、高文胜、李韵琴。核心组成员经过反复学习、深刻领会教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）及教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号），就“卓越系列教材”的编写目的、编写思想、编写风格、体系构建方式等方面达成了如下共识。

1.核心组成员发挥各自优势，物色、推荐“卓越系列教材”编审委员会成员和教材主编，组成工学结合作者团队。

作者团队首先要学习、领会教高[2006]16号文件和教高[2006]14号文件精神，转变教育观念，树立高等职业教育必须走工学结合之路的思想。

校企合作，共同开发适合国家示范性高等职业院校建设计划的教学资源。

2.“卓越系列教材”与国家示范校专业建设方案捆绑，力争成为专业教学标准体系和课程标准体系的载体。

3.教材风格按照课程性质分为理论+实验课程教材、职业训练课程教材、顶岗实习课程教材、有技术标准课程教材和课证融合课程教材等类型，不同类型教材反映了对学生不同要求的培养。

4.教材内容融入成熟的技术标准，既兼顾学生取得相应的职业资格认证，又体现对学生职业素质的培养。

内容概要

本书以Visual Basic 6.0中文版（简称VB 6.0）为背景，通过大量的典型例题以及案例的分析和实现，由浅入深地介绍了Visual Basic 6.0的特点、功能及应用。

本书采用任务驱动、案例教学的模式，以案例的分析引出要学习的理论知识，并以案例的实现来应用所学知识，做到学以致用。

在一个个案例的提出、分析以及实现的过程中，使学生逐步掌握利用VB进行应用程序设计开发的步骤和方法。

在本书的最后一章，以学生基本信息管理系统项目的开发为例，将软件开发的工作过程融入到案例中，使学生掌握基于关系数据库的应用程序设计、开发以及发布的全过程，提高学生开发实用项目的技巧和能力。

本书可作为高等学校或培训机构计算机程序设计基础课程的教材，也可作为Visual Basic程序设计语言的自学用书或参加计算机等级考试的参考用书。

书籍目录

1 Visual Basic 6.0概述 1.1 Visual Basic简介 1.2 Visual Basic 6.0的安装和启动 1.3 Visual Basic 6.0的集成开发环境 1.4 Visual Basic 6.0的帮助系统 本章小结 思考题与习题1 实验1 熟悉Visual Basic 6.0集成开发环境2 用Visual Basic开发应用程序 2.1 对象的基本概念 2.2 创建VB应用程序的步骤 2.3 窗体的基本属性、事件和方法 2.4 3种基本控件 本章小结 思考题与习题2 实验2 创建简单的登录程序3 Visual Basic编程基础 3.1 本章案例 3.2 程序的书写规则 3.3 数据类型 3.4 常量和变量 3.5 运算符和表达式 3.6 常用内部函数 3.7 流程控制 3.8 数组 3.9 过程 3.10 本章案例实现 本章小结 思考题与习题3 实验3 Visual Basic编程基础4 常用控件 4.1 本章案例 4.2 概述 4.3 SSTab控件 4.4 OptionButton控件和CheckBox控件 4.5 Frame控件 4.6 ListBox控件和ComboBox控件 4.7 滚动条和Slider控件 4.8 Timer控件 4.9 Animation控件 4.10 ProgressBar控件 4.11 UpDown控件 4.12 Windows Media Player控件 4.13 本章案例实现 本章小结 思考题与习题4 实验4 常用控件5 界面设计 5.1 本章案例 5.2 多重窗体和多文档界面(MDI) 5.3 菜单设计 5.4 通用对话框 5.5 工具栏和状态栏 5.6 本章案例实现 本章小结 思考题与习题5 实验5 界面设计6 响应鼠标和键盘事件 6.1 本章案例 6.2 响应鼠标事件 6.3 响应键盘事件 6.4 拖放 6.5 本章案例实现 本章小结 思考题与习题6 实验6 响应鼠标和键盘事件7 文件操作 7.1 本章案例 7.2 文件系统控件 7.3 文件存取操作 本章小结 思考题与习题7 实验7 个人信息管理系统——文件访问及操作8 图形程序设计 8.1 本章案例 8.2 图形操作基础 8.3 图形控件 8.4 图形方法 8.5 本章案例实现 本章小结 思考题与习题8 实验8 创建简易的图片浏览器9 数据库技术 9.1 本章案例 9.2 数据库管理概述 9.3 用来访问数据库的控件及对象 9.4 本章案例实现 本章小结 思考题与习题9 实验9 个人信息管理系统——与数据库相关部分的功能实现10 调试代码和处理错误 10.1 本章案例 10.2 处理错误 10.3 调试代码 本章小结 思考题与习题10 实验10 个人信息管理系统——错误处理、代码调试及优化11 发布应用程序 11.1 本章案例 11.2 应用程序的编译与运行 11.3 应用程序安装包的制作 11.4 应用程序安装 本章小结 思考题与习题11 实验11 个人信息管理系统——编译、打包、安装12 综合案例 12.1 学生基本信息管理系统的需求分析 12.2 学生基本信息管理系统的系统设计 12.3 学生基本信息管理系统的数据库分析及设计 12.4 学生基本信息管理系统的用户界面设计 12.5 学生基本信息管理系统的实现 12.6 学生基本信息管理系统的应用程序发布 本章小结 思考题与习题12 实验12 公司信息管理系统参考文献

章节摘录

1 Visual Basic 6.0概述 1.1 Visual Basic简介 1.1.1 Visual Basic的发展 Visual Basic (简称VB) 是美国Microsoft公司推出的一款可视化的、面向对象和采用事件驱动方式的结构化程序设计开发工具。

单从字义上解释, Visual意为“可视化的”, Basic意为“BASIC语言”, 从名称里我们得出这样一个信息: VB是使用BASIC语言进行可视化程序设计的开发工具。

所谓的“可视化”是指在开发图形用户界面(Graphic User Interface, GUI)时, 无须编写大量代码去描述界面元素的外观和位置, 而只须通过简单的鼠标拖放操作, 就能把预先建立的对象添加到屏幕上的指定位置, 从而设计出标准的Windows应用程序界面。

BASIC语言是指Beginners All—Purpose Symbolit Instruction Code, 直译为“初学者通用符号指令代码”, 它是一种在计算机技术发展史上应用最为广泛的程序设计语言。

与其他计算机高级程序设计语言相比, BASIC语言语法规则简洁明了, 容易理解和掌握, 实用性强, 被公认为是最理想的初学者学习程序设计的人门语言。

随着计算机技术的不断发展, BASIC语言也从基本BASIC语言发展到20世纪80年代的QuickBASIC、True BASIC和Turbo BASIC等。

早期的计算机都是字符操作界面, 所有的程序设计语言, 包括BASIC语言在内都是基于字符界面进行编程开发的。

1988年, Microsoft公司推出了Windows 3.0操作系统, 以其为代表的GUI在微机上引发了一场革命。在GUI中, 用户只要通过鼠标的点击和拖动便可完成各种操作, 不必键入复杂的命令, 深受用户的欢迎。

其后, 越来越多的开发商对这个图形界面产生了兴趣, 大量的Windows应用程序开始涌现。

但是, Windows程序的开发相对于传统的DOS有很大的不同, 开发者必须将很多精力放在开发GUI上, 这让很多希望学习Windows开发的人员望而却步。

编辑推荐

《Visual Basic程序设计与应用教程》可作为高等学校或培训机构计算机程序设计基础课程的教材，也可作为Visual Basic程序设计语言的自学用书或参加计算机等级考试的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>