

<<社会科学评价方法的实践与应用>>

图书基本信息

书名：<<社会科学评价方法的实践与应用>>

13位ISBN编号：9787561830147

10位ISBN编号：7561830149

出版时间：2009-5

出版时间：天津大学出版社

作者：朱红，张克军，齐正欣 著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会科学评价方法的实践与应用>>

### 前言

人文社会科学研究机构作为独立的社会建制日益增多，体现在政府的研究机构、企业的研究机构、各种基金会资助的公共政策研究咨询机构、大学里非教学的研究机构日益增多。目前发达国家的一般做法是，与政府和企业的政策与战略有关的重大现实问题和应用问题的研究由专门的人文社会科学研究机构承担，学科基本理论研究和学科发展则主要在大学里与教学活动紧密结合进行。

人文社会科学在参与决策和社会管理，解决各种经济、社会和政治问题方面发挥着越来越重要的作用。

这种应用性的增强正在影响着人文社会科学结构体系的演进。

社会科学在应用过程中已形成一套社会技术，即在经验和理论的基础上总结出调查、分析、研究社会问题，管理和控制社会过程的一系列手段和方法，并已成为现代智能技术的重要组成部分。

评价是根据已确定的目标来测定被评价系统的属性，并将这些属性变为客观的数值或主观的效用（满足主体需要的程度）的行为。

简而言之，评价就是确定系统价值的过程。

科学方法是研究所依赖的外在规则和程序，能够评价知识水平。

科学家不断地寻求新的方法和技术，用在观察、推论、概括和分析上。

在关于社会科学方法论的研究和探讨中，一个长期有争论的问题就是怎样看待自然科学方法应用于社会科学研究的意义和可能性。

对于这个问题，有三种不同的主张：一派认为社会科学应逐渐转变为实证科学，必须努力运用自然科学方法；另一派则认为社会科学与自然科学的研究对象有根本的区别，所以自然科学的研究方法原则上不适用于社会科学；还有一派采取比较折中的态度，认为自然科学的研究方法对于社会科学研究是有参考价值的，应该具体探究和尝试怎样在社会科学研究中适度地引进某些自然科学方法或某些方法的原则和精神，以改善社会科学原有的研究方法。

## <<社会科学评价方法的实践与应用>>

### 内容概要

本书的写作意图是研究国内外社会科学方法的成熟度、相关性和差异性以及各种方法在各个学科和领域的应用现状，从而为数学方法、自然科学方法在社会科学领域的应用提供决策依据。

本书在内容上分为四部分。

社会科学及其研究方法概述，主要在界定人文科学和社会科学的基础上，研究数学方法和自然科学方法在社会科学领域的应用。

研究社会科学评价方法应用现状，包括社会科学评价方法的学科应用、相关性与差异性分析、主观性与客观性分析、应用领域分析、成熟度分析。

研究情报学科、社会学科、经济学科和教育学科使用的评价方法。

研究产业、科技、创新、科研成果、信息化等领域应用的评价方法。

## <<社会科学评价方法的实践与应用>>

### 作者简介

朱红，女，1967年生，南开大学商学院、南开大学公司治理中心工商管理博士后，南京大学信息管理系情报学博士，太原工业学院教授，山西财经大学双聘教授、硕士生导师。山西省高等教育中青年学术带头人，山西省青年联合委员会委员，山西省信息学会理事，山西省情报学会理事。

张克军，男，1965年生，山西大学科学技术哲学研究中心博士，山西省科技厅政策法规处处长。

齐正欣，男，1978年生，中国政法大学国际法学院国际私法硕士，国际关系学院人事处副处长。

## <<社会科学评价方法的实践与应用>>

### 书籍目录

第一章 社会科学诠释 第一节 关于人文科学和社会科学的界定 第二节 当代人文社会科学研究的特点  
第二章 社会科学评价方法 第一节 各类方法的关系 第二节 数学方法在社会科学中的应用 第三节 自然科学方法在社会科学中的应用  
第三章 社会科学评价方法研究 第一节 社会科学评价步骤 第二节 社会科学评价方法的学科应用研究 第三节 相关性分析 第四节 差异性分析 第五节 国内外社会科学测度方法的应用领域分析 第六节 国内外社会科学测度方法的主观性与客观性分析 第七节 社会科学研究方法的成熟度分析  
第四章 情报科学评价方法 第一节 竞争对手评价方法 第二节 反竞争情报评价方法 第三节 文献计量方法 第四节 信息诠释方法 第五节 “新三论”方法 第六节 心理学方法  
第五章 经济科学评价方法 第一节 经济学研究方法的规范化 第二节 经济学研究方法综述 第三节 经济学定量分析方法  
第六章 社会科学评价方法 第一节 比较法 第二节 专家评估方法 第三节 抽样调查方法  
第七章 教育科学评价方法 第一节 教育评价概述 第二节 教育评价方法  
第八章 产业评价指标体系 第一节 概述 第二节 区域产业竞争力指标体系  
第九章 科技评价指标体系 第一节 区域科技竞争力指标体系设计原则 第二节 区域科技竞争力指标体系  
第十章 创新评价指标体系 第一节 区域科技或技术创新评价 第二节 某一区域创新评价 第三节 国家创新评价 第四节 区域创新评价指标体系  
第十一章 科研成果评价方法 第一节 基础研究成果评价方法 第二节 应用研究成果评价方法  
第十二章 信息化评价方法 第一节 信息化评价基础理论 第二节 电子政务评价方法 第三节 企业信息化评价方法 第四节 教育信息化评价方法  
参考文献

章节摘录

第一章 社会科学诠释 第一节 关于人文科学和社会科学的界定 当代科学 ( science ) 一般可以分为人文科学 ( humanities )、社会科学 ( social sci—ence ) 与自然科学 ( natural science ) 三大基本类型。

现代科学发展的重要标志在于,人文科学和社会科学迅速发展起来并走到科学研究前沿,然而准确地把握社会科学在当代大学科体系中的地位,却是比较困难的。

作为当代大学科体系中两大分支科学,社会科学与人文科学是既相互联系又相互区别的。

20世纪50年代以来,我国一直把人文科学和社会科学的诸学科统称为哲学社会科学。

近年来,学术界不少人提出用人文社会科学的称谓取代这些社会科学的称谓,可见人文科学和社会科学关系是比较密切的。

但是它们之间又存在一定的差异,主要体现在以下四个方面。

研究对象与研究目的的差异。

社会科学是以社会现象作为研究对象的,着重研究的是社会主体与社会客体的关系以及主体间的关系,旨在揭示人们自己的社会行动的规律和社会发展规律。

而人文科学侧重研究的则是人文现象,即人创造的涉及人自身存在及精神寄托的文化状态,人文科学就是人关于自身的生存意义和价值的体验与思考的系统化、理论化。

形成时间的差异。

对人类本性、对人生的意义等问题的思考,远古时期的神话、传说、民歌、习俗等早已有之。

较为系统的人文科学至少在奴隶社会已经初步形成。

而经济学、社会学、政治学等所谓的核心社会科学是从18世纪中后期开始独立,到19世纪才逐步建立起系统的理论结构。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>