

<<电算化会计实务>>

图书基本信息

书名：<<电算化会计实务>>

13位ISBN编号：9787561831410

10位ISBN编号：7561831412

出版时间：2009-8

出版时间：天津大学出版社

作者：王丽云，胡章田 主编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电算化会计实务>>

前言

为切实贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）精神，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，促进高等职业教育持续、稳定、健康发展，我们组织拥有多年教学经验的一线教师和会计岗位上常年从事电算化会计工作的行业专家共同编写了本教材，该教材包括导学、6个模块项目（系统管理、基础设置、总账系统、工资管理系统、固定资产管理系统和报表系统）和综合练习。

每个模块项目的学习都是从真实的学习情境出发，为读者提出工作任务，指出完成任务应掌握的知识点，介绍任务的实现过程，每一模块项目的任务完成后均作任务总结，充分体现任务驱动、项目导向的教材特色，同时为了培养高素质技能型人才，在每一模块项目的练习题后都附有职业素养的链接，让读者了解有关《会计电算化工作规范》、《会计电算化管理办法》等相关的法律法规，接受会计职业道德教育。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者批评指正。

<<电算化会计实务>>

内容概要

本教材以培养职业能力为重点，与企业合作共同开发与设计，具有工学结合的特色。

教材内容遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，对会计电算化工作过程进行整合、序化，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。

教材的框架体系设计打破了传统的框架体系结构，以任务提出、任务实现及任务总结为主要框架体系，以会计电算化工作过程为主线，以任务为驱动，以项目为导向，优化教材内容，并且配备电子课件、真实案例、电子习题等相关教学资料，符合课程设计要求，满足网络课程教学需要，从而为职业岗位需求确定课程内容与教学方式创造了前提。

本书的共分为8个部分，包括导学、6个教学模块和综合练习。

其中，导学部分主要介绍了会计工作环境、电算化会计工作流程；模块1介绍了系统管理的设置；模块2讲述了相关的基础设置；模块3是工作流程中任务最多、操作最复杂的模块，即总账系统，主要通过案例分析来找解决的方法和实现的过程，从而掌握总账管理系统；模块4主要介绍了工资管理；模块5主要介绍固定资产管理；模块6主要介绍报表管理；综合练习部分设计了详细的实训练习内容。

同时，每个章节还都配有相应的职业素养和模块实训项目。

<<电算化会计实务>>

书籍目录

导学 0.1 电算化会计案例分析 0.1.1 任务提出 0.1.2 解决方法 0.1.3 相关知识 0.2 实现过程 0.2.1 制定会计信息系统实施计划 0.2.2 配备计算机硬件和系统软件 0.2.3 培训会计电算化人员 0.2.4 建立会计电算化内部管理制度 0.2.5 用计算机代替手工记账 0.2.6 大型财务及企业管理系统的实施 0.3 课后练习 0.4 职业素养模块1 系统管理 1.1 系统管理案例分析 1.1.1 任务提出 1.1.2 解决方法 1.2 实现过程 1.2.1 系统管理的启动 1.2.2 账套建立 1.2.3 账套的输出与引入 1.2.4 修改账套数据 1.3 任务总结 1.4 课后练习 1.5 职业素养模块2 基础设置 2.1 基础设置案例分析 2.1.1 任务提出 2.1.2 解决方法 2.1.3 相关知识 2.2 实现过程 2.2.1 基础档案的设置 2.2.2 数据权限的设置 2.3 任务总结 2.4 课后练习 2.5 职业素养模块3 总账系统 3.1 总账系统案例分析 3.1.1 任务提出 3.1.2 解决方法 3.1.3 相关知识 3.2 实现过程 3.2.1 总账系统初始设置 3.2.2 总账系统日常业务处理 3.2.3 总账系统期末处理 3.3 案例总结 3.4 课后习题 3.5 职业素养模块4 工资管理系统 4.1 工资管理案例分析 4.1.1 任务提出 4.1.2 解决方法 4.1.3 相关知识 4.2 实现过程 4.2.1 系统初始化 4.2.2 工资系统日常业务处理 4.2.3 月末处理 4.3 任务总结 4.4 课后练习 4.5 职业素养模块5 固定资产管理系统 5.1 固定资产管理案例分析 5.1.1 任务提出 5.1.2 解决方法 5.1.3 相关知识 5.2 实现过程 5.2.1 固定资产系统的启用 5.2.2 固定资产管理系统的注册与启动 5.2.3 固定资产管理子系统的初始化 5.2.4 日常处理 5.2.5 期末处理 5.2.6 下月处理 5.3 任务总结 5.4 课后练习 5.5 职业素养模块6 UFO报表系统 6.1 UFO报表案例分析 6.1.1 任务提出 6.1.2 解决方法 6.1.3 相关知识 6.2 实现过程 6.2.1 使用报表模板生成报表 6.2.2 固定表的设置 6.2.3 可变表的设计 6.3 任务总结 6.4 课后练习 6.5 职业素养综合练习

<<电算化会计实务>>

章节摘录

0.1.3 相关知识 1. 电算化会计的概念 随着电算化事业在整个会计领域的发展, 学术界普遍感到, 电算化已成为现代会计学科的重要组成部分。

然而, 要正确认识电算化会计及其规范, 需要首先认识和理解以下几个问题。

(1) 电算化会计是一门管理科学, 也是一门理论学科。

与传统会计相同, 电算化会计也是一门研究如何对经济活动进行核算和监督的管理科学。

作为在传统会计理论和会计方法基础上建立起来的新学科, 有其传统的理论体系, 而作为一门结合了现代技术和思维的新的边缘学科, 又有其独特的程序和方法。

电算化会计的本质特点就体现在利用全新技术手段和多学科研究成果开展会计工作的过程中。

(2) 电算化会计不再仅仅探讨会计手段, 而是全面阐述一门学科。

这里所描述的电算化不再仅仅是对传统会计向现代会计过渡过程中所涉及的手段变革的重点探讨, 而是对基于电子信息技术的会计学所涉及的会计理论、会计方法、会计手段和会计规范的全面阐述。

从理论的角度看, 这是一个系统的会计学科体系; 从实践的角度看, 这是对利用现代电子技术和信息技术, 并运用一般会计手段和会计方法开展会计工作的程序和方法的概括性总结。

多数有关电算化的教材中并未将“会计电算化”与“电算化会计”两个概念区别开来, 致使长期以来两个概念混为一谈。

尤其是电算化工作开始普及阶段, 许多应用人员甚至学术界人士错误地将对电算化问题的讨论局限在对传统会计手段进行技术改造的范畴内, 把如何利用计算机辅助会计核算与会计管理作为电算化问题的全部内容。

于是, 众多会计人员的注意力被引向对会计软件系统的开发与研究中。

由于会计人员在电子信息技术方面知识和能力的局限性, 大量精力被低效率地消耗在对计算机学科知识和程序开发技术的钻研中, 这也在一定程度上限制了讨论电算化问题的思路。

基于以上的分析, 电算化会计是以货币为主要计量单位, 借助现代电子与信息技术, 运用一定的技术方法, 对企事业单位的物质资源与经济活动进行连续、系统、全面、综合的反映和监督的一项管理活动。

它以计算机为主要工具, 通过对各种会计数据的收集、输入、加工、存储、输出等手段, 对经济业务进行系统的核算与管理。

从信息技术和信息应用的角度看, 电算化会计可表述为以现代信息技术、计算机技术和网络技术为基础和基本工具, 系统研究和解决企事业单位所面临的会计问题的理论和实务。

<<电算化会计实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>