

<<人力资源管理实验教程>>

图书基本信息

书名：<<人力资源管理实验教程>>

13位ISBN编号：9787561831564

10位ISBN编号：7561831560

出版时间：2009-8

出版时间：天津大学出版社

作者：汪金龙 等主编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人力资源管理实验教程>>

内容概要

随着高等教育改革的不断深入,以“宽口径、厚基础、强能力、求创新”为取向,以“知识、能力、素质协调发展”为目标的高等教育改革大方向业已形成。

转变教育教学思想观念,改革人才培养模式,着力加强学生实践能力和创新精神培养已成为新一轮高等教育教学改革的重点和难点。

知识来源于实践,实践出真知。

注重理论与实践的有机结合,着力培养高素质应用型高级专门人才是我国高等教育的基本任务之一。

因此,从教学的基本形态看,理论教学与实践教学是构成高校教学活动的“两翼”,缺一不可,在人才培养过程中发挥着不可替代的重要作用。

实验是实践的基本表现形式,实验教学是实践教学的重要内容,是培养学生实践能力和创新思维能力不可或缺的重要环节。

长期以来,由于受传统文化思想的影响,“坐而论道”成为我国高等财经类专业教学的主要形态,重理论轻实践的倾向显在,从而对高校财经类实验室建设与实验教学产生抑制作用。

随着现代信息技术的飞速发展,特别是在专业教学软件开发日益成熟的条件下,高校财经类实验室建设得到快速发展,实验教学活动由简到繁,从单一到多元,并逐步形成了验证性、模拟性、综合性及设计性等多层次的实验教学体系,实验教学手段日趋多样,实验教学内容日益丰富,实验教学质量得到大幅提升。

实验教学是学生将理论知识有效运用到社会实践的桥梁,是巩固、贯通、创新所学知识的重要手段。

实验教学的理论基础来源于建构主义。

建构主义学习理论是对传统学习理论的修正和拓展,并对现代教育教学理念的更新以及高等财经类专业教学模式的改革和创新产生积极的影响。

建构主义理论强调在真实的情景中建构知识意义,即为学习者建构意义创造必要的学习环境和条件,让学习者步入真实的环境中去感受和体验,从而学会解决实际问题,提高学习者的动手能力和创新思维能力。

实践证明,实验室成为创造这种学习环境和条件的最佳选择之一,尤其是在计算机和网络通信技术得到广泛应用的环境下,为高等财经类专业实验教学的发展提供了良好条件。

然而,由于我国财经类高校开展实验教学的时间相对较短,实践经验相对不足,客观上还存在着一些困惑和欠缺,这其中,因实验教材选用困难而导致“无书教学”现象长期存在,并在一定程度上影响了实验教学效果。

<<人力资源管理实验教程>>

书籍目录

人才测评 第1章 智能测验 第2章 个性测验 第3章 心理健康测验 第4章 职业价值观自我问卷测验 第5章 管理能力测验 第6章 霍兰德职业倾向测验 第7章 面试 第8章 公文筐测验 人力资源管理信息系统 第9章 员工档案管理 第10章 劳动合同管理 第11章 招聘过程管理 第12章 培训管理 第13章 绩效管理 第14章 薪酬管理 心理学实验 第15章 心理实验导引 第16章 经典心理实验 第17章 应用心理实验后记
参考文献

章节摘录

人才测评 第2章 个性测验 2.4 实验报告实例 2.4.1 卡特尔16种人格因素测评结果报告

1.报告阅读建议 (1) 本报告提供了被测评者每种个性因素的得分及等级,并对不同等级给出了详细、具体的解释,它能够帮助你全面了解被测评者的个性特点。

(2) 正确理解每个因素的含义,特别是测验的设计者对每个因素的定义,不要简单地从字面意思理解其含义。

(3) 除了考虑每个因素的含义外,还要综合各因素间的得分来理解测评分数的含义,做到从整体上把握被测评者的个性特点。

(4) 报告的准确性有赖于被测评者在完成测验中是否诚实和坦白,以及在完成测验过程中回答问题具有的一贯倾向。

另外,还要考虑被测评者是否答完题目、是否超时等信息,以保证测验分数及相关信息的可靠性。

(5) 如是初次接触此类报告,最好在专业人士的指导下阅读,或请专业人士解释此报告。

2.测评结果详细报告 (1) 卡特尔16种人格因素测验测评结果数据见下表。

<<人力资源管理实验教程>>

编辑推荐

人才测评，人力资源管理信息系统，心理学实验，应用心理学实验。

<<人力资源管理实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>