

<<会计实验教程>>

图书基本信息

书名：<<会计实验教程>>

13位ISBN编号：9787561831700

10位ISBN编号：7561831706

出版时间：2009-8

出版时间：天津大学出版社

作者：卢太平 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着高等教育改革的不断深入,以“宽口径、厚基础、强能力、求创新”为取向,以“知识、能力、素质协调发展”为目标的高等教育改革大方向业已形成。

转变教育教学思想观念,改革人才培养模式,着力加强学生实践能力和创新精神培养已成为新一轮高等教育教学改革的重点和难点。

知识来源于实践,实践出真知。

注重理论与实践的有机结合,着力培养高素质应用型高级专门人才是我国高等教育的基本任务之一。

因此,从教学的基本形态看,理论教学与实践教学是构成高校教学活动的“两翼”,缺一不可,在人才培养过程中发挥着不可替代的重要作用。

实验是实践的基本表现形式,实验教学是实践教学的重要内容,是培养学生实践能力和创新思维能力不可或缺的重要环节。

长期以来,由于受传统文化思想的影响,“坐而论道”成为我国高等财经类专业教学的主要形态,重理论轻实践的倾向显在,从而对高校财经类实验室建设与实验教学产生抑制作用。

随着现代信息技术的飞速发展,特别是在专业教学软件开发日益成熟的条件下,高校财经类实验室建设得到快速发展,实验教学活动由简到繁,从单一到多元,并逐步形成了验证性、模拟性、综合性及设计性等多层次的实验教学体系,实验教学手段日趋多样,实验教学内容日益丰富,实验教学质量得到大幅提升。

实验教学是学生将理论知识有效运用到社会实践的桥梁,是巩固、贯通、创新所学知识的重要手段。

实验教学的理论基础来源于建构主义。

建构主义学习理论是对传统学习理论的修正和拓展,并对现代教育教学理念的更新以及高等财经类专业教学模式的改革和创新产生积极的影响。

建构主义理论强调在真实的情景中建构知识意义,即为学习者建构意义创造必要的学习环境和条件,让学习者步入真实的环境中去感受和体验,从而学会解决实际问题,提高学习者的动手能力和创新思维能力。

实践证明,实验室成为创造这种学习环境和条件的最佳选择之一,尤其是在计算机和网络通信技术得到广泛应用的环境下,为高等财经类专业实验教学的发展提供了良好条件。

然而,由于我国财经类高校开展实验教学的时间相对较短,实践经验相对不足,客观上还存在着一些困惑和欠缺,这其中,因实验教材选用困难而导致“无书教学”现象长期存在,并在一定程度上影响了实验教学效果。

## &lt;&lt;会计实验教程&gt;&gt;

## 内容概要

随着高等教育改革的不断深入,以“宽口径、厚基础、强能力、求创新”为取向,以“知识、能力、素质协调发展”为目标的高等教育改革大方向业已形成。

转变教育教学思想观念,改革人才培养模式,着力加强学生实践能力和创新精神培养已成为新一轮高等教育教学改革的重点和难点。

知识来源于实践,实践出真知。

注重理论与实践的有机结合,着力培养高素质应用型高级专门人才是我国高等教育的基本任务之一。

因此,从教学的基本形态看,理论教学与实践教学是构成高校教学活动的“两翼”,缺一不可,在人才培养过程中发挥着不可替代的重要作用。

实验是实践的基本表现形式,实验教学是实践教学的重要内容,是培养学生实践能力和创新思维能力不可或缺的重要环节。

长期以来,由于受传统文化思想的影响,“坐而论道”成为我国高等财经类专业教学的主要形态,重理论轻实践的倾向显在,从而对高校财经类实验室建设与实验教学产生抑制作用。

随着现代信息技术的飞速发展,特别是在专业教学软件开发日益成熟的条件下,高校财经类实验室建设得到快速发展,实验教学活动由简到繁,从单一到多元,并逐步形成了验证性、模拟性、综合性及设计性等多层次的实验教学体系,实验教学手段日趋多样,实验教学内容日益丰富,实验教学质量得到大幅提升。

## 书籍目录

第1章 初级会计学实验1.1 原始凭证的填制1.2 记账凭证的填制1.3 库存现金和银行存款日记账的登记1.4 明细分类账的登记1.5 科目汇总表的编制1.6 总分类账户的登记1.7 试算平衡表的编制1.8 会计报表的编制第2章 中级会计学实验2.1 存货核算2.2 固定资产核算2.3 综合核算第3章 成本会计实验3.1 辅助生产费用的归集和分配3.2 制造费用的归集和分配3.3 生产费用在完工产品和在产品之间的分配(一)3.4 生产费用在完工产品和在产品之间的分配(二)3.5 生产费用在完工产品和在产品之间的分配(三)3.6 产品成本计算的品种法3.7 产品成本计算的分批法3.8 产品成本计算的逐步结转分步法(一)3.9 产品成本计算的逐步结转分步法(二)第4章 高级财务会计实验4.1 外币业务与融资租赁实验4.2 所得税与每股收益实验4.3 会计调整实验4.4 外币报表折算与合并报表实验第5章 审计实验5.1 审计业务约定书签订实验5.2 风险评估审计实验5.3 审计抽样实验5.4 销售与收款循环审计实验5.5 存货与仓储循环审计实验5.6 存货监盘实验5.7 筹资与投资循环审计实验5.8 库存现金的监盘实验5.9 银行存款审计5.10 审计报告实验5.11 内部控制评估实验5.12 内部控制审核实验第6章 财务管理6.1 货币时间价值6.2 风险与收益分析6.3 项目投资决策6.4 营运资本管理6.5 筹资管理6.6 资本成本6.7 资本结构6.8 财务分析6.9 企业兼并与收购参考文献后记

## &lt;&lt;会计实验教程&gt;&gt;

## 章节摘录

3.A和B注册会计师在审计工作底稿中记录了所了解的有关销售与收款循环的控制，部分内容摘录如下：（1）仓库人员在系统中根据经销售部门批准的客户订单生成连续编号的发货单，并在将产品交运输商发运后，将发货单设为“已执行”状态并提交结算部门。结算部门根据系统中的“已执行”发货单记录、订单及相关客户基础资料，在系统中生成并打印销售发票，系统在月末根据发货单和发票信息自动汇总主营业务收入，并据此过入应收账款和主营业务收入账簿。

（2）每月末，系统自动匹配发货单、订单、发票和入账的主营业务收入，并可以生成一个专门报告反映未匹配项目的清单。

系统授权可以生成和阅读该报告的人员是AB公司销售部经理和总经理。

4.A和B注册会计师对销售与收款循环的内部控制实施测试，并在审计工作底稿中记录了测试情况，部分内容摘录如下：（1）A注册会计师观察了结算部门人员根据发货单在系统中开具发票的过程，并从2008年主营业务收入明细账中选取销售记录实施测试，未发现异常。

（2）B注册会计师询问了总经理和销售部经理实验资料3中第2项控制的运行情况，他们均表示由于以前月份很少发现不匹配情况，因此，从2008年6月以后就没有再实际生成和阅读上述专门报告。在B注册会计师的要求下，销售部经理在系统中生成了截至2008年12月31日的专门报告，B注册会计师没有发现存在不匹配的事项。

.....

编辑推荐

重视和加强实验教材建设，对于提高实验教学质量，培养高素质专门人才具有十分重要的战略意义。基于此，安徽财经大学经济、管理实验教学中心特组织一批具有较好学术造诣和丰富实践经验的中青年教师，编撰了“经济、管理类系列实验教材”。本系列教材是基于目前通用的实验教学软件，并结合经济、管理类专业实验教学的特点而编撰的。该系列教材的出版，既是安徽财经大学经济、管理实验教学中心长期教学实践经验的总结和探索，也是安徽省实验教学示范中心建设的重要成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>