

<<公共管理实验教程>>

图书基本信息

书名：<<公共管理实验教程>>

13位ISBN编号：9787561831779

10位ISBN编号：7561831773

出版时间：2009-9

出版时间：天津大学出版社

作者：张术松 主编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;公共管理实验教程&gt;&gt;

## 前言

随着高等教育改革的不断深入,以“宽口径、厚基础、强能力、求创新”为取向,以“知识、能力、素质协调发展”为目标的高等教育改革大方向业已形成。

转变教育教学思想观念,改革人才培养模式,着力加强学生实践能力和创新精神培养已成为新一轮高等教育教学改革的重点和难点。

知识来源于实践,实践出真知。

注重理论与实践的有机结合,着力培养高素质应用型高级专门人才是我国高等教育的基本任务之一。

因此,从教学的基本形态看,理论教学与实践教学是构成高校教学活动的“两翼”,缺一不可,在人才培养过程中发挥着不可替代的重要作用。

实验是实践的基本表现形式,实验教学是实践教学的重要内容,是培养学生实践能力和创新思维能力不可或缺的重要环节。

长期以来,由于受传统文化思想的影响,“坐而论道”成为我国高等财经类专业教学的主要形态,重理论轻实践的倾向显在,从而对高校财经类实验室建设与实验教学产生抑制作用。

随着现代信息技术的飞速发展,特别是在专业教学软件开发日益成熟的条件下,高校财经类实验室建设得到快速发展,实验教学活动由简到繁,从单一到多元,并逐步形成了验证性、模拟性、综合性及设计性等多层次的实验教学体系,实验教学手段日趋多样,实验教学内容日益丰富,实验教学质量得到大幅提升。

实验教学是学生将理论知识有效运用到社会实践的桥梁,是巩固、贯通、创新所学知识的重要手段。

实验教学的理论基础来源于建构主义。

建构主义学习理论是对传统学习理论的修正和拓展,并对现代教育教学理念的更新以及高等财经类专业教学模式的改革和创新产生积极的影响。

建构主义理论强调在真实的情景中建构知识意义,即为学习者建构意义创造必要的学习环境和条件,让学习者步入真实的环境中去感受和体验,从而学会解决实际问题,提高学习者的动手能力和创新思维能力。

实践证明,实验室成为创造这种学习环境和条件的最佳选择之一,尤其是在计算机和网络通信技术得到广泛应用的环境下,为高等财经类专业实验教学的发展提供了良好条件。

然而,由于我国财经类高校开展实验教学的时间相对较短,实践经验相对不足,客观上还存在着一些困惑和欠缺,这其中,因实验教材选用困难而导致“无书教学”现象长期存在,并在一定程度上影响了实验教学效果。

## <<公共管理实验教程>>

### 内容概要

实验教学是学生将理论知识有效运用到社会实践的桥梁，是巩固、贯通、创新所学知识的重要手段。

实验教学的理论基础来源于建构主义。

建构主义学习理论是对传统学习理论的修正和拓展，并对现代教育教学理念的更新以及高等财经类专业教学模式的改革和创新产生积极的影响。

建构主义理论强调在真实的情景中建构知识意义，即为学习者建构意义创造必要的学习环境和条件，让学习者步入真实的环境中去感受和体验，从而学会解决实际问题，提高学习者的动手能力和创新思维能力。

<<公共管理实验教程>>

书籍目录

第1章 电子政务原理实验 实验1 政府信息门户与政府行政审批系统 实验2 公文传输平台 实验3 政府办公系统 实验4 政府网上采购与国有资产管理第2章 公共部门人力资源管理 实验 实验1 基本潜能测验 实验2 个性特质测验 实验3 动机态度测验 实验4 职业发展测验 实验5 管理能力测验及招聘筛选第3章 公务员考试 实验 实验1 公务员考试 实验环境 实验2 行政职业能力测试模拟系统操作 实验3 申论模拟系统操作第4章 管理定量分析 实验 实验1 数据整理 实验2 数据描述分析 实验3 概率分布与抽样分布 实验4 参数估计与假设检验 实验5 相关分析与回归分析 实验6 预测 实验7 线性规划第5章 社会养老保险管理系统 实验 实验1 离退休人员管理和供养亲属管理 实验操作 实验2 养老保险待遇和待遇支付管理 实验操作 实验3 养老账户管理 实验操作参考文献后记

## 章节摘录

插图：2.2.2.2 气质测验量表（TT）1. 测验介绍气质是人的重要心理特征之一，人们了解自己与别人的气质，对于人际关系、教学、生产均具有重要意义。

气质是个人相对稳定的心理动力特征，它使人的日常生活带有一定的色彩，形成一定的风貌。

构成气质类型的心理特征有感受性、耐受性、不随意反应性、反应的敏捷性与灵活性、可塑性、稳定性、内外向性、情绪兴奋性、情绪和行为特征。

这些心理特征的不同构成了四种不同的气质类型：多血质、胆汁质、黏液质和抑郁质。

一般说来，具有某种典型的气质特征的人是很少的，三种气质的混合型也很少，多数人是近似其中某一类型或者是两种类型的混合气质。

鉴于多年来我国心理学多搬用国外心理测验量表所带来的不尽如人意的状况，张拓基和陈会昌根据我国国情，以经典的气质理论为指导，开发了气质测验量表，该表成为目前流行的气质测验工具之一。

2. 应用范围气质在人的实践活动中尽管不起决定作用，但还是有一定的影响。

主要表现在，它可能影响活动的效率。

例如，要求做出迅速灵活反应的工作，比较适合具有多血质和胆汁质的人，而具有黏液质和抑郁质的人则较难胜任；反之，要求持久细致的工作，具有黏液质、抑郁质的人较为合适，而具有多血质、胆汁质的人又较难适应。

显然，为了提高工作效率，对不同职位和岗位的工作人员的气质特性就要提出特定的要求，有些特殊工种还有其特殊要求，不符合要求的人是难以适应和胜任工作的。

适合于招聘人员进行潜能素质评价，根据不同的岗位要求进行测试选拔人才。

华东师范大学俞文钊教授研究发现，多血质、黏液质或两者的混合型是管理人员较为适宜的气质类型。

。

## <<公共管理实验教程>>

### 后记

公共管理是一门实践性较强的学科，实验教学是公共管理本科专业教学不可或缺的重要组成部分，是培养学生专业能力的重要途径。

在一定程度上说，公共管理实验课程的有无及其充分与否，是衡量一所大学公共管理学科建设状况的客观尺度。

因此，对于公共管理学科建设而言，编写一部比较全面的公共管理实验教程极其必要。

按照教育部《普通高等学校本科专业目录》的规定，公共管理学科包括行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障和土地资源管理四个二级学科的本科专业。

各个专业既有自己的特色实验课程，又有相同的公共实验课程，把这些实验课程组织起来作为一门课程，以满足公共管理学科实验课程的教学需要，是编写本书的初衷。

因此，本书力图达成以下目标：一是反映当前公共管理实验课程的最新发展成就，特别是实验教学软件的发展成就；二是在介绍一般实验操作原理的基础上，尽量保持教材内容与教学软件的一致性；三是作为教师教学与学生自学之间互动的媒介。

本教程由张术松、李冬担任主编，具体分工为：张术松、袁华萍编写第一章，盛锐编写第二章，李冬编写第三章，许淑芬编写第四章，汪国华编写第五章。

本书适用于公共管理学科各本科专业学生进行实验操作的学习指导，同时也能在一定程度上满足其他学科相关专业学生了解国家公共管理部门工作流程和报考国家公务员考试的学习需要。

由于目前国内还缺乏公共管理实验教程的专业教材，我们也是首次进行这样的尝试工作，因此，肯定会存在种种不足和缺憾。

对于书中的疏漏之处，恳请读者不吝指教，以便本教程的修订和完善。

## <<公共管理实验教程>>

### 编辑推荐

《公共管理实验教程》编辑推荐：电子政务原理实验，公共部门人力资源管理实验。公务员考试实验，管理定量分析实验。

<<公共管理实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>