

<<李书田传>>

图书基本信息

书名：<<李书田传>>

13位ISBN编号：9787561837221

10位ISBN编号：7561837224

出版时间：2010-10

出版时间：张立先 天津大学出版社 (2010-10出版)

作者：张立先

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<李书田传>>

### 内容概要

《李书田传》包括东临碣石有遗篇、孤竹国传奇、神岳碣石山、东临碣石有遗篇、少年求学永平府、昔日永平府、直隶省立第四中学、如鱼得水邀北洋、荣幸留学康奈尔、任教母校谢师恩、欣返北洋执教鞭和投身水利建功业等。

## <<李书田传>>

### 作者简介

张立先，男。  
蛇年生于鄂南乡村。  
常年当“编辑匠”。  
习惯了白天不长脑袋。  
自诩日“坐家”，钟情于文学便作茧自缚，在“格子笼”挣扎。  
爱诗、爱散文。  
亦写小说和报告文学。  
已出版各类文学专著10部。  
系中国作家协会会员。  
当代文学作品多“速朽”。  
他企盼自己的习作“朽”得不那么速……

<<李书田传>>

书籍目录

楔子——“我终于访问了外祖父的大学第1章 东临碣石有遗篇孤竹国传奇神岳碣石山东临碣石有遗篇  
第2章 少年求学永平府昔日永平府直隶省立第四中学第3章 如鱼得水邀北洋第4章 荣幸留学康奈尔第5  
章 任教母校谢师恩欣返北洋执教鞭投身水利建功业第6章 挂帅唐山工学院第7章 执掌北洋多建树第8章  
抗战办学大西北西北临大时期西北联大时期五校分立时期第9章 执拗南下走西康第10章 贵州办校非寻  
常贵州办校之背景农工学院之前世农工学院之筹组农工学院之诞生第11章 英士大学添插曲第12章 苦撑  
北洋西京院第13章 毅然返津复校名排难除险回天津再度执掌工学院张含英意外当校长第14章 寓美岁月  
独凄凉只身赴台遭冷落一人荣膺三博士开明大学创始人隔洋依旧北洋情小城失去李书田尾声先生辞世  
廿年后后记一个世纪的追寻李书田年表特别鸣谢

## &lt;&lt;李书田传&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：中等个头的青年李书田，平日沉默少言，与同学交往不多。他衣着朴实得体，从不看重吃穿，更不乱花钱，只一门心思用在学业上。饮食方面，学校早先有3个食堂，它们是第一，第二和自治食堂，都是由学生自己管理。后来学生多了，又多组织了几个。用膳是分桌进餐，每桌6人，午、晚两餐均为四菜一汤，早点是馒头、稀饭和咸菜，每月膳费约5元。在北洋大学上学，学生朝夕所想，唯有“读书”二字，爱惜寸阴是普遍现象。学生们日出而学，午夜始息，三餐之外，只有晚餐后的片刻时间，出校门散步一行。沿着北运河堤向上游行去，最远到丁字沽或霍家嘴村为止，就又转身回校了。风雨操场有些人打打篮球，到七点钟按时闭门了。北洋大学的学生宿舍，叫斋，共7处，分甲、乙、丙、丁、戊、己、庚。前4斋就是前面介绍的仓库式大房子，后3斋则是长条式瓦房。每斋住30到50人不等。大房子里以比人身稍高的隔壁墙分成6尺见方的小单间，墙上边是相通的。每间皆放木板床1张、小书桌1个、书柜1个、坐凳1只，灯却是2间合用1个。除上课时间外，这一小阁就是各人自修休憩之所，朝于斯，暮于斯。在北洋大学读书，李书田从没有寂寞难耐的日子。学校假日是他温习总结的最好时光。成为北洋学子，星期日是同学们最重要的一天，一周中的课程哪里没搞清没听懂，都利用星期日补上，很少有人外出行走。这样的日子，李书田已经习惯了。一到星期一，老师进到教室第一句话是：合上你的书，开始考试。一天当中上三门课，考三门课。每次课前都有5~10分钟的考试。有时也用口试方法，指定学生口头答复。这样的教育法，李书田感到很受用。外籍教授的讲授方法是启发式，不是逐页宣讲教科书，他们只讲从哪页到哪页的大意是什么，再指定参考书。说明需要参考的页数，要同学自己去看。每一本教科书都指定若干参考书，要到图书馆去借。因为全是外文书刊，要翻字典，边查边看。课堂上讲的只是大意，又加文字生疏，少有同学不感到吃力，完全要靠你自己独立念书，再加上学期考试，学年考试，不下工夫，题目是做不出来的，弄不好就降班。就在李书田入校这一年，陈立夫从南洋路矿学堂毕业，也考入了北洋。当时陈立夫家境困难。三叔陈其采为他在京沪铁路找了工作，希望他立刻就业。陈立夫嘴上不好拒绝，却一门心思想升学。他四处打听大学的情形，知道天津北洋大学每学期只收10块大洋的学费，并且免费供给课本和绘图仪器，就向继父借了两块钱，瞒着家人报名参加了入学考试。

## &lt;&lt;李书田传&gt;&gt;

## 后记

在互联网上、故纸堆里苦苦寻觅，在一个世纪遥远的办学路上仔细地辨认，我终于发现了一个行迹匆忙的身影、一个孤寂的老人。

这个人，为教育而生，离开了办学便不可活。

这个人，为办学而忙，忙得有目的和标准。

用他自己的话讲：重质不重量。

找寻他，是因为这个时代少了他那种恪守办学真谛、严把教育质量关的坚毅与执著。

发现他，是由于这个世界少了他那种秉承传统、却又不断自觉创新的精神和意识。

走近他，是为了力求客观地揭示其半个多世纪的求学经历、教学理念和职业操守。

介绍他，是为了表达一个后学对一个在黑暗里孜孜以求、艰难探路的前辈的虔诚与恭敬。

这个人，生不逢时，被许多不该忘记他的人忘却了。

这个人，命运多舛，被不少懂他的人惦念，也使不少不太懂他的人想要了解他并与之为伍。

说了半天，这个人到底是谁呀？

——他姓李，名书田，字耕砚。

纵观中国近代教育史，以教育作为终身事业者唯张伯苓、梅贻琦和李书田。

寓美学者中流传这样一句话：“旅美老一辈学者中论学问唯清华的梅贻琦，北洋的李书田。”

## <<李书田传>>

### 媒体关注与评论

一个工程学者最低限度应当：一、办一两桩工程学术事业，以继往开来，或办一两桩工程建设事业，以厚生利用；二、著述一两本工程书籍，以流传现代工程学术至于将来，方不负前贤之昔日工程学术由著述而传之现辈；三、贡献一两篇关于工程学术之创作论文，以增益人类之知识；四、完成一两件关于工程技术之创作发明，以裨人类之福利；五、促进人类相互之道德，以期光大人之所以为人。斯五者果能兼善，则一个工程学者之立德、立言、立功备矣。

——李书田语

<<李书田传>>

编辑推荐

《李书田传》是由天津大学出版社出版的。

<<李书田传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>