

<<唤醒心中沉睡的巨人>>

图书基本信息

书名：<<唤醒心中沉睡的巨人>>

13位ISBN编号：9787561837795

10位ISBN编号：7561837798

出版时间：2011-1

出版时间：天津大学出版社

作者：孟宪升，闫培英 著

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<唤醒心中沉睡的巨人>>

### 内容概要

渴望得到尊重是人性中最本质的需要。

“尊重”教育就是顺应这种人性需要的教育。

《唤醒心中沉睡的巨人·“尊重”教育探秘》以“尊重”教育的两个价值取向为纲，阐述了“尊重”教育的六大理念、三大机制要素和六大实施工程。

编著《唤醒心中沉睡的巨人·“尊重”教育探秘》想要达到如下目的：让读者唤醒自身心中沉睡的巨人，让父母唤醒子女心中沉睡的巨人，让老师唤醒学生心中沉睡的巨人，让领导唤醒员工心中沉睡的巨人！

## &lt;&lt;唤醒心中沉睡的巨人&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 学会尊重 懂得选择 感恩生命 序二 学会尊重：教育的密钥 前言 第一编 概述 第一章 “尊重”教育的缘起 第一节 从实例中升华出理论假设 第二节 罗克奇价值观调查问卷与“尊重” 第三节 教育名家的有关论述与“尊重” 第二章 “尊重”教育课题研究 第一节 当前教育存在的主要问题 第二节 课题背景及研究目的 第三节 课题的变量关系、基本内涵、基本方法 第四节 “尊重”教育的价值取向，第五节 课题研究及编著本书的方法 第二编 “尊重”教育的理念和机制 第三章 “尊重”教育的理念 第一节 目中有人：尊重生命 尊重人格 第二节 心中有理：尊重规律 尊重实践 第三节 脚下有路：尊重个性 尊重需要 第四章 “尊重”教育的机制 第一节 “尊重”教育机制要素之一：目标与愿景 第二节 “尊重”教育机制要素之二：实践与体验 第三节 “尊重”教育机制要素之三：评价与激励 第三编 “尊重”教育的实施 第五章 “尊重”教育的操作原理：一分钟理论 第一节 一分钟目标 第二节 一分钟表扬 第三节 一分钟批评 第四节 一分钟理论的行动计划图 第六章 “尊重”教育的心理基础：“积极心态”工程 第一节 从故事谈起——为什么要构建“积极心态” 第二节 60条“成功名言语录”的启示——“积极心态”工程的内容 第三节 “积极心态”的应然状态 第四节 如何构建“积极心态” 第五节 教师应首先拥有积极心态 第七章 “尊重”教育与学校管理：构建“生命化管理”系统工程 第一节 “生命化管理”概述 第二节 “生命化管理”的基本架构图 第三节 外圆：“生命化管理”的目标 第四节 内方：“生命化管理”的方法 第五节 双三角：“生命化管理”的行动路线图 第八章 “尊重”教育与德育：“德育生态1234”工程 第一节 树立“一个理念” 第二节 赋予“两个法宝” 第三节 构建“三个格局” 第四节 彰显“四个主题” 第九章 “尊重”教育的教学：“四效并举”工程 第一节 教学管理概述 第二节 “尊重”教育的计划目标：胸中有数，跳可摘桃 第三节 “尊重”教育的备课：锦上添花，雪中得炭 第四节 “尊重”教育的课堂教学：双主和谐，互动互助 第十章 “尊重”教育与平安和谐校园：建设“安全网格化”工程 第一节 突出“狠”字：高度重视，绝不手软 第二节 狠抓“防”字：教育入心，预防为主 第三节 狠抓“细”字：明确责任，精细管理 第四节 狠抓“动”字：动态管理，反复不断 第五节 狠抓“合”字：形成合力，综合治理 第十一章 “尊重”教育与家庭氛围：“让家充满爱”工程 第一节 夫妻之爱：情到深处爱愈浓 第二节 尊老之爱：根深方能枝繁叶茂 花美果丰 第三节 亲子之爱：让“爱的三角形”健康稳定 恰到好处 后记 参考文献

## <<唤醒心中沉睡的巨人>>

### 章节摘录

3) 杰克·韦尔奇的故事 美国通用电气公司的CEO杰克·韦尔奇，被誉为全球第一CEO。在短短20年里，韦尔奇使通用电气的市值增加了30多倍，达到了4500亿美元，排名从世界第十位升到了第二位。

韦尔奇说，母亲给他的最伟大的礼物就是自信心。

韦尔奇从小就口吃，就是平常所说的“结巴”。

在大学读书的时候，每逢星期五，天主教徒是不准吃肉的，所以在学校的餐厅里，韦尔奇经常会点一份烤面包夹金枪鱼。

奇怪的是，女服务员端上来的都是两份。

为什么呢？

因为韦尔奇结巴，总是把这份食谱的第一个单词重复一遍，服务员就听成了“两份金枪鱼”。

面对这样一个吭吭哧哧的孩子，韦尔奇的母亲居然找出了完美的理由。

她对幼小的韦尔奇说：“这是因为你太聪明了，没有任何一个人的舌头，可以跟得上你这样聪明的脑袋。

” 韦尔奇记住了母亲的这种说法，从未对自己的口吃有过丝毫的忧虑。

他充分相信母亲的话，他的大脑比他的嘴转得更快。

母亲引导着韦尔奇不断进取，直到他抵达辉煌的顶峰。

母亲是韦尔奇的“重要他人”。

4) 苹果的故事 一位妈妈有两个孩子，拿出两个苹果。

苹果一个大一个小，妈妈让两个孩子自己来挑，大儿子很想要那个大苹果，正想着怎么说才能得到这个苹果，弟弟先开了口，说，我想要大苹果。

妈妈呵斥道，你想要大的苹果，你不能说。

这个大儿子灵机一动，改口说，我要这个小苹果，大苹果就给弟弟吧。

妈妈说，这才是好孩子。

于是，妈妈就把小苹果给了小儿子，大儿子反倒得到了又红又大的苹果。

大儿子从妈妈这里得到了一条人生的经验：你心里的真心话不可说，你要把真实掩藏起来。

后来，这个大儿子就把从苹果中得到的道理应用于自己的生活，见人只说三分话，耍阴谋使诡计，巧取豪夺，直到有一天把自己送进了监狱。

这位成了犯人的大儿子，如果写下自己的“重要他人”，我想他会写下他的妈妈。

还有一位妈妈，有一篮苹果和一群孩子，也是人人都想得到大苹果。

妈妈把苹果拿到手里，说，大苹果只有一个，你们兄弟这么多，给谁呢？

我把门前的草坪划成了三块，你们每人去修剪一块草坪。

谁修剪得又快又好，谁就能得到这个大苹果。

众兄弟中的老大得到了红苹果。

他从中悟出的生活哲理是——享受要靠辛勤的劳动换取。

这个信念指导着他，直到他最后走进了白宫，成为著名的政治家。

如果由他来写下自己的“重要他人”，他的妈妈也会赫然在目。

<<唤醒心中沉睡的巨人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>