第一图书网, tushu007.com

<<钢筋混凝土主体结构施工>>

图书基本信息

书名：<<钢筋混凝土主体结构施工>>

13位ISBN编号：9787561838327

10位ISBN编号：7561838328

出版时间：2011-2

出版时间：天津大学出版社

作者：游普元 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《钢筋混凝土主体结构施工》根据高职高专示范院校建设的要求，基于工作过程系统化进行课程建设的理念，满足建筑工程技术专业人才培养目标及教学改革要求，选择构件（柱、梁、板、剪力墙、楼梯）为载体，根据9大任务编写而成，书中采用了最新的建筑施工规范。

《钢筋混凝土主体结构施工》中除课程导入外，共分柱施工、梁施工、板施工、剪力墙施工和楼梯施工5个学习情境。

在每个学习情境后编排了部分工程项目分析题，并增加了“教学评估表”，收集学生对本学习情境的学习反馈，便于教师完成教学反思。

为满足学生可持续发展需要，书中增加了部分拓展知识，各个学校可根据需要和课时，自行安排。

这充分实现了学习过程重复，但学习知识不重复，对已经学习过的知识，在学习情境2以后，讲述其区别所在，并用任务单的形式，实施引导式教学。

《钢筋混凝土主体结构施工》可作为高职高专建筑工程技术、工程造价、工程项目管理、给排水等专业的教学用书，也可供其他类型学校，如职工大学、函授大学、电视大学等相关专业选用，以及有关的工程技术人员参考。

书籍目录

0　课程导入0.1　主体结构的含义0.2　钢筋混凝土主体结构形式0.3 钢筋混凝土主体结构施工技术的发展概况0.4　学习领域的性质及目标0.5　教学方法、考核方法0.6　本课程的特点和学习方法学习情境1　柱的施工任务1　柱施工图的识读1.1　柱的平面表示方法1.2　柱钢筋的识读任务2　柱的构造会审2.1　柱的构造要求2.2　柱的技术交底的方法2.3　拓展知识（图纸会审和设计交底案例）任务3　柱的人机料计划编制3.1　单位工程施工进度计划的认知3.2　劳动力用量的计算3.3　机械台班用量的计算3.4　主要材料需要量计划3.5　拓展知识任务4　柱的抄平放线4.1　高程的概念4.2　水准仪4.3　水准仪的使用方法及注意事项4.4　全站仪或经纬仪4.5　柱的测量施工任务5　柱的脚手架搭设5.1 柱的脚手架搭设概述5.2 扣件式钢管脚手架的搭设技术5.3 悬挑式脚手架的搭设技术5.4 里脚手架的搭设技术5.5 外脚手架的搭设技术5.6 框组式脚手架的搭设技术5.7 脚手架的使用安全技术5.8 柱的脚手架搭设与拆除任务6 柱的钢筋施工6.1 钢筋的分类及现场验收6.2 钢筋加工6.3 柱钢筋施工任务7 柱的模板施工7.1 柱模板的类型及特点7.2 柱胶合板模板的配板过程7.3 柱模板施工方法及规范要求任务8 柱的砼施工8.1 砼的配料8.2 砼的拌制8.3 泵送砼8.4 砼的浇筑与振捣8.5 砼的自然养护8.6 砼的质量检查8.7 柱砼的施工任务9 柱的质量及安全控制9.1 柱的质量控制9.2 柱的安全控制9.3 拓展知识9.4 对本学习情境引入问题的解答学习情境2 梁的施工任务1 梁施工图的识读1.1 梁的平面表示方法1.2 梁钢筋的识读任务2 梁的构造会审2.1 钢筋混凝土梁的构造标准2.2 梁的技术交底的方法任务3 梁的人机料计划编制任务4 梁的测量施工任务5 梁的脚手架搭设任务6 梁的钢筋施工6.1 钢筋的配料6.2 梁钢筋的施工任务7 梁的模板施工7.1 梁模板的类型及特点7.2 梁胶合板模板的配板过程7.3 梁模板的施工方法与规范要求任务8 梁的砼施工8.1 梁砼施工工艺流程8.2 梁施工缝的留置8.3 梁施工要求任务9 梁的质量及安全控制9.1 梁的质量控制9.2 梁的安全控制学习情境3 板的施工任务1 板施工图的识读1.1 板的平面表示方法1.2 板钢筋的识读任务2 板的构造会审2.1 现浇板的构造要求2.2 板的技术交底的方法任务3 板的人机料计划编制任务4　板的测量施工任务5 板的脚手架搭设任务6 板的钢筋施工6.1 板钢筋施工的工艺流程6.2 板钢筋施工的质量要求任务7 板的模板施工7.1 楼板模板的特点7.2 楼板胶合板模板的配板过程7.3 楼板模板施工方法与规范要求任务8 板的砼施工8.1 板砼施工工艺流程8.2 板施工缝的留置8.3 板砼施工要求任务9 板的质量及安全控制9.1 板的质量控制9.2 板的安全控制学习情境4 剪力墙的施工任务1 剪力墙施工图的识读1.1 剪力墙的平面表示方法1.2 剪力墙钢筋的识读任务2 剪力墙的构造会审2.1 剪力墙的构造要求2.2 剪力墙技术交底的方法任务3 剪力墙的人机料计划编制任务4 剪力墙的测量施工任务5 剪力墙的脚手架搭设任务6 剪力墙的钢筋施工任务7 剪力墙的模板施工7.1 剪力墙模板的类型和特点7.2 剪力墙模板的配板过程7.3 剪力墙模板施工方法与规范要求任务8 剪力墙的砼施工8.1 剪力墙砼施工工艺流程8.2 剪力墙施工缝的留置8.3 剪力墙砼施工要求任务9 剪力墙的质量及安全控制9.1 剪力墙的质量控制9.2 剪力墙的安全控制学习情境5 楼梯的施工任务1 楼梯施工图的识读任务2 楼梯的构造会审2.1 楼梯的构造要求2.2 楼梯技术交底的方法任务3 楼梯的人机料计划编制任务4 楼梯的测量施工任务5 楼梯的脚手架搭设任务6 楼梯的钢筋施工任务7 楼梯的模板施工7.1 楼梯模板的类型及特点7.2 楼梯模板的配板过程7.3 楼梯模板的施工方法与规范要求任务8 楼梯的砼施工8.1 楼梯砼施工工艺流程8.2 楼梯施工缝的留置8.3 楼梯砼施工要求任务9 楼梯的质量及安全控制9.1 楼梯的质量控制9.2 楼梯的安全控制附录参考文献

编辑推荐

与行业，企业密切合作，制定了突出职业岗位能力培养的课程标准，教材内容反映了行业新规范、新技术和新工艺。

教材的编写打破了传统的学科体系教材编写模式，以工作过程为导向系统设计课程的内容，融“教、学、做”为一体，体现了高职教育“工学结合”的特点。

强调加强实践环节、实现理论实践一体化，强调教材用图统一，强调理论知识满足可持续发展需要。

采用了学习情境、学习任务的编排方式，充分满足“边学、边做、边互动”的教学要求，达到所学即所用。

本套教材体系结构比较合理，编排新颖，融入职业资格考核要求，实用性强，完全能满足学生完成典型工作任务所需的知识、能力和素质要求。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com