

<<全国导游基础知识>>

图书基本信息

书名：<<全国导游基础知识>>

13位ISBN编号：9787561843376

10位ISBN编号：7561843372

出版时间：2012-4

出版时间：天津大学出版社

作者：曹明红 编

页数：334

字数：537000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国导游基础知识>>

### 内容概要

本书共分十章，主要介绍了中国历史与文化，中国旅游景观，中国民族民俗，中国宗教文化，中国古代建筑文化，中国古典园林，中国饮食文化，中国风物特产，旅游诗词、楹联鉴赏，中国主要旅游客源国（地区）概况等内容，书后配有考试模拟题及参考答案，以期突出“够用、适用、实用”的原则。

本书定位明确、特色突出、版式活泼、图文并茂，做到了科学性、知识性、趣味性、可读性和实用性的有机结合。

本书《全国导游基础知识》内容丰富、适用面广，既可作为高职高专旅游管理专业、旅行社经营管理专业、酒店管理类专业、导游专业等的教材，又可作为广大自学者和参加导游资格考试人员的辅导资料。

<<全国导游基础知识>>

书籍目录

- 第一章 中国历史与文化
  - 第一节 中国历史发展进程
  - 第二节 中国历史常识
  - 第三节 中国古代文化科学艺术成就
- 第二章 中国旅游景观
  - 第一节 地文景观
  - 第二节 水域景观
  - 第三节 天象与气象气候景观
  - 第四节 生物景观
  - 第五节 历史文化名城与世界遗产名录
- 第三章 中国民族民俗
  - 第一节 民族与民俗概述
  - 第二节 汉族民俗
  - 第三节 部分少数民族民俗
- 第四章 中国宗教文化
  - 第一节 宗教文化概述
  - 第二节 佛教文化
  - 第三节 道教文化
  - 第四节 基督教文化
  - 第五节 伊斯兰教文化
- 第五章 中国古代建筑文化
  - 第一节 中国古代建筑概述
  - 第二节 中国古代城市规划及城防建筑
  - 第三节 中国古代建筑欣赏
- 第六章 中国古典园麓
  - 第一节 中国古典园林概述
  - 第二节 中国古典园林组成要素
  - 第三节 中国古典园林构景手法
  - 第四节 中国古典园林选介
- 第七章 中国饮食文化
  - 第一节 中国饮食文化概述
  - 第二节 中国食文化
  - 第三节 中国酒文化
  - 第四节 中国茶文化
- 第八章 中国风物特产
  - 第一节 中国丝织刺绣
  - 第二节 中药
  - 第三节 陶瓷器
  - 第四节 文房四宝
  - 第五节 工艺品荟萃
- 第九章 旅游诗词、楹联鉴赏
  - 第一节 风景名胜诗词鉴赏
  - 第二节 风景名胜楹联鉴赏
- 第十章 中国主要旅游客源国(地区)概况
  - 第一节 中国主要旅游客源国

<<全国导游基础知识>>

第二节 中国港、澳、台地区

考试模拟题及参考答案

考试模拟题（一）

考试模拟题（二）

考试模拟题（一）答案

考试模拟题（二）答案

附录

附录一：国务院批准公布的中国历史文化名城

附录二：被列入《世界遗产名录》的中国遗产

参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：第一章 中国历史与文化 课前导读“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

”这是古代大诗人屈原对历史发出的咏叹！

悠悠岁月以神奇般的造化之力孕育了中华民族五千年的灿烂文明；永不停息的历史长河记载了中华民族的荣辱兴衰。

当岁月的尘埃被轻轻拂去，永恒的艺术和曾经的历史又重新熠熠生辉。

今天就让我们跨越时空的隧道，去追溯历史的踪迹……学习目标（1）了解中国历史发展脉络，熟悉旅游中常用的历史常识，掌握中国主要朝代及主要历史事件。

（2）掌握古代皇权政治、科举制度等知识要点。

（3）掌握中国古代在思想、文化、艺术、科学技术等方面的主要成就。

第一节 中国历史发展进程 案例导入 19世纪中叶，英国著名历史学家汤因比在《历史研究》中分析了很多世界上的文明，他指出：“世界上的很多文明都在历史进程中衰退或消亡了，直到现在仍真正兴旺发达的文明只有两个：一个是西方的欧美文明，一个是东方的中国文明。

”中国文明历史悠久，源源不断。

虽然国外有的古代文明历史比较早，有的文明范围比较广，如古巴比伦的文明、古埃及的文明、古希腊的文明、古罗马的文明，但这些文明却因外力打击或自己腐化而逐渐衰退、消亡了。

汤因比在他初期写《历史研究》的时候，并没有非常重视中国文明。

到他快去世的时候，通过研究他认为西方文明的优点在于不断地发明、创造、追求、向外扩张，是“动”的文化。

中国文明的优点在于和平，就好像长城，处于守势，平稳调和，是“静”的文化。

于是他得出一个结论：世界的希望寄托于中国文明和西方文明的结合。

情境思考（1）你认为汤因比得出的结论有科学根据吗？

（2）我们提到中国历史，常说中华上下五千年文明史，你知道中国历史、中华文明至今到底延续了多少年吗？

基础知识 中国是人类文明的发源地之一，也是世界四大文明古国之一（中国、埃及、印度和古巴比伦）。

中国历史源远流长，传统文化博大精深，它是所有中国人的荣耀。

现简要介绍中国历史发展脉络。

一、中国原始社会时期（约200万年前—前21世纪）中国是人类的发祥地之一，也是世界上发现古人类化石最多的国家。

中华文明的摇篮——黄河、长江流域分布着众多的古人类遗址。

1985年在长江三峡地区发现的距今约204万年的巫山人化石，说明我国早在200万年以前就已经有了古人类活动。

距今大约170万年生活在我国云南的元谋人，是公认的中国境内最早的居民。

从元谋人遗址遗迹中可以看出，当时的元谋人已会劳动，会制造和使用工具，知道用火，已经跨进了“人类”的门槛。

距今20万~70万年前，生活在北京周口店龙骨山的北京人，已经懂得使用天然火，会打制石器，从事渔猎和采集活动，过着群居的生活，有简单的语言。

这个时期被称为旧石器时代。

距今大约1.8万年前，北京周口店龙骨山的山顶洞人的劳动和生活能力大为进步，已经掌握了钻孔和磨制技术，学会了人工取火，还会缝制衣服，开始有了爱美的意识。

山顶洞人已进入母系氏族公社时期。

## <<全国导游基础知识>>

### 编辑推荐

《全国导游基础知识》由曹明红主编，坚持贯彻教育部《21世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目规划》的指导思想，内容全面，语言精练，体现了“学制缩短、学时减少”的要求；同时按照高职高专人才培养目标的要求，重点介绍了旅游从业人员应掌握的基础理论知识和业务技能，并融入了新知识、新规范，突出技能训练与实际工作的“零距离”对接，充分体现了“理论知识够用，实践技能扎实”的原则。

其中，独具风格的“课前导读”、密切联系实际“案例导入”及“情境思考”、突出创新思维的“实践活动”，均体现了“以培养学生职业能力为本位、以学生就业目标为导向”的新理念。

通过“学习目标”的提示和适量的“习题演练”来强化知识点的记忆，而且还制作了相应的配套课件，既方便学生学习，又方便教师讲授，具有较强的针对性、适用性和可操作性。

<<全国导游基础知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>