

<<管理理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<管理理论与实务>>

13位ISBN编号：9787561844106

10位ISBN编号：7561844107

出版时间：2012-7

出版时间：孟英玉、张爱娜 天津大学出版社 (2012-07出版)

作者：张爱娜，孟英玉 著

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理理论与实务>>

内容概要

《21世纪高等职业教育精品规划教材：管理理论与实务》基于员工职业成长规律，针对不同层次的管理岗位，全面阐述了管理理论和方法。

《21世纪高等职业教育精品规划教材：管理理论与实务》共分为4个学习情境。

学习情境一企业认知包括认识企业、认知企业组织结构和感知企业文化3个项目；学习情境二基层管理包括管理角色认知、计划职能、组织职能、领导职能、控制职能5个项目；学习情境三中层管理包括计划职能、组织职能、领导职能和控制职能4个项目，学习情境四高层管理包括计划职能、组织职能、领导职能、控制职能、企业伦理道德与社会责任5个项目。

为增强《21世纪高等职业教育精品规划教材：管理理论与实务》的实战性和指导性，每个学习情境都设计了“管理岗位透视”、“管理情景”、“知识研修”、“职场亮剑”、“职场加油站”、“职场感悟”等环节，通过“情景分析”、“任务导入”、“管理视角”、“管理实战”等训练，努力使读者做到管理理论与实践相结合，从而感知管理氛围，树立管理意识，培养管理技能。

本书可作为高等院校经济管理类专业本专科教材，也可供企业管理人员和与管理感兴趣的有关人士参考和阅读。

<<管理理论与实务>>

书籍目录

学习情境一 企业认知 项目一 认识企业 项目二 认知企业组织结构 项目三 感知企业文化 学习情境二 基层管理 项目一 管理角色认知 项目二 计划职能 项目三 组织职能 项目四 领导职能 项目五 控制职能 学习情境三 中层管理 项目一 计划职能 项目二 组织职能 项目三 领导职能 项目四 控制职能 学习情境四 高层管理 项目一 计划职能 项目二 组织职能 项目三 领导职能 项目四 控制职能 项目五 企业伦理道德与社会责任 参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、管理的性质 管理作为一种特殊的实践活动，必然具有自己独特的性质。

（一）管理的两重性 管理具有两重性是马克思管理学说的重要原理之一。

马克思在《资本论》中指出：“凡是在直接生产过程中具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者的孤立劳动的地方，都必然产生监督劳动和指挥，不过它具有二重性。

”这里所指的监督劳动与指挥劳动，就是管理活动的代名词。

上文中所说的管理的两重性是指管理的自然属性和社会属性，是由生产过程本身的两重性决定的。由于生产过程是由生产力和生产关系组成的统一体，决定着管理也具有组织生产力与协调生产关系两重功能，从而使管理具有两重性。

1.管理的自然属性 管理的自然属性也称管理的生产力属性或一般性。

在管理过程中，为有效实现目标，要对人、财、物等资源合理配置，对产供销及其他职能活动进行协调，以实现生产力的科学组织。

这种组织生产力的管理功能，是由生产力引起的，反映了人同自然的关系，故称为管理的自然属性。

它只受生产力决定，而与生产关系、社会制度无关，具有历史长期性，故又称管理的一般性。

2.管理的社会属性 管理的社会属性也称管理的生产关系属性或管理的特殊性。

在管理的过程中，为维护生产资料所有者利益，需要调整人们之间的利益分配，协调人与人之间的关系。

这是一种调整生产关系的管理工作，它反映的是生产关系与社会制度的性质，故称管理的社会属性。

管理的社会属性是由管理所处的生产关系和社会制度的性质决定的。

在历史发展的过程中，不同社会形态下，管理的社会属性体现着统治阶级的意志，带有明显的政治性，故管理的社会属性又称生产关系属性或管理的特殊性。

社会主义企业管理与资本主义企业管理的区别也主要反映在管理的社会属性上。

资本主义企业管理是为了维护资本主义生产关系，是资本家榨取工人创造的剩余价值的一种手段；而社会主义企业管理则是在维护社会主义生产关系条件下，充分发挥职工的积极性、智慧和创造力，搞活经营，提高效益，实现社会主义生产目的。

两者有本质区别。

尽管我国现在的企业管理形式正在发生急剧的变化，但管理的社会属性并未发生根本性的变化，因为社会主义企业管理的目的仍是为人民服务。

因此在我国的企业管活动中，不能完全照搬照抄西方的管理理论、原则、方法等。

<<管理理论与实务>>

编辑推荐

《21世纪高等职业教育精品规划教材:管理理论与实务》可作为高等院校经济管理类专业本专科教材,也可供企业管理人员和与管理感兴趣的有关人士参考和阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>