

<<体育院校突发事件管理研究>>

图书基本信息

书名：<<体育院校突发事件管理研究>>

13位ISBN编号：9787561846063

10位ISBN编号：7561846061

出版时间：2013-3

出版时间：天津大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育院校突发事件管理研究>>

### 内容概要

《体育院校突发事件管理研究》包括突发事件概述、体育院校突发事件的管理环境、体育院校突发事件的应急管理、体育院校突发事件管理的物资和资金保障、体育院校突发事件的创新管理及体育院校突发事件管理评估和善后处理六章，不仅能丰富我国体育院校突发事件管理的理论，还能为体育院校突发事件的管理实践提供借鉴。

## <<体育院校突发事件管理研究>>

### 书籍目录

第一章突发事件概述 第一节突发事件的特点 第二节体育院校突发事件概述 第二章体育院校突发事件的管理环境 第一节体育院校突发事件管理环境现状 第二节体育院校突发事件管理环境构建 第三节构建全国体育院校突发事件管理信息整合系统 第三章体育院校突发事件的应急管理 第一节社会安全类突发事件的应急管理 第二节事故灾难类突发事件的应急管理 第三节公共卫生类突发事件的应急管理 第四节自然灾害类突发事件的应急管理 第五节考试安全类突发事件的应急管理 第四章体育院校突发事件管理的物资和资金保障 第一节物资和资金保障概述 第二节资金保障 第三节物资保障有关的物流和交通保障 第四节物资和资金保障有关的媒体保障 第五章体育院校突发事件的创新管理 第一节突发事件管理中新媒体的影响 第二节新媒体环境下突发事件预警机制的构建 第三节构建以社交网站为基础的突发事件管理沟通机制 第四节引入创新力完善突发事件应急管理 第五节利用虚拟企业理论加强突发事件管理 第六章体育院校突发事件管理评估和善后处理 第一节突发事件管理评估的条件、问题和必要性 第二节突发事件管理评估的原则和方法 第三节突发事件管理评估的意义和价值取向 第四节突发事件管理的善后处理 参考文献

## <<体育院校突发事件管理研究>>

### 章节摘录

版权页：三、体育院校突发事件的处理原则 突发事件发生之后，体育院校有责任进行妥善处理，采取主动的态度配合有关部门或协调相关单位做好善后工作。

在突发事件的处理过程中，采取不同的措施结果不尽相同。

如果处理行为过激，易激化矛盾，扩大事态，不仅不利于事件的处理，还会给学校声誉造成不良的影响；如果息事宁人，一味退让，会给学校造成损失。

因此，体育院校对于突发事件要遵循一定的原则进行处理。

（一）维护稳定原则 实践证明，只有稳定才能促进经济发展、社会进步和人民安居乐业，因此，维护稳定是体育院校突发事件处理的首要原则。

稳定压倒一切，无论出现何种突发事件，都必须从维护稳定的原则出发。

依据维护稳定原则，要对突发事件进行有效控制，必须在学校内部迅速统一观点，使大多数人头脑清醒，保持镇定，维护大局，避免事态扩大；校级负责人要稳定地控制局势，要发挥党政负责人和学校教师的思想政治工作作用；对不能立刻制止的突发事件也不能任其扩展，给唯恐天下不乱的人以可乘之机，否则既不利于学校工作的正常开展，也不利于事件的最终圆满解决。

（二）积极预防原则 在维护稳定的前提下，体育院校需要未雨绸缪，做好突发事件的预防工作，平时要加强对学生的思想政治教育，力争把易导致突发事件的因素消灭在萌芽状态，妥善协调、处理相关问题。

（三）及早介入原则 在体育院校突发事件的萌芽阶段和发生初始阶段，要尽量尽快控制和平息事件，减少和避免损失，缩小影响。

一旦决定要启动突发事件紧急处理机制，学校的信息系统、咨询系统、指挥系统、执行系统、保障系统、组织系统、后备系统等就要迅速投入使用。

行动要及时，态度要坚决，应急要果断，要遵循“先平息，后是非”“争取多数，打击少数”“内紧外松”等原则，做好当事人的工作，求得意见统一，不留后患。

同时，要迅速通报高校所在地的地方政府，以便其在学校周边地区迅速完成安全警戒，防止事态扩大。

（四）针对性原则 要根据事件的规模大小、激烈程度，有针对性地采取措施进行突发事件处理：特别重大（Ⅰ级）、重大（Ⅱ级）、较大（Ⅲ级）三级突发事件，依次用红色、橙色、黄色表示；根据突发事件的构成要素，可将其分为突然爆发、难以预料、必然原因、严重后果、需紧急处理五类，分别采取不同处理措施。

## <<体育院校突发事件管理研究>>

### 编辑推荐

《体育院校突发事件管理研究》可作为体育院校管理者管理突发事件的参考书，也可供其他相关人员学习参考。

<<体育院校突发事件管理研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>