

<<汉语水平测试研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平测试研究>>

13位ISBN编号：9787561905814

10位ISBN编号：7561905815

出版时间：1997-7

出版时间：语言文化大

作者：刘镰力

页数：547

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语水平测试研究>>

### 内容概要

《对外汉语教学研究丛书：汉语水平测试研究》主要内容包括：汉语水平考试概论、设计原则与试卷构成、题型设计与命题技巧、施测的科学化与信息反馈等。

## <<汉语水平测试研究>>

### 书籍目录

序前言第一章 汉语水平考试概论第一节 汉语水平考试的产生一、汉语教学领域的新成就二、有关较高层次汉语考试的一些问题第二节 汉语水平考试的基本模式一、汉语水平考试(HSK)述略一、高等汉语水平考试的性质和等级分数的划分三、标准参照性的语言能力测验四、汉语水平考试的测试目标第三节 现状与发展一、HSK在考试科学化方面的探索一、计算机辅助自适应性汉语水平考试的开发第二章 设计原则与试卷构成第一节 HSK(初、中等)的设计一、汉语水平考试的设计与试测二、建立具有中国特色的汉语水平考试三、汉语水平考试的性质和特点第二节 HSK(高等)的设计一、高等汉语水平考试的总体设计与理论思考二、关于高等汉语水平考试的设计三、高等汉语水平考试的设计原则与试卷构成第三节 BHK的设计一、BHK的设计原则与题型二、北语汉语考试(BHK)的性质和试卷设计第三章 题型设计与命题技巧第一节 客观性试题的题型设计与命题技巧一、汉语水平考试的参照点与命题的定量化二、HSK阅读理解试题的设计第二节 主观性试题的题型设计与阅卷评分一、谈HSK(高等)的主观性考试二、HSK(高等)口试探索三、作文作为高等汉语水平主观性考试的理论依据及命题原则第四章 统计分析第一节 信度研究一、关于HSK信度的进一步研究二、汉语水平考试(HSK)信度、效度分析报告三、高等汉语水平考试的信度与效度四、关于考生团体异质程度对HSK(初中等)信度的影响第二节 效度研究一、汉语水平考试结构效度初探.....第五章 施测的科学化与信息反馈

章节摘录

(四) 发展一种科学的、行之有效的语言水平考试不是一件轻而易举的事情,至少必须具备下列条件:有一定的教学经验和能够为多数人所接受的教学理论作为研究的依据;如果要划分水平等级,还必须有具有权威性的语言等级标准和等级大纲作为依据;有一定数量的在若干年内基本条件类似的学习者作为试测的对象;有一定数量的既有丰富的教学经验、又有较高的理论水平的语言教师设计和编制试卷、建设题库;有计算专家利用计算机对试测的结果进行统计分析。

汉语水平考试研究所以能取得一系列有效的成果,就是因为具备了上述各项条件。

因此可以说,汉语水平考试的研究和推行,既是进一步发展汉语教学的客观需要,也是我国汉语教学发展的必然结果,是我国汉语教学正在走向成熟的一个重要标志。

当然,我们还不能说汉语水平考试已经达到了完善的程度。

要使这项考试进一步完善起来,还需要一个过程。

当前存在的主要问题是:口语测试还没有开始研制,这项研究工作的难度更大;高等水平的考试还没有研制,这一方面是由于研究小组人力有限,另一方面也是由于《汉语水平等级标准和等级大纲》的相应部分还没有制订出来;《汉语水平等级标准和等级大纲》的功能和文化项目也没有制订出来,这也在一定程度上影响了汉语水平考试对这方面内容的测试;现行的等级标准和考试内容等主要是针对学习的要求制订的,这样的等级标准和考试内容能否同时适应以及能够在多大程度上适应社会交际(如担任翻译工作)的需要,还要在实践中加以检验。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>