

<<中国社会概览 上册>>

图书基本信息

书名：<<中国社会概览 上册>>

13位ISBN编号：9787561907344

10位ISBN编号：7561907346

出版时间：1999-8

出版时间：北京语言大学出版社

作者：沈治钧,高典

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教材是教育思想和教学原则、要求、方法的物化，是教师将知识传授给学生，培养学生能力的重要中介物。

它不仅是学生学习的依据，也体现了对教师进行教学工作的基本规范。

一部优秀的教材往往凝结着几代人的教学经验及理论探索。

认真编写教材，不断创新，一直是我们北京语言文化大学的一项重点工作。

对外汉语本科教育，从1975年在北京语言学院（北京语言文化大学的前身）试办现代汉语专业（今汉语专业）算起，走过了二十多年行程。

如今教学规模扩大，课程设置、学科建设都有了明显发展。

在总体设计下，编一套包括四个年级几十门课程的系列教材的条件业已成熟。

进入90年代，我们开始了这套教材的基本建设。

北京语言文化大学留学生本科教育，分为汉语言专业（包括该专业的经贸方向）和中国语言文化专业。

教学总目标是培养留学生熟练运用汉语的能力，具备扎实的汉语基础知识、一定的专业理论与基本的中国人文知识，造就熟悉中国国情文化背景的应用型汉语人才。

为了实现这个目标，学生从汉语零起点开始到大学毕业，要经过四年八个学期近3000学时的学习，要修几十门课程。

这些课程大体上分为语言课，即汉语言技能（语言能力、语言交际能力）课、汉语言知识课，以及其他中国人文知识课（另外适当开设体育课、计算机课、第二外语课）。

为留学生开设的汉语课属于第二语言教学性质，它在整个课程体系中处于核心地位。

教学经验证明，专项技能训练容易使某个方面的能力迅速得到强化；而由于语言运用的多样性、综合性的要求，必须进行综合性的训练才能培养具有实际意义的语言能力。

因此在语言技能课中，我们走的是综合课与专项技能课相结合的路子。

作为必修课的综合课从一年级开到四年级。

专项技能课每学年均分别开设，并注意衔接和加深。

## <<中国社会概览 上册>>

### 内容概要

《对外汉语本科系列教材·3年级教材：中国社会概览（上）》是教育思想和教学原则、要求、方法的物化，是教师将知识传授给学生，培养学生能力的重要中介物。它不仅是学生学习的依据，也体现了对教师进行教学工作的基本规范。一部优秀的教材往往凝结着几代人的教学经验及理论探索。认真编写教材，不断创新，一直是我们北京语言文化大学的一项重点工作。对外汉语本科教育，从1975年在北京语言学院（北京语言文化大学的前身）试办现代汉语专业（今汉语专业）算起，走过了二十多年行程。如今教学规模扩大，课程设置、学科建设都有了明显发展。在总体设计下，编一套包括四个年级几十门课程的系列教材的条件业已成熟。进入90年代，我们开始了这套教材的基本建设。

## &lt;&lt;中国社会概览 上册&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课一 主课文永远忘不了二 重点词语衰老 粗糙 醒目 看望 怪罪 自尊 无故 懒得 典型式 思维 争吵 持续 孤独 尝试 关联词语 并列关系 既也..... (又)..... 一方面..... (另) 一方面..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 家庭观念 (二) 永远的家 (三) 关注婚姻家庭的变迁 (四) 回乡偶书五 副课文练习常用标点符号介绍 (一) 第二课一 主课文美丽的错误二 重点词语境界 斥责 暗示 心疼 赋予 赶忙 温柔 特色 失误 陪伴 引导 恐惧 单纯 分享 夹杂 关联词语 并列关系 不是而是..... 是不是..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 人生岂能敷衍 (二) 注意开发孩子的右脑 (三) 孩子要远行 (四) 游子吟五 副课文练习常用标点符号介绍 (二) 第三课一 主课文一丈之内二 重点词语着实 醒悟 出身 敏感 刻薄 计较 过渡 时髦 大方 缺陷 纯粹 觉察 坦率 渗透 大度 列举 不可思议 可..... 性 排除 关联词语 顺承关系 首先..... 然后..... 就 / 便 / 才 / 于是 / 后来 / 接着 / 跟着 三 课文练习四 副课文 (一) 中国人的婚姻观在变 (二) 对打工妹婚姻观的调查 (三) 再婚夫妇为何出现感情危机 (四) 月夜五 副课文练习第四课一 主课文情重二 重点词语执著 享乐 蒙蔽 一旦 阻隔 纵然 尴尬 终究 夙愿 扭捏 关联词语 选择关系 是还是..... 不是就是..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 恋爱风度 (二) 恋爱中的心理冲突 (三) 帮哥写情书 (四) 木兰花五 副课文练习第五课一 主课文读书苦乐二 重点词语钻研 难免 追求 钦佩 淘气 思考 倾听 不妨 难得 随意 毕竟 不求 甚解 关联词语 递进关系 尚且..... 何况..... 别说 (慢说、不要说)..... 连 (就是)..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 一份不俗的学术新刊 (二) 要读名著 (三) 远离名著 (四) 登鹤雀楼五 副课文练习第六课一 主课文自白二 重点词语忽略 恶毒 攻击 一贯 逻辑 更正 不屑 理会 理所当然 犹豫 拟干 干扰 条理 清晰 隐瞒 期望 容忍 关联词语 递进关系 不但 (不仅、不只)..... 而且 (还、也、又、并且)..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 龙应台和上海男人 (二) 从头做起 (三) 镜子和我 (四) 嫦娥五 副课文练习第七课一 主课文关于环境问题的通信二 重点词语弥漫 浇灌 不堪 尽情 贫困 强盛 拼搏 强制 治理 约束 呼吁 参与 机遇 违犯 天生 紧迫 尽快 毁灭 关联词语 转折关系 虽然 (虽、尽管)..... 但是 (但、可是、却)..... 只是 / 不过 / 倒 三 主课文练习四 副课文 (一) 解决环境与发展问题的必由之路 (二) 浅谈城市“软环境” (三) 国际环保市场异军突起 (四) 上海市民生活环境态度调查分析 (五) 山居秋暝五 副课文练习第八课一 主课文话说中国人二 重点词语疯狂 踊跃 协调 教养 性情 鉴定 谦虚 理直气壮 在所不惜 一无所长 追根究底 果真 关联词语 让步关系 即使 (就是、就算、纵然、哪怕)..... 也 (还)..... 三 主课文练习四 副课文 (一) “面子”与“里子” (二) 病态的文明 (三) 什么是“面子” (四) 渭城曲别董大五 副课文练习第九课一 主课文潮起潮落看球迷二 重点词语..... 迷 兴起 探讨 雄厚 轮流 更新 幽默 幸运 潜伏 面临 挑战 惟独 超越 挑剔 冤枉 赞赏 日新月异 关联词语 假设关系 如果 (假如、倘若、若、要是、要)..... 就 (那么、那、便)..... 三 主课文练习四 副课文 (一) 清心寡欲, 动静相宜 (二) 健身与健心 (三) 二十一世纪, 人类选择怎样的足球 (四) 体育术语探源 (五) 渔者五 副课文练习第十课一 主课文饮酒漫谈二 重点词语勉强 资格 扬扬得意 息息相关 障碍 五光十色 眼花缭乱 和谐 盲目 敏捷 不足为奇 畅谈 弥补 持久 心目 关联词语 条件关系 无论 (不论、不管、任、任凭) 都 (总、总是、也) 三 主课文练习四 副课文 (一) 馄饨 (二) “活食文化” (三) 谈吃 (四) 悯农五 副课文练习生词表参考答案

<<中国社会概览 上册>>

章节摘录

可是，在我心里，我要感谢上苍，感谢他让我享受做慈母的幸福。而在我眼里，我要慈和地安慰羽的孩子，他是犯了错了，可是，他犯的是一项“美丽的错误”。

他不会好好地拿杯子，他不会好好地拿汤匙，他若呛得快就常会跌倒，他若说得急就常会说错，可是，在那样纠小的年纪里，他所有的失误不都是为了惹你怜爱？不都握为了告诉你，他一刻也不能离开你吗？他有软软的双脚、彰软的双手，和一颗软软的心，需要我们给他永远不嫌多的裹和安慰，需要我们所有的陪伴。

而当有一天，当他走路不再常跌跤了，当他把杯子拿得很稳了，当他口齿非常清晰了的时候，他就不再“那样地”需要我们了。

当然，他仍是你的儿女，可是他已经开始往他自己的磷上走去了。他需要的扶持越少，就表示他将离你越远。

若有了悲伤，已不是母亲的一个拥抱或者一次亲吻可以安慰了；若他有了恐惧，母亲的怀中也不再是最安全的地方，确些事情，已非慈母力所能及的了。

当然，他仍然会不断地尚错事，他仍然需要你不断地引导，可是，那些错误就将是一些真正的错误，不再如幼儿时所犯的那样温柔和美丽了。

前一阵子，孩子还小的时候，我和所有年轻的母亲一样，觉得我在数着日子，我们常说：“再熬两年，等孩子上幼稚园就好了。”

或者：“等孩子都上了学，我就苦出头了。”

今夜，我才发现，我们都在浪掷着上苍给我们的最好的一段时光。

在这段时光里，我们原来可以好好地享受孩子给我们的每一刹那，和我们给孩子的每一刹那，这原来该是整个世界的开始，最单纯与无私的施与受，这样的爱，在以后的日子里将变得比较稀少了。

。

.....

<<中国社会概览 上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>