

<<汉语听力教程第2册>>

图书基本信息

书名：<<汉语听力教程第2册>>

13位ISBN编号：9787561908013

10位ISBN编号：7561908016

出版时间：2000-03-01

出版时间：语言文化大学出版社

作者：杨雪梅 编

页数：321

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语听力教程第2册>>

内容概要

《汉语听力教程》第二册分为三部分：听力理解练习、泛听练习、语音语调练习。

听力理解练习中共包括三项具体训练内容：一、听句子选择正确答案；二、听对话选择正确答案；三、听一段对话或短文后完成多项练习。

语音部分的训练内容有：一、听后辨音辨调的练习；二、句重音的练习等。

本册共有30课，其中5课为复习课。

本册的编写顺序为听力练习部分在前，其后是录音文本，最后是词汇表。

在进入第二册学习时，学生已掌握了一定的词汇和语法知识，听辨能力也得到了一定的训练，所以在本册书中，我们将听力理解作为主要训练项目，其训练任务包括抓主要信息能力、跳跃障碍能力、联想猜测能力、语境及语用理解能力、快速理解能力以及记忆存储能力，目的是通过以上训练，使学生的听力理解能力得到全面培养，初步掌握听力技巧，以满足交际活动的实际需要。

本书有引起练习形式参考了HSK听力测试的题型，因此，也可作为HSK听力理解的辅助教材使用。

为使使用该教材的教师能更好地理解该册教材的编写意图，我们对教材的使用方法提出下列参考意见：1. 课时安排：该教材每课应学习两个学时。

2. 听音要求：除听力理解练习的第三项[即（三）听下列对话或短文并做练习]以外，其他各项原则上只听一遍，即使是第三项练习最多也应以听两遍为宜，且第听一遍后应完成相应的练习。

3. 生词的处理：听力理解练习的生词应该放在听录音之前学习，最好要求学徨预习。

泛听课文的生词只供学生参考，不需要学习。

因为该项训练的的目的就是增产学生跳跃障碍以及抓主要信息的能力，所以除了所给的生词以外，文中还隐藏了一定量的生词，教师可忽略这些生词。

<<汉语听力教程第2册>>

书籍目录

第一课 Lesson One 第二课 Lesson Two 第三课 Lesson Three 第四课 Lesson Four 第五课 Lesson Five 复习 (一) Review (1) 第六课 Lesson Six 第七课 Lesson Seven 第八课 Lesson Eight 第九课 Lesson Nine 第十课 Lesson Ten 复习 (二) Review (2) 第十一课 Lesson Eleven 第十二课 Lesson Twelve 第十三课 Lesson Thirteen 第十四课 Lesson Fourteen 第十五课 Lesson Fifteen 复习 (三) Review (3) 第十六课 Lesson Sixteen 第十七课 Lesson Seventeen 第十八课 Lesson Eighteen 第十九课 Lesson Nineteen 第二十课 Lesson Twenty 复习 (四) Review (4) 第二十一课 Lesson Twenty-one 第二十二课 Lesson Twenty-two 第二十三课 Lesson Twenty-three 第二十四课 Lesson Twenty-four 第二十五课 Lesson Twenty-five 复习 (五) Review (5) 词汇表 Vocabulary

<<汉语听力教程第2册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>