## <<看图说话:语言技能类(上)一年级 >

#### 图书基本信息

书名:<<看图说话:语言技能类(上)一年级教材:对外汉语本科系列教材>>

13位ISBN编号:9787561910078

10位ISBN编号:756191007X

出版时间:2003-9

出版时间:北京语言

作者:丁永寿编

页数:168

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<看图说话:语言技能类(上)一年级 >

#### 内容概要

形象在语言学习得过程中具有特殊的地位。

它在人们幼年习得母语的过程中起着至关重要的作用,已是毋庸置疑的事实。

在学习第二语言时,它仍是一种不可忽视的重要手段。

形象教学至少具有以下特点: 作为一种开发学生潜在记忆的有效方法,形象教学有助于学生直接建立意义与汉语字形及拼音之间的联系,因为图画可使学生想起通过发音和字形所表现的意思。 更重要的,图画可加深学生对所学字形和发音的记忆。

借助图画的帮助,学生能够在观察和想像上不受羁绊,从而易于学生形成合乎逻辑的句子和语段, 此外,图阵还能够提供一个运用语言的明确语境或想像方向。

活泼有趣的卡通图画易于激发学生学习汉语的兴趣和积极性。

基于以上的分析,教师在使用本教材时,要特别注意引导学生,从直观形象入手,激发学生的潜在记忆,启发学生通过观察、想像形成口语表达。

教师要根据图画内容,为学生创设具体而明确的语境,帮助学生完成训练。

另外,在教学中,教师要适应不同水平的学生,灵活掌握,训练可繁可简,可易可难,水平高的学生可以多说,水平低的学生可以少说。

在看图说话时,如果学生觉得较难,可先由教师复述,再让学生回答问题和模仿复述,遇有未曾学过的语法点,教师只需简单点破,让学生明白意思即可,不必做大量语法讲解。

# <<看图说话:语言技能类(上)一年级 >

### 书籍目录

第一课 Lesson 1第二课 Lesson 2第三课 Lesson 3第四课 Lesson 4第五课 Lesson 5第六课 Lesson 6第七课 Lesson 7第八课 Lesson 8第九课 Lesson 9第十课 Lesson 10第十一课 Lesson 11第十二课 Lesson 12第十三课 Lesson 13第十四课 Lesson 14第十五课 Lesson 15词语表参考试卷( )参考试卷( )试卷参考( )试卷参考答案

## <<看图说话:语言技能类(上)一年级 >

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com