

<<汉语语法教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语语法教程>>

13位ISBN编号：9787561910696

10位ISBN编号：756191069X

出版时间：2002-6-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：孙德金

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汉语语法教程&gt;&gt;

## 内容概要

教材是教育思想和教学原则、要求、方法的物化，是教师将知识传授给学生，培养学生能力的重要中介物。

它不仅是学生学习的依据，也体现了对教师进行教学工作的基本规范。

一部优秀的教材往往凝结着几代人的教学经验及理论探索。

认真编写教材，不断创新，一直是我们北京语言大学的一项重点工作。

对外汉语本科教育，从1975年在北京语言学院（北京语言大学的前身）试办现代汉语专业（今汉语言专业）算起，走过了二十多年行程。

如今教学规模扩大，课程设置、学科建设都有了明显发展。

在总体设计下，编一套包括四个年级几十门课程的系列教材的条件业已成熟。

进入90年代，我们开始了这套教材的基本建设。

北京语言大学留学生本科教育，分为汉语言专业（包括该专业的经贸方向）和中国语言文化专业。

教学总目标是培养留学生熟练运用汉语的能力，具备扎实的汉语基础知识、一定的专业理论与基本的中国人文知识，造就熟悉中国国情文化背景的应用型汉语人才。

为了实现这个目标，学生从汉语零起点开始到大学毕业，要经过四年八个学期近3000学时的学习，要修几十门课程。

这些课程大体上分为语言课，即汉语言技能（语言能力、语言交际能力）课、汉语言知识课以及其他中国人文知识课（另外适当开设体育课、计算机课、第二外语课）。

为留学生开设的汉语课属于第二语言教学性质，它在整个课程体系中处于核心地位。

教学经验证明，专项技能训练容易使某个方面的能力迅速得到强化；而由于语言运用的多样性、综合性的要求，必须进行综合性的训练才能培养具有实际意义的语言能力。

因此在语言技能课中，我们走的是综合课与专项技能课相结合的路子。

作为必修课的综合课从一年级开到四年级。

专项技能课每学年均分别开设，并注意衔接和加深。

同时，根据汉语基本要素及应用规律，系统开设汉语言本体理论知识课程。

根据中国其他人文学科如政治、经济、历史、文化、文学、哲学等基础知识，从基本要求出发，逐步开设文化理论知识课程。

专业及专业方向从三年级开始划分。

## 书籍目录

上编 总论第一章 语法概说第一节 什么是语法1.1.1 语法客观存在于语言中1.1.2 语法是一种专门的知识1.1.3 语法是一套组合构造规则第二节 语法分析和语法单位第三节 语法形式和语法意义第四节 语法体系第五节 语法和语体[本章要点][思考与练习]第二章 现代汉语语法第一节 现代汉语语法与方言语法第二节 现代汉语语法与古代汉语语法第三节 现代汉语语法的主要特点[本章要点][思考与练习]中编 词句论第三章 词和词类(上)第一节 词及其构造3.1.1 字、词素和词3.1.2 词的构造第二节 词类概说3.2.1 什么是词类3.2.2 词类划分的标准3.2.3 词类的作用3.2.4 兼类3.2.5 词类的层次第三节 名词3.3.1 名词的语法特点3.3.2 名词的类型3.3.3 时间名词3.3.4 处所名词3.3.5 方位名词第四节 动词3.4.1 动词的语法特点3.4.2 动词的分类3.4.3 动词的重叠第五节 形容词3.5.1 形容词的语法特点3.5.2 形容词的分类3.5.3 形容词的重叠[本章要点][思考与练习]第四章 词和词类(下)第一节 代词4.1.1 各类代词概述4.1.2 代词的虚指问题4.1.3 代词被修饰第二节 数词和量词4.2.1 数词4.2.2 量词4.2.3 量词的重叠4.2.4 数词+形容词+量词第三节 副词4.3.1 副词的语法特点4.3.2 副词的分类第四节 介词4.4.1 介词的语法特点4.4.2 介词和连词的界限4.4.3 介词的分类第五节 连词4.5.1 连词的语法特点4.5.2 连词的分类第六节 助词4.6.1 助词的语法特点4.6.2 助词的范围与分类第七节 象声词4.7.1 象声词的语法特点4.7.2 象声词的表达作用第八节 叹词4.8.1 叹词的语法特点4.8.2 叹词的表达作用[本章要点][思考与练习]第五章 词的组合与句法结构第一节 词组概述5.1.1 词和词组的界限5.1.2 词组的构成5.1.3 自由词组和固定词组第二节 句法结构? 5.2.1 什么是句法结构5.2.2 主谓结构5.2.3 偏正结构5.2.4 动宾结构5.2.5 动补结构5.2.6 并列结构5.2.7 附加结构5.2.8 重叠结构5.2.9 同位结构5.2.10 数量结构5.2.11 连动结构5.2.12 兼语结构第三节 词组的功能类5.3.1 名词词组5.3.2 动词词组5.3.3 形容词词组5.3.4 副词词组5.3.5 介词词组第四节 词的组合歧义5.4.1 词组的层次性与层次分析5.4.2 组合歧义[本章要点][思考与练习]第六章 句子与句子成分(上)第一节 句子概说6.1.1 句子的定义6.1.2 句子的分类6.1.3 句子和词组第二节 句子的构成与分析6.2.1 句子是怎样构成的6.2.2 句子分析的目的6.2.3 句子分析的方法第三节 主语和谓语6.3.1 主语、谓语概说6.3.2 可充当主语的词语6.3.3 主语的特点6.3.4 可充当谓语的词语第四节 宾语6.4.1 宾语的定义6.4.2 动词和宾语间的语义关系6.4.3 宾语的类型6.4.4 宾语的特点[本章要点][思考与练习]第七章 句子与句子成分(下)第一节 定语和状语7.1.1 定语--名词的修饰语7.1.2 状语--动词/形容词/句子的修饰语第二节 补语7.2.1 补语概说7.2.2 补语和宾语的关系7.2.3 可以充当补语的词语7.2.4 补语的类型7.2.5 补语的语义指向7.2.6 补语和状语的关系第三节 句外成分7.3.1 什么是句外成分7.3.2 句外成分的类型[本章要点][思考与练习]第八章 句类与句式第一节 句类8.1.1 句类概说8.1.2 陈述句8.1.3 疑问句8.1.4 祈使句8.1.5 感叹句8.1.6 句类的联系第二节 句式8.2.1 句式概说8.2.2 基本句式8.2.3 特殊句式8.2.4 句式的变换[本章要点][思考与练习]第九章 句子的组合--复句第一节 复句概说9.1.1 什么是复句9.1.2 复句和单句9.1.3 复句的连接方式9.1.4 复句的类型第二节 联合复句9.2.1 并列复句9.2.2 选择复句9.2.3 递进复句9.2.4 连贯复句9.2.5 解说复句第三节 偏正复句9.3.1 因果复句9.3.2 目的复句9.3.3 条件复句9.3.4 假设复句9.3.5 转折复句第四节 多重复句第五节 紧缩句9.5.1 紧缩句概说9.5.2 紧缩句的主要类型9.5.3 常用的紧缩句格式第六节 复句的运用[本章要点][思考与练习]下编 表达论第十章 时间第一节 时间表达概说第二节 时点与时段10.2.1 什么是时点和时段10.2.2 时点和基点10.2.3 时点和时段的表达形式10.2.4 时点和时段的询问形式10.2.5 时点、时段在句中的位置第三节 时间与动词10.3.1 动词的时间性与情状类型10.3.2 静态动词10.3.3 活动动词10.3.4 终结动词10.3.5 瞬间动词10.3.6 句子情状第四节 汉语的“体”系统10.4.1 什么是“体”10.4.2 “了”--已然体10.4.3 将然体10.4.4 “着”--持续体10.4.5 “过”--曾然体10.4.6 “起来”--起始体10.4.7 “下去”--接续体[本章要点][思考与练习]练习参考答案附录一:现代汉语词类系统附录二:现代汉语常用离合动词附录三:现代汉语代词系统附录四:现代汉语专用名量词主要术语主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>