

<<发展汉语（上）>>

图书基本信息

书名：<<发展汉语（上）>>

13位ISBN编号：9787561913055

10位ISBN编号：7561913052

出版时间：2005-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：徐桂梅

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<发展汉语（上）>>

### 内容概要

为实现教材编写的总体目标，本套教材确定如下编写原则：（1）遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。

广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。

（2）语言的结构规律和语言的交际功能并重，同时兼顾相关文化内容的教学。

广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。

（3）遵循教材编写的常规原则：由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现；遵循第二语言教材编写的通用原则：针对性、科学性、实用性、趣味性。

为此，编写过程采取如下一些主要措施：注重教材定位的准确性，利用教学大纲和水平大纲的指导和约束，教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要，增强内容的百科知识性和哲理思辨性，注重题材、体裁和语体风格多样化，确立文化的多元和包容以及沟通和理解观念，等等。

（4）遵循以学习者为中心的原则，一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。

为此，教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等，都遵循从宏观到微观的原则，力求时时处处站在学习者的角度，用学习者的眼光来衡量和取舍。

（5）继承和发展相结合的原则。

要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织和安排，都要考虑它跟以往教材的联系与区别，也就是继承和发展的问題。

充分吸收以往教材编写的成功经验，认真考虑所编教材整体和局部的创新。

## &lt;&lt;发展汉语(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 五色土 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 女娲补天 六 练习  
 第二课 怀念北京 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 北京的四季  
 六 练习第三课 我在中国学“大方” 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五  
 对话 变化 六 练习第四课 中国给了我一支“天使之笔” 一 课文 二 生词 三 重点词语  
 四 语言点 五 对话 中国影子 六 练习第五课 在家办公 一 课文 二 生词 三 重点  
 词语 四 语言点 五 对话 什么人适合在家办公 六 练习第六课 简单生活 一 课文 二  
 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 “简单主义” 六 练习第七课 游戏脑 一 课文  
 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 摆脱“游戏脑” 六 练习第八课 生物钟  
 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 午睡 六 练习第九课 给咖啡加点  
 儿盐 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 一见钟情 六 练习第十课  
 两快手表 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 谁做家务 六 练习第十  
 一课 楼兰古国 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 丝绸之路 六 练  
 习第十二课 旗袍 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 唐装 六 练习  
 第十三课 没有天堂 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点 五 对话 向外星球移民  
 六 练习第十四课 在中国捡垃圾的洋大学生 一 课文 二 生词 三 重点词语 四 语言点  
 五 对话 他们叫我“活雷锋” 六 练习第十五课 “世界人” 一 课文 二 生词 三 重  
 点词语 四 语言点 五 对话 想做世界人 六 练习附录： 1.课文生词总表 2.课文专名总表  
 3.语言点总表 4.对话生词总表 5.对话专名总表

<<发展汉语（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>