

<<高级汉语·下册>>

图书基本信息

书名：<<高级汉语·下册>>

13位ISBN编号：9787561913895

10位ISBN编号：7561913893

出版时间：2005-4

出版时间：北京语言大学出版社

作者：杨存田

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《对外汉语长期进修教材：发展汉语·级汉语（下）》确定如下编写原则：（1）遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。

广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。

（2）语言的结构规律和语言的交际功能并重，同时兼顾相关文化内容的教学。

广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。

（3）遵循教材编写的常规原则：由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现；遵循第二语言教材编写的通用原则：针对性、科学性、实用性、趣味性。

为此，编写过程采取如下一些主要措施：注重教材定位的准确性，利用教学大纲和水平大纲的指导和约束，教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要，增强内容的百科知识性和哲理思辨性；注重题材体裁和语体风格多样化，确立文化的多元和包容以及沟通和理解的观念，等等。

（4）遵循以学习者为中心的原则，一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。

为此，要求教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等，从宏观到微观，力求时时处处站在学习者的角度，用学习者的眼光来衡量和取舍。

（5）继承和发展相结合的原则。

要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织和安排，都要考虑它跟以往教材的联系与区别，也就是继承和发展的问題。

充分吸收以往教材编写的成功经验，认真考虑所编教材整体和局部的创新。

<<高级汉语·下册>>

书籍目录

- 第一课 我当师傅课文生词词语、句式例释：1. “为此” 2. “（也）就是说” 3. “问” 4. “这个...，那个.....” 5. “大多” 6. “敲边鼓” 7. “也许（或许）” 8. “堆” 练习阅读课文：把时间交给谁
- 第二课 斜视课文生词词语、句式例释：1. “感（词尾）” 2. “枚（量词）” 3. “一是.....，二是.....” 4. “不管怎么说” 5. “.....就是了” 6. “何必.....呢” 练习阅读课文：一张旧照片
- 第三课 匆匆过客课文生词词语、句式例释：1. “十之（有）八九” 2. “与此同时” 3. “论.....” 4. “看起来（看来、看样子）” 5. “老实说（说真的、说实话）” 6. “毫无” 7. “X是X.....” 练习阅读课文：人生的抉择
- 第四课 错位课文生词词语、句式例释：1. “地步” 2. “一则.....，二则.....” 3. “分寸” 4. “从未” 5. “个把（数词）” 6. “大X特X” 7. “岂止（岂但）” 8. “爱X不X” 9. “不至于” 10. “只能” 练习阅读课文：捡到钱包你怎么办？
- 第五课 我和老布一家两制课文生词词语、句式例释：1. “算（起）来” 2. “每每” 3. “.....才是（才对）” 4. “桩（量词）” 5. “之（结构助词）” 6. “只得” 7. “过于” 8. “诚然” 练习阅读课文：什么是幸福？
- 第六课 金钱的妙用和滥用课文生词词语、句式例释：1. “高低” 2. “要么（或是）.....，要么（或是）” 3. “换句话说” 4. “显而易见” 5. “只顾” 6. “着想” 7. “予以” 练习阅读课文：幸福与金钱无关
- 第七课 人生就是与困境周旋课文生词词语、句式例释：1. “难免” 2. “岂不.....？” 3. “要（用在比较句中）” 4. “无非” 5. “除了A，就是B” 6. “何苦” 7. “务必” 练习阅读课文：一路平安
- 第八课 巧说和陌生人一见如故
- 第九课 大学生快走出同居误区
- 第十课 器官移植中的伦理观
- 第十一课 堵车，究竟堵在了哪儿？
- 第十二课 死刑：保留还是废除？
- 第十三课 克隆人是福音还是恶兆
- 第十四课 继父
- 第十五课 动物的眼睛词汇总表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>