

<<议论口语>>

图书基本信息

书名：<<议论口语>>

13位ISBN编号：9787561915424

10位ISBN编号：756191542X

出版时间：2006-5

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：郑国雄

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<议论口语>>

内容概要

汉语口语系列教材《你说·我说·大家说》是一套从零起点开始，循序渐进而又相当快速地进行汉语口语教学的课本。

这套课本以培养学习者的汉语口语交际能力为目标，取材着眼于汉语口头交际中常用的词语和句型（或语型），词汇量及语法点的分布以《汉语水平等级标准和等级大纲（试行）》、《汉语水平考试（HSK）大纲》和《HSK常用词汇一览表》为参照，可用于课堂教学，也可用于自学。

课本以结构、功能、文化三者结合为编写原则。

课文注重提供具有国情内容的文化信息，并反映中国社会发展的新情况。

结构、功能、文化三者结合的原则是培养学习者具有目的语交际能力的最佳途径，也是提高语言教学水平的基本方法。

如何将三者有机地结合起来，在不同的教学阶段又如何对此做出具体的安排，正是当前对外汉语教学界认真探索的课题。

我们在这儿所做的努力，希望能为这种探索做出一点贡献。

课本力求体现第二语言习得规律。

第二语言教学的发展，使人们越来越认识到：“教”和“学”，学生是主体。

“教”应当根据“学”的需要和特点来进行；教学，可以说就是要“教”会学生自己“学”好一种语言。

所以，我们注重使学习者能对汉语口语表达方式具有整体感悟、养成表达熟巧程度。

这方面的基本措施就是给予大量练习题，为培养说汉语的熟巧程度提供启发和复练的条件。

练习量大和练习方式多样是课本的一个特点。

本书共18课，分上下两编。

上编每课说一个哲理性故事，要求学生复述，培养学生成段、成篇的表达能力，接着针对故事进行议论，在语言的功能表达方面进一步加以提高；下编“说”的要求跟上编相同，但在“议”方面则要求运用语言的修辞知识，不但要说得对，而且要说得好。

<<议论口语>>

书籍目录

上编 第1课 落在网球场的孩子 第2课 女儿的生日 第3课 小强找妈妈 第4课 莉莉救人
第5课 姑娘的信任 第6课 钱的数量 第7课 他跟我们一起住 第8课 我得怎么说。
第9课 寻找快乐 上编词汇表下编 第1课 大咸该怎么办。
第2课 连体人该不该分离 第3课 十五岁的选择。
第4课 给母亲的礼物 第5课 舍弃什么好 第6课 她该不该被判刑 第7课 买布丁的老人 第8
课 黑牛事件 第9课 铁塔下的怒火 下编词汇表

<<议论口语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>