<<汉语会话301句上>>

图书基本信息

书名: <<汉语会话301句上>>

13位ISBN编号:9787561916322

10位ISBN编号:7561916329

出版时间:2006-6

出版时间::北京语言文化大学出版社

作者:康玉华

页数:200

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<汉语会话301句上>>

内容概要

本书是为初学汉语的外国人编写的速成教材。

本书共40课,另有复习课8课。

40课内容包括"问候"、"相识"等交际功能项目近30个,生词800个左右以及汉语基本语法。 每课分句子、会话、替换与扩展、生词、语法、练习等六部分。

本书注重培养初学者运用汉语进行交际的能力,采用交际功能与语法结构相结合的方法编写。 将现代汉语中最常用、最基本的部分通过生活中常见的语境展现出来,使学习者能较快地掌握基本会 话301句,并在此基础上通过替换与扩展练习,达到能与中国人进行简单交际的目的,为进一步学习打 下良好的基础。

<<汉语会话301句上>>

作者简介

Frau Kang beendete ihr Studium an der Chinesischen Fakultat der Nankai Universitat im Jahre 1961. Im gleichen Jahr begann sie, Chinesisch als Fremdsprache am Beijinger Sprachinstitut (heute Universitat fur Sprache und Kultur Beijing) zu lehren. Seitdem hat sie auf diesem Feld fast 40 Jahre gearbeitet. Frau Kang war am Zusammenstellen von mehreren Lehrbuchern beteiligt, wie zum Beispiel Chinesische Kommunikation, Chinesisch 400 usw. Sie hat auch andere Bucher auberhalb Chinas veroffentlicht.

<<汉语会话301句上>>

书籍目录

汉语拼音字母表词类简称表第一课 问候(一)你好 语音 1.声母、韵母(1) 2.拼音(1) 3.声调 4.轻声 5.变调 6.拼写说明(1)第二课 问候(二)你身体好吗 语音 1.声母 、韵母(2) 2.拼音(2) 3.拼写说明(2)第三课 问候(三)你工作忙吗 语音 2.拼音(3) 3.拼写说明(3) 4. "不"、"一"的变调 5.儿化 6.隔音符号第 四课 相识(一)您贵姓 语法 1.用"吗"的问句 2.用疑问代词的问句 3.形容词谓语句第 五课 相识(二)我介绍一下儿 语法 1.动词谓语句 2.表示领属关系的定语 3. "是"字 句(1) 复习(一) 语法 "也"和"都"的位置第六课 询问(一)你的生日是几月几号 语 1.名词谓语句 2.年、月、日、星期的表示法 3. " , 好吗? "第七课 询问 (二) 你 家有几口人 语法 1. "有"字句 2.介词结构第八课 询问(三)现在几点 语法 1.钟点的 2.时间词第九课 询问(四)你住在哪儿 语法 1.连动句 2.状语第十课 询问(五) 读法 2.正反疑问句 复习(二) 语法 句子的主要成分第十一课 需 1.方位词 邮局在哪儿 语法 要(一)我要买橘子 语法 1.语气助词"了"(1) 2.动词重叠第十二课 需要(二)我想买 2.能愿动词第十三课 需要(三)要换车 语法 1.双宾语动词谓 毛衣 语法 1.主谓谓语句 语句 2.能愿动词"会" 3.数量词作定语第十四课 需要(四)我要去换钱 语法 1.兼语句 2.语气助词"了"(2)第十五课 需要(五)我要照张相 语法 1."是"字句(2) 3.介词"给" 复习(三) 语法 能愿动词小结第十六课 相约(一)你看过京剧吗 果补语 1.动态助词"过" 2.无主句 3."还没(有).....呢"第十九课 迎接(二)欢迎您 1."从"、"在"的宾语与"这儿'、"那儿" 2.动量补语 3.动词、动词短语、主 语法 2.动量补语 3.动词、动词短语、主谓 1.程度补语 短语等作定语第二十课 招待 为我们的友谊干杯 语法 2.程度补语与宾语 复习 (四) 语法 1.根据谓语主要成分的不同,可把句子分为四种类型 2.提问的六种方法词汇表

<<汉语会话301句上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com