

<<发展汉语-初级汉语（下）>>

图书基本信息

书名：<<发展汉语-初级汉语（下）>>

13位ISBN编号：9787561916490

10位ISBN编号：7561916493

出版时间：2006-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：徐桂梅

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展汉语-初级汉语(下)>>

内容概要

为实现教材编写的总体目标，本套教材确定如下编写原则：（1）遵循语言规律、语言教学规律和语言学习规律。

广泛吸收语言本体研究、语言教学研究和语言习得研究等方面的成果。

（2）语言的结构规律和语言的交际功能并重，同时兼顾相关文化内容的教学。

广泛吸收各种教学理论和教学法流派的长处。

（3）遵循教材编写的常规原则：由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现；遵循第二语言教材编写的通用原则：针对性、科学性、实用性、趣味性。

为此，编写过程采取如下一些主要措施：注重教材定位的准确性，利用教学大纲和水平大纲的指导和约束，教学内容兼顾学习者当前学习生活和未来工作需要，增强内容的百科知识性和哲理思辨性，注重题材、体裁和语体风格多样化，确立文化的多元和包容以及沟通和理解的观念，等等。

（4）遵循以学习者为中心的原则，一切以有利于更快、更好地提高学习者的语言运用能力为第一要务。

为此，教材的结构设计、内容选择、注释和说明、习题的设计、课文的长短等等，都遵循从宏观到微观的原则，力求时时处处站在学习者的角度，用学习者的眼光来衡量和取舍。

（5）继承和发展相结合的原则。

要求教材设计和编写从理论到实践、从体例编创到各环节的组织和安排，都要考虑它跟以往教材的联系与区别，也就是继承和发展的问題。

充分吸收以往教材编写的成功经验，认真考虑所编教材整体和局部的创新。

<<发展汉语-初级汉语(下)>>

书籍目录

第一课 入乡随俗第二课 张良捡鞋的故事第三课 儿子要回家第四课 我的三个孩子第五课 我要去埃及第六课 北京的胡同第七课 是枕头不是针头第八课 书本里的蚂蚁第九课 比以前自信了第十课 旧梦第十一课 爱的教育第十二课 快乐的理由第十三课 不会笑了第十四课 第一人格第十五课 可能发生的故事第十六课 几件小事第十七课 约会第十八课 卡的时代第十九课 一次打的经验第二十课 中国来信改变了我的生活第二十一课 愚公移山第二十二课 生活节奏第二十三课 地球的主人第二十四课 妈妈的面条第二十五课 写信第二十六课 筷子第二十七课 思乡生词总表语法索引

<<发展汉语-初级汉语（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>