

<<朗文英语讲座听力>>

图书基本信息

书名：<<朗文英语讲座听力>>

13位ISBN编号：9787561916810

10位ISBN编号：7561916817

出版时间：2006-10

出版时间：北京语言大学出版社

作者：(美)勒博布

页数：245

字数：531000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文英语讲座听力>>

内容概要

本书的目标是教会学生如何听讲座、记笔记：怎样辨别讲座的结构、怎样使用暗示结构和强调的线索和惯例，怎样识别多余的信息以及如何预测信息。

书中提供了大量的机会来实践讲授的技能。

本书的另外一个目标是提供重视学术讲座的体裁、功能的语言材料。

书中选择的讲座不仅是为了让学生学会某种语言技能，还从获得知识的角度出发来调动学生听的积极性。

为了达到这个目标，书中讲座的话题丰富多样，教师可以根据学生的兴趣和需要进行选择。

这些讲座的内容覆盖面广，教师可以利用教师用书模仿真实讲座或是使用CD中的内容，或是两种方法都使用。

此外，书中的很多练习活动设计了给英语是本族语的学生提供了真实讲座。

<<朗文英语讲座听力>>

书籍目录

前言 Acknowledgments UNIT 1 Pre-Coursework evaluation Evaluating Listening Comprehension and Note-Taking Skills Lecture 1: The Process of Lecture Comprehension Note-Taking Feedback Form UNIT 2 Look at Lecture transcripts Comparing the Language of Lecturing to the Language of Writing Recognizing Cues Recognizing Paraphrase, Repetition, Exemplification, and Tangential Information Summarizing Key Differences between the Language of Lecturing and the Language of Writing Getting the Main Ideas Using Context and Prediction UNIT 3 Note-Taking Basics Noting Key Words Using Note-Taking Symbols and Abbreviations Visually Representing Relationships and the Relative Importance of Information Lecture 2: Women and Work Eight DOs and DON'Ts for Improving Lecture Comprehension and Note-Taking UNIT 4 Noting Numbers and Statistics Differentiating between Numbers That Sound Similar Noting Years Noting Large Numbers in Isolation Noting Fractions and Decimals Listening to and Taking Notes on Lectures Containing Numbers and Statistics Lecture 3: American Attitudes toward work Lecture 4: Milestones in Technology Lecture 5: Immigration to the United States UNIT 5 Listening for Organization in Lectures UNIT 6 Lecture Comprehension and Note-Taking Practice UNIT 7 Post-Coursework Evaluation APPENDIX A Lecture Index by Organizational Plan APPENDIX B Lecture Index by Subject Matter APPENDIX C Rewritten Notes for Lectures APPENDIX D 如何听英语讲座

<<朗文英语讲座听力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>