

<<拾级汉语起步课本>>

图书基本信息

书名：<<拾级汉语起步课本>>

13位ISBN编号：9787561917138

10位ISBN编号：7561917139

出版时间：2007-3

出版时间：语言大

作者：吴中伟

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拾级汉语起步课本>>

内容概要

本册是《拾级汉语》第一级综合课本，用于第一级次语音教学之后的阶段。

内容包括语音和汉字基础学习、语法教学、语汇教学、生词表。

本册上承《起步课本》（连接起来刚好完成第一级次的教学，即半个学期），下接第二级综合课本。

共16课，设计目标为6周、70课时（包括复习、考试）完成。

每周学3课，每课4课时。

本教材具有以下特点： 一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。

这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。

一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。

各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。

重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

<<拾级汉语起步课本>>

书籍目录

礼貌用语课堂用语普通话音节声韵调配合总表笔画名称表基本笔顺表第一课会话语音汉字第二课会话语音汉字第三课会话语音汉字第四课会话语音汉字第五课会话语音汉字第六课会话语音汉字复习附录一 汉字索引附录二 绕口令附录三 古诗附录四 语音测试题参考答案

<<拾级汉语起步课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>