

<<汉语教与学必备（下）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教与学必备（下）>>

13位ISBN编号：9787561918708

10位ISBN编号：7561918704

出版时间：2007-10

出版时间：语言大

作者：傅海燕

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语教与学必备（下）>>

内容概要

在美国，中文作为外语课堂教学刚刚起步，但发展迅速。

生源复杂、教材混乱与师资力量参差不齐是不可回避的现状。

作者就是要帮助那些正在积极组织教学内容的老师，打破传统的教学方法，将教学素材、参考资料和教案设计在一起，让教学变得简单、实用而有成效。

作者将她的经验总结为“教什么”和“怎么教”，用简单而现实的语言阐述汉语作为外语教学的这两个根本问题。

本书为下部，即“怎么教”。

其中上篇介绍了6~12年级中学汉语有效的教学经验和技巧，包括20个课堂教学问答和20个课堂教学活动案例；下篇介绍了10个主题教学单元的教学大纲和教案，包括设计原理、设计步骤、模式和指导意见。

本书包括简繁两个版本，本册是繁体本。

“汉语教学名家讲坛”系列丛书，由海内外知名汉语专家、教师关于汉语教学的多部专著组成，其宗旨是为汉语教师提供有说服力的教学理论和实际有效的实践指导。

<<汉语教与学必备（下）>>

作者简介

傅海燕，1989年获史密斯学院教育硕士，1996年获麻州大学教育学院教育博士。

主要研究课堂教学教法及课程设计与发展。

持有美国伊州初高中的中文、英文、英文为第二外语、双语教学及语言艺术等科目执教证书。

自2000年起担任美国中西部中文教师联盟主席。

2006年被选为美国教育部教师对教师培训计划的培训师、美国中小学教师协会理事会理事。

<<汉语教与学必备(下)>>

书籍目录

Author作者 Acknowledgements致谢 Preface前言 “What” and “How” “教什么”与“怎么教”
 “What” “教什么” “How” “怎么教” Integration of “What” and “How” “教什么”与“怎么教”
 的结合 Users' Guide使用说明 Part1上篇 Teaching Tips——Best Practices 教学小诀窍——好经验
 Introduction简介 Principle: Three “Makes” 教学理念:化难为易、寓教于乐、触类旁通
 Student-Centered Learning以学生为中心的教与学 Task-Based Learning以语用实践为基础的教与学
 Structured Learning教学指尊明晰、结构严谨的教与学 20 Questions and Answers on Effective Language
 Teaching and Learning有效教学问与答 Index of 20 Questions and Answers 问答总表 20 Questions and
 Answers 20个问与答 Suggested Activities and Assignments对课堂活动和作业的建议 Index of Sample
 Activities and Assignments 课堂活动和作业案例总表 20 Sample Activities and Assignments 20个课堂活动和
 作业案例 Part 下篇 Thematic Unit Design主题教学单元的设计 Introduction简介 Mapping of Themes and
 Topics教学单元主题题目规则 The Rationale and Practicality of the Design 教学单元设计的原则与实际
 Steps for Unit Design教学单元设计步骤 Design Framework设计构架 Materials教材 Variations of Unit
 Design教学单元的变量设置 Suggested Activities教学活动 Suggested Assessment建议测试评估形式
 Rubrics for Assessment测试标准Reference建议参考资料 Bibliography参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>