

<<学海航图>>

图书基本信息

书名：<<学海航图>>

13位ISBN编号：9787561918715

10位ISBN编号：7561918712

出版时间：2007-6

出版时间：语言大

作者：陈申

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学海航图>>

内容概要

《学海航图》系列丛书专为即将出国的留学生，尤其是小留学生和他们的家长而写。

《海外学习指南》是《学海航图》系列的第二本，主要目的是帮助即将赴西方国家留学的学生对留学过程中可能出现的各种问题和困难有所了解，有所准备，以便有效解决，有效克服，使留学的航程一帆风顺。

书中内容包括如何选择学校、专业和课程，如何调整自己的学习习惯和学习策略，中国和西方大学的教学比较，西方大学的教学理念、教学策略、教学模式、测试和评估体系，留学生在学方面面临的困难及如何克服这些困难等。

作者简介

陈申，男，1949年生于上海，祖籍江苏镇江。

江苏省常州高中老三届毕业生，插过队，当过民办教师。

1977年毕业于南京师范学院并留校任教。

1983年赴澳大利亚，先后在墨尔本大学和迪根大学从事语言文化教学。

1990年获澳大利亚拉居卜大学教育学博士学位。

现为纽卡什尔大学教育人文

书籍目录

第一章 学校学科选择 第一节 高中选择：三级教育—公私之分—男女有别—精英学校 第二节 大学选择：三类院校—语言中心—大学预科—本科专科 第三节 学科选择：人才培养—市场需求—学制长短—深造机会 第四节 学分选择：主科辅科—必修选修—转科转校—奖学金制第二章 中国学习风格 第一节 传统观念：出人头地—一马当先—学有榜样—读破万卷 第二节 学生特点：求学动因—成功因素—沉默是金—化整为零 第三节 学习策略：死记硬背—熟能生巧—应付考试—温故知新 第四节 师生关系：热爱师表—师道尊严—名师高徒—良师益友第三章 西方教学模式 第一节 教育理念：重视个体—强调合作—促进认知—激励思考 第二节 教学特征：学生为主—教师为辅—创造环境—有效放鸭 第三节 教学策略：大班讲座—分组消化—合作表演—自主研究 第四节 教学资源：多种教材—电化教学—电脑网络—实地取材第四章 中西文化互动 第一节 教学冲突：南辕北辙—金口难开—黑白颠倒—刻舟求剑 第二节 师生冲突：人格平等—公事公办—关系平淡—师生权限 第三节 同学冲突：学习分工—谨防剽窃—当仁不让—杜绝帮派 第四节 解决冲突：平等对话—求同存异—正当投诉—针锋相对第五章 考试测量评估 第一节 测试目的：学习结果—分级排名—检验标准—调整教学 第二节 多种测试：学前测试—过程测试—总结测试—实地考察 第三节 全面鉴定：知识掌握—理解应用—深入分析—综合判断 第四节 评估结果：评分标准—质量监控—自我评鉴—数锤定音参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>