

图书基本信息

书名：<<国家公派留学人员英语统考教材 写作>>

13位ISBN编号：9787561922545

10位ISBN编号：756192254X

出版时间：2009-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：李晓利

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家大量地派科研人员、大学教师、管理干部出国进修或攻读硕士、博士学位，是改革开放的一个重要组成部分。

教育部旗下的十一个出国留学人员培训部（以下简称“出国部”）既是改革开放的受益者，也积极地参与了国家公派留学人员出国前的外语培训工作，为改革开放做出了贡献。

为保证公派留学人员的英语水平能够达到在国外学习、生活的要求，国家先后尝试了多种选拔、培训方式。

从20世纪80年代的English Proficiency Test (EPT)，到后来的Visiting Scholar Test (VST)、Public English Testing System Level 5 (PETS5)等，直至今日的“公派留学人员英语统考”（以下简称“统考”），目的只有一个：让英语“过关”的人直接出国，让英语还欠火候的人培训后达到要求再出国。

目前执行的申请国家留学奖学金的方法是，业务审评由相关专业的专家负责；在英语水平评价方面，申请人需参加PETS5考试。

如果总分达到60分，听力达到18分，口语达到3分，就可以拿到“合格证”。

国家留学基金管理委员会规定，如果总分达到55分，听力达到18分，口语达到3分，就视为英语合格，可以出国。

如果不参加。

PETS5考试，或参加考试但未达到上述标准，就可以到某个出国部参加培训，并参加学期末举行的统考。

统考合格的标准是：总分达到90分（满分160），听力达到20分（满分40），口语达到18分（满分30）。

统考于2004年6月首次举行。

这个考试于每学期末在九个出国部（大连外国语学院和同济大学的出国留学人员培训部没有英语培训）同时举行，统一命题，统一阅卷，只面向各出国部的学员，不向社会开放。

换言之，想参加统考的话，必须先到某个出国部参加脱产培训。

## 内容概要

《写作》内容分为两大部分：第一部分：基础篇：写作技能训练。  
指导考生有效地使用词典，根据考生在写作中频繁出现的语言错误有针对性地进行讲解相关的语法现象，讲解常用关联词和常用句型的用法。

第二部分：应试篇：写作应试训练。  
包括议论文和信件写作训练。

在议论文写作部分，根据议论文写作的步骤，即从卷面安排、审题、列提纲，到写开头、正文、结尾，再到最后检查，分别讲解了每个步骤的重点以及相关的语言问题。

在信件写作部分，介绍了问询信、致谢信、道歉信、告知信、寻求帮助信等常考的信件类型的写法，并给出了每种类型的信件的常用句型。

《国家公派留学人员英语统考教材：写作》提供大量语言和写作练习，并提供参考答案和写作范文。

书籍目录

第一部分 基础篇：写作技能训练第一章 如何使用英语词典第一节 使用英语词典的误区一、只看中文释义二、依赖电子词典第二节 有效利用英语词典一、使用英汉双解词典二、使用汉英词典三、使用同义词词典练习第二章 常见错误分析第一节 拼写练习第二节 词汇一、冠词二、名词的数三、形容词的比较级四、词性五、选词练习第三节 句法一、句子的连接二、句子的完整三、句子的一致四、关系从句的用法五、句子的语态练习第四节 篇章一、段落二、全篇练习第三章 常用关联词及用法第一节 表示转折关系第二节 表示递进关系第三节 表示因果关系第四节 表示条件关系第五节 表示次序关系第四章 常用句型第一节 开头一、现象法二、问题法三、对立法四、观点法五、反驳法第二节 正文一、举例法二、事实法三、数据法四、比较法五、转折法六、原因法七、结果法八、条件法九、列举法十、递进法第三节 结尾一、总结法二、后果法三、建议法四、展望法第二部分 应试篇：写作应试训练第一章 概述第一节 考试简介一、考试内容二、评分标准第二节 应试技巧一、应试准备中的“五多”二、如何分配时间三、如何分配字数第二章 议论文第一节 卷面安排一、关于卷面二、关于大写三、关于标点符号四、关于文体练习第二节 审题一、分析题目二、组织内容三、国家公派留学人员英语统考中议论文写作的命题范围练习第三节 开头一、开头“三句话”二、关于语言三、常见议论文题目开头写法范例练习第四节 正文一、关于段落主题句二、展开段落主题句三、关于语言练习第五节 结尾一、结尾“两句话”二、结尾的类型三、关于语言四、常见议论文题目结尾的写法范例练习第六节 检查一、重点检查的方面二、写作中的“两条腿”：语法和词汇练习第七节 常考题目练习及常用词汇和短语一、环境二、教育三、科技发展四、文化五、生活六、社会问题七、国际问题第三章 信件第一节 格式一、关于格式二、关于文体练习第二节 类别一、关于信件类型二、关于信件内容三、国家公派留学人员英语统考中信件写作的命题范围第三节 问询信一、结构二、常用句型练习第四节 致谢信一、结构二、常用句型练习第五节 道歉信一、结构二、常用句型练习第六节 告知信一、结构二、常用句型练习第七节 寻求帮助信一、结构二、常用句型练习第八节 常见题目练习一、问询二、致谢三、道歉四、告知五、寻求帮助练习参考答案

## 章节摘录

第二节 应试技巧一、应试准备中的“五多” 英语写作考试的测试目的无非以下三个方面：内容、结构和语言。

其中，语言当然是测试的重点，因为英语写作考试最终测试的毕竟是英语写作能力，而不是考生的知识结构。

虽然语言比内容重要，但是在写作时，第一步是确定文章的内容，然后组织论据支持论点，最后才是选择合适的语言来表达观点。

鉴于写作考试的以上三个测试目的，考生应该有针对性地进行准备。

下面提出的应试准备中的“五多”希望能对提高考生的英语写作水平有所帮助。

第一，多进行批判性思考。

英语写作考试的题目通常是当前有争议的社会热门话题，如环境保护、教育、人口问题、社会发展、文化冲击、科技进步等。

因此，考生平时应该多留意电视新闻和报纸上的相关报道，多从正反两个方面进行思考，形成自己独特的论点，并且积累丰富的论据来支持自己的观点。

第二，多做有意识的阅读。

如果想写出好文章，首先要进行大量阅读。

除了写作考试的范文外，考生还可以阅读一些英文报纸，如chinaDaily和21stcentury。

这些报纸上都设有专栏，对当前的社会热门话题进行讨论，内容和语言非常接近英语写作考试中的议论文。

当然，考生应该对这些文章进行有意识的阅读，也就是抱着“学习它们的内容和语言”的目的进行阅读。

在阅读的过程中，要注意作者是运用什么论据及如何论证论点的，以及用了什么样的句子结构和词汇。

第三，多积累主动词汇。

词汇可以分为“被动词汇”和“主动词汇”前者指看到或听到后知道意思的词汇，而后者指自己可以准确地使用在口语和写作中的词汇。

若想提高写作水平，必须多掌握“主动词汇”。

在进行上面提到的有意识的阅读时，考生应该多注意文章中使用的句子结构和词汇。

其实，考生可以准备一个专门的笔记本，把平时读到的好句子和词汇记下来，特别是那些自己不知道怎么表达的词。

记单词时，不要只是记录一个独立的词汇，最好把整个句子抄录下来，并且经常复习，自己模仿写一些句子，这非常有助于把“被动词汇”转化成自己可以灵活使用的“主动词汇”。

第四，多做独立的写作练习。

提高英语写作能力的关键是“多写多练”。

考生可以找一些和考试接近的题目，多练笔。

开始练习时，可以不用考虑时间限制，也就是不必非要在规定的考试时间内完成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>