

<<HSK常用虚词例释>>

图书基本信息

书名：<<HSK常用虚词例释>>

13位ISBN编号：9787561923313

10位ISBN编号：7561923317

出版时间：2009-6

出版单位：北京语言大学出版社

作者：陈田顺，庄来荣 编著

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;HSK常用虚词例释&gt;&gt;

## 前言

本书是为参加中国汉语水平考试（HSK）的外国朋友编写的，可供具有一定汉语基础的外国朋友、中国少数民族汉语学习者使用，也可供从事对外汉语教学的教师参考。

提高汉语水平和应试成绩，熟练掌握一定数量的词语是关键，而虚词又是大部分外国朋友在学习过程中的难点。

汉语虚词既属于词汇范畴，又属于语法范畴，掌握好汉语常用虚词，无疑会帮助外国朋友提高汉语水平，自然也会提升考生的成绩。

本书所列虚词主要是副词、介词、连词及部分助词。

《汉语水平词汇与汉字等级大纲》（以下简称《大纲》）所列8822个词语是各级各类汉语水平考试命题词汇、汉字方面的重要依据。

本书从《大纲》所列虚词中选出370个常用虚词，这370个虚词包括《大纲》中几乎全部甲、乙级词中的虚词和大部分丙级词中的虚词及部分丁级词中的虚词。

通过释义、搭配、例句、提示等条目，对每个虚词的意思、常见的搭配形式及搭配词语、具体用法逐一加以展示，力求帮助学习者全面掌握这个词。

为了便于外国朋友更好地掌握这些虚词，每个虚词除例释外还附有练习。

此外，本书的第二部分，参考初、中等汉语水平考试语法结构部分、高等汉语水平考试综合表达部分的试题题型，编写了400道模拟试题，以帮助汉语水平考试应试者熟悉有关题型，熟练掌握这些虚词，进而提高考试成绩。

（《大纲》中所列词语包括一些兼类词，如“和”，《大纲》标注的是“介、连”；“就”标注的是“副、介、连”。

我们在编写时把它们看作两个词或三个词，并分别加以例释。

本书责编朱洪军在本书的修改和出版过程中提出了很多中肯的建议，付出了大量精力。

在此，我们向朱洪军编辑表示衷心的感谢。

由于水平和时间所限，本书肯定会有不当或疏漏之处，恳请读者指正。

## <<HSK常用虚词例释>>

### 内容概要

本书是为参加中国汉语水平考试(HSK)的外国朋友编写的,可供具有一定汉语基础的外国朋友、中国少数民族汉语学习者使用,也可供从事对外汉语教学的教师参考。

全书从《汉语水平词汇与汉字等级大纲》所列虚词中选出370个常用虚词,这370个虚词包括《大纲》中几乎全部甲、乙级词中的虚词和大部分丙级词中的虚词及部分丁级词中的虚词。通过释义、搭配、例句、提示等条目,对每个虚词的意思、常见的搭配形式及搭配词语、具体用法逐一加以展示,力求帮助学习者全面掌握这个词。

<<HSK常用虚词例释>>

书籍目录

体例说明音序查词表正文练习参考答案HSK模拟试题HSK模拟试题参考答案主要参考书目后记

## &lt;&lt;HSK常用虚词例释&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：【提示】汉语里名词、代词、数量词、形容词及其短语、动词及其短语、主谓短语、固定短语等都能作定语。

定语和中心语中间常常加“的”，但不是所有定语后都加“的”。

定语后什么时候加“的”，什么时候不需要加“的”，提示如下：1.名词作定语 名词作定语表示领属关系时，后面要加“的”。

如：姐姐的书 / 教室外面的同学 / 冬天的阳光 / 夏天的雨 / 图书馆的杂志 单音节名词作定语修饰双音节名词时，中心语是表示具体事物的名词时，一般不加“的”。

如：布衣服 / 铁榔头 / 纸盒子 / 木栅栏 / 皮箱子 中心语如果是表示抽象事物的名词，一般要加“的”。

如：车的速度 / 水的质量 / 花的颜色 / 血的教训 / 铁的纪律 双音节名词作定语修饰双音节名词时一般不加“的”。

如：外交路线 / 城市交通 / 政策水平 / 木头桌子 / 柏油马路 有时为了强调也可以加“的”。

2.代词作定语 人称代词作定语，中心语如果是一般事物要加“的”。

如：我的书 / 他的本子 / 他们的报纸 / 你的钢笔 中心语如果是亲属称谓或团体名称可以不加“的”。

如：我哥哥 / 你姐姐 / 我父亲 / 我们学校 / 他们班 / 你们公司 指示代词和疑问代词以及指示代词和疑问代词构成的短语作定语，表示限制关系时后面不加“的”。

如：这行李 / 这水果 / 那个人 / 什么箱子 / 多少人 / 哪个老师 具有描写性的指示代词“这样、那样、怎么样”，表示领属关系的疑问代词“谁”作定语后面要加“的”。

如：这样的人 / 那样的节目 / 怎么样的人 / 这样的衣服 / 谁的词典 3.数量词作定语 数量词作定语表示描写关系时，后面要加“的”。

如：二十岁的年轻人 / 六十岁的老人 / 三斤重的大鱼 / 一米长的棍子 数量词作定语表示限制关系时，后面不加“的”。

如：

## &lt;&lt;HSK常用虚词例释&gt;&gt;

## 后记

2005年6月我有幸参加北京语言大学出版社在北京郊区举办的一次校内作者联谊会。与会期间，热心的编辑希望我再编写一套汉语水平考试模拟试题或辅导练习之类的东西，我当时心里没底，只是答应考虑考虑。

会后的一段时间，我一直在考虑如何向出版社交卷。

我在电脑上检索了一下，自中国汉语水平考试实施以来，多家出版社先后出版的有关考试的模拟试题、辅导教材、应试策略等书籍不下几十种，单是北京语言大学出版社一家出版的此类书籍也有十几本。

凭我的水平要想有所突破，实属不易；再炒剩饭，也无滋味，只好另辟蹊径。

我想，不管是汉语水平考试模拟试题也好，辅导教材也好，其目的无非是帮助考生了解、熟悉考试题型，提高应试技能，进而取得较好的考试成绩。

而考试成绩的高低，最根本的还是要看考生的汉语水平。

帮助考生提高汉语水平，应是求本之策。

如何帮助考生提高汉语水平呢？

我首先想到了词汇，而汉语词汇的数量实在太大，仅《汉语水平词汇与汉字等级大纲》（以下简称《大纲》）所列词汇就超过8000个，仅凭我一个人很难有所作为，况且已有《HSK汉语8000词词典》出版在前。

于是，我想到了虚词。

陆俭明、马真二位先生说过：“从数量上看，虚词要比实词少得多，但其重要性，从总体上说不亚于实词，就个体上说大大超过实词。

”汉语虚词既属于词汇范畴，又属于语法范畴，掌握好汉语常用虚词，自然会大大提升考生的汉语水平。

《大纲》8822个各类词中，虚词（副词、介词、连词及部分助词）总量为488个。

数量虽不多，但能否掌握好这些虚词，却直接关系到学生汉语水平的高低。

仔细分析这些虚词，不难发现，《大纲》所列的这些虚词，几乎都是各级各类对外汉语教材中的重点词语，其中大部分是我在多年教学中经常给学生讲练的词语，这些词语对我来说并不陌生。

于是，锁定虚词的想法付诸实施，便有了这本《HSK常用虚词例释》。

这本书也是对我三十多年对外汉语教学的一个总结。

## <<HSK常用虚词例释>>

### 编辑推荐

《HSK常用虚词例释》是由北京语言大学出版社出版的。

<<HSK常用虚词例释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>