

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

图书基本信息

书名：<<改革开放30年的来华留学生教育>>

13位ISBN编号：9787561923498

10位ISBN编号：756192349X

出版时间：2009-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：于富增

页数：302

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

前言

进入新世纪以来,来华留学生教育进入快速发展时期,我国已经成为国际学生流动的重要目的地国家之一。

在经济全球化的大背景下,国际上对具有国际视野的人才需求越来越迫切,各种对学生国际流动的推动力越来越强。

我国政治稳定,经济快速发展,高等教育质量不断提高,来华留学的潜在价值越来越获得认同,来华留学的环境也越来越好。

在华的外国留学生规模从2000年的5.2万人已经增加到2008年的22.3万人,在8年时间里增长了3倍多。近几年,每年的外国留学生都来自180多个国家和地区。

2008年,592所高等学校和教育机构接收了外国留学生。

教育部综合国际学生流动的趋势特点和我国高等学校的容纳能力,初步确定到2020年争取将来华留学生规模扩大到50万人。

为此,我们必须积极开展国际学生流动及来华留学相关问题的研究,做好国际学生流动的趋势分析,有效预测和把握国际教育市场的需求和变化动态,及时、主动地推出应时的政策和措施,扩展来华留学的领域、途径,构建来华留学的合理结构,进一步优化来华留学环境,确保来华留学事业的可持续发展。

《改革开放30年的来华留学生教育》一书所要回答的主要问题是:为什么在改革开放的30年里我国接收的外国留学生能够从1978年的1200多人增加到2008年的22.3万人,增长了180多倍?

改革开放30年来华留学生教育走了一条怎样的发展道路?

目前来华留学生教育发展的国际比较以及今后来华留学生教育发展的宏观策略思考等。

来华留学生教育的发展与国际政治、经济和高等教育的发展密切相关。

改革开放30年我国来华留学生教育的发展与我国的国际关系的发展、参与世界经济的程度以及国内高等教育的发展密切相关。

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

内容概要

本书以大量数据分析了我国的国际关系、国家经济和高等教育的发展与来华留学生教育发展的关系，阐述了改革开放30年来我国逐步建立的外国留学生教育体制在来华留学生教育发展中的重大作用，对照世界外国留学生教育分析了当前我国接收外国留学生教育的主要特点和需要着重解决的一些问题，为今后来华留学生教育管理工作的深入开展奠定了坚实的理论基础，是当前来华留学生管理工作研究的集大成之作。

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

作者简介

于富增，原国家教育委员会国际合作司司长、中国高等教育学会外国留学生教育管理分会会长。曾任中国常驻联合国教科文组织大使衔代表、国家教育委员会专职委员兼中国联合国教科文组织全国委员会秘书长等职。

长期从事教育国际交流与合作研究，著有《国际高等教育发展与改革

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

书籍目录

前言第一章 改革开放前的来华留学生教育 第一节 建国后至70年代的三次建交高潮 一、第一次建交高潮 二、第二次建交高潮 三、第三次建交高潮 第二节 向外国学习 第三节 改革开放前的来华留学生教育 一、与各类建交国家开展留学生交流 二、来华留学生的来源国别分析 三、来华留学生的语言(汉语)学习 四、接收来华留学生的高等院校 五、来华留学生的教学 六、来华留学生的教育管理 第四节 二战后至70年代世界外国留学生教育的发展 一、二战以前的世界外国留学生教育 二、1950—1980年间的国际留学生教育 三、改革开放前我国的外国留学生教育发展的国际比较第二章 改革开放30年的来华留学生教育 第一节 我国对外国际政治、经济关系的发展 一、对欧美资本主义发达国家的开放 二、对周边国家的开放 三、对其他第三世界国家的开放 四、我国参与经济全球化的程度不断提高 第二节 改革开放30年高等教育的发展 一、改革开放初期的高等教育(1978—1984) 二、1985—1997年间高等教育的改革发展 三、高等教育扩招和建设世界一流大学 第三节 改革开放初期的来华留学生教育(1978—1984) 一、1979年的扩大来华留学生招生计划 二、接收短期来华留学生 三、强调做好接收发展中国家留学生工作 四、来自欧美发达国家留学生增加 第四节 开放的来华留学生教育体制的建立(1985—1997) 一、开放普通高等院校接收自费留学生 二、扩大高等学校留学生管理自主权 三、建立适应留学生教育需要的学位制度 四、建立汉语水平等级标准和汉语水平考试制度 五、对留学生实施外语授课 六、1997年来华自费留学生统计分析 第五节 来华留学生全面快速增长(1998—2008) 一、发展来华留学生教育成为建设世界一流大学的重要内容 二、1998—2007年间来华留学生全面快速增长 三、2007年自费来华留学生统计分析 第六节 各类来华留学生教育的发展 一、短期留学生 二、普通进修生 三、研究生 四、本科生第三章 80年代以来世界外国留学生教育的发展 第一节 80年代以来世界经济一体化快速发展 一、80年代以来世界政治的主要发展 二、世界经济一体化发展加快 三、80年代以来世界高等教育的发展 第二节 80年代以来世界外国留学生教育的发展 一、外国留学生的接收国家 二、35国的外国留学生来源分布 三、外国留学生的接收院校 四、外国留学生的学习专业 五、外国留学生占高等学校在校生的比例 第三节 80年代以来世界外国留学生教育发展的特点 一、外国留学生的生源多元化 二、留学生流向多元化 三、留学生留学目标多元化 四、留学生的语言学习第四章 我国来华留学生教育发展的国际比较 第一节 目前我国来华留学生教育的发展阶段 一、初步建立了开放式的来华留学生教育发展体制 二、初步形成了留学生来源渠道,来华留学生达到相当规模 三、我国来华留学生教育仍处在初级发展阶段 第二节 我国来华留学生教育发展能力的国际比较 一、国家发展上的优势 二、高等学校接收来华留学生的能力 三、来华留学生生源潜力大 四、大力提高汉语培训能力和水平主要参考书目附录 1.1978—1997年间来华留学生统计 2.1997年自费来华留学生来源国别统计后记

<<改革开放30年的来华留学生教育>>

章节摘录

1949年9月，在北京召开的中国人民政治协商会议第一次会议，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》（以下简称《共同纲领》），规定中华人民共和国外交政策的原则是：“保障本国独立、自由和领土完整，拥护国际的持久和平和各国人民之间的友好合作，反对帝国主义的侵略政策和战争政策。”

”《共同纲领》还规定了发展与外国关系的具体方针，即“凡与国民党反动派断绝关系，并对中华人民共和国中央人民政府采取友好态度的外国政府，中华人民共和国中央政府可在平等、互利及互相尊重领土主权的基础上，与之谈判，建立外交关系”；“对国民党政府与外国政府所订立的各项条约和协定，中华人民共和国中央政府应加以审查，按其内容，分别予以承认，或废除，或修改，或重订。”

”“中华人民共和国联合世界上一切爱好和平、自由的国家和人民，首先是联合苏联、各人民民主国家和各被压迫民族，站在国际和平民主阵营方面，共同反对帝国主义侵略，以保卫世界的持久和平。”

” 苏联是世界上第一个承认中华人民共和国的国家。

1949年10月1日中华人民共和国正式成立。

10月2日，苏联政府致电中国政府，表示“苏联政府决定与中华人民共和国建立外交关系，并互派大使”。

” 1949年冬，毛泽东主席应邀访问苏联，并于1950年2月14日签订了《中苏友好同盟互助条约》。

在1949年至1955年期间，与我国建立正式外交关系的国家有三类：第一类是共同纲领所说的“各人民民主国家”，包括苏联和东欧的8个人民民主国家（即后来所称的社会主义国家），这些国家在新中国成立后不久均先后与我国建立了外交关系，并互派大使；第二类是周边民族独立国家，我国政府重视发展与周边国家的友好关系，与一些周边国家建立了正式外交关系，这些国家既有人民民主国家，如朝鲜、蒙古和越南等国家，也有民族独立国家，如印度、缅甸、巴基斯坦、阿富汗和印度尼西亚等国家；第三类是西欧资本主义国家，包括丹麦、芬兰、瑞典、瑞士和挪威等国家。

至1955年底，世界上与我国建立外交关系的国家共有22个。

此外，1954年，我国与英国和荷兰建立了代办级外交关系，主要原因是这两个国家在台湾问题上追随美国。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>