

<<剑桥标准英语教程2>>

图书基本信息

书名：<<剑桥标准英语教程2>>

13位ISBN编号：9787561926642

10位ISBN编号：7561926642

出版时间：2010-3

出版时间：北京语言大学出版社

作者：Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Helen Sandiford 著

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<剑桥标准英语教程2>>

前言

《剑桥标准英语教程》是一套具有突破性和革新意义的专业英语教程，专为青年及成人英语学习者设计。

本教程根据英语的实际应用构建了一套教学大纲，为美式英语的教授与学习提供了前所未有的全新方法。

本系列教程以庞大的剑桥国际语料库（一个反映英语为母语者在实际情境中如何使用语言的大型数据库）为基石，引入独特的“会话管理”策略，更加注重词汇教授及词汇学习的策略，并提出了“以学习者为中心、个性化互动教学”的全新教学理念。

<<剑桥标准英语教程2>>

内容概要

《剑桥标准英语教程》是一套具有突破性和革新意义的专业英语教程，为美式英语的教授与学习提供了前所未有的全新方法。

本系列教程以庞大的剑桥国际语料库为基石，根据英语的实际应用构建了一套教学大纲。

此套教程引入了独特的“会话管理”策略，更加注重词汇教授及词汇学习的策略，并提出了“以学习者为中心、个性化互动教学”的全新教学理念。

本系列教程课程设置前后关联呼应，教学方式简单明晰，内容新颖、话题时尚，教学素材丰富、多样，囊括了视、听、说、网络互动等多种形式。

教师用书以教师日常教学需求为出发点，设计出最贴近教学细节、富于创新的教学方案。

整套教程易教易学，适用面广，为高校教学和社会培训的最佳美语教学解决方案。

本系列教程分为四个级别，各级别均包括学生用书（附自学Audio CD/CD-ROM光盘）、练习册、教师用书、Video活动用书、配套课堂听力光盘和Video DVD光盘等，并配有网站支持。

此外，学生用书和练习册分为两个版本——全一册和A、B分册，能够满足广大师生的不同使用需求。

详情请登录：<http://www.cambridge.org/elt/touchstone/>。

完美体现语料库教学的最新研究成果 突破传统，为美语学习提供全新方案 科学构建教学大纲，专注传授真正实用的英语 课程设置前后关联呼应，突出个性化教学与课堂互动 配套教辅细致入微，服务师生，易教易学 全面覆盖初级到中高级水平学习者，适用广泛 高效提升学习者自然的英语交流能力和综合应用技能
剑桥国际语料库：剑桥国际语料库是一个收词超过10亿的大型数据库，收集多种权威口语和书面英语语料资源。

该语料库由剑桥大学出版社开发，用于分析英语的实际使用情况，可为英语教材的编撰提供权威语用依据，帮助我们学习最真实鲜活的语言。

<http://www.cambridge.org/corpus>

<<剑桥标准英语教程2>>

作者简介

Michael McCarthy 英国诺丁汉大学应用语言学荣休教授，致力于英语口语分析研究，对剑桥国际语料库的开发做出了巨大贡献。

目前任美国宾夕法尼亚大学和爱尔兰利默里克大学应用语言学兼职教授。

McCarthy教授是当代英语教学界的大师，在词汇教学、教材设计、字典编纂以及口语研究等领域都颇有建树。

他的多部外语教学专著颇受教师青睐，其中包括 Spoken Language and Applied Linguistics，以及他与人合著的Vocabulary in Use系列。

Jeanne McCarten 有多国英语教学经验，曾在英国、瑞典、法国、马来西亚等国任教；具有多年的英语教材出版经验，专注于语法和词汇教材出版领域。

她对剑桥国际语料库英语口语部分的开发有卓越贡献。

Helen Sandiford 有丰富而广泛的工作经验，曾任英语教师、教师培训师以及营销专员。

在日本高中和专科院校从事英语教学工作达九年之久，曾在东亚各国多次主持英语教师培训班。

<<剑桥标准英语教程2>>

书籍目录

IntroductionIntroductionCourse componentsstructure of the units in the Student ' s BookFeatures of the units in the Student ' s BookCorpus frequency: The top 500 spoken wordsAuthors ' acknowledgmentsScope and SequenceStudent ' s Book useful languageIdeas on how to check answersTeaching notesUnit 1 Making friends Unit 2 Interests Unit3 Health Touchstone checkpoint Units 1-3 Unit4 Celebrations Unit5 Growing up Unit6 Around town Touchstone checkpoint Units 4-6 Unit7 Going away Unit8 At home Unit9 Things happen Touchstone checkpoint Units 7-9 Unit10 Communication Unit11 Appearances Unit12 Looking ahead pages 117-126Touchstone checkpoint Units 4-6 Self-Study listeningHomework ideasLanguage summariesTesting programContentsWritten quizzesWritten quizzes audio scriptsWritten quizzes answer keyWritten testsWritten tests audio scriptsWritten tests answer keyOral quizzesOral quizzes sample answersOral testsOral tests sample answersScore record sheetStudent ' s Book audio scriptsWorkbook answer key

章节摘录

Unit 1 LessonA Ss look at the answers they wrote about their partner in Exercise 1 , Getting Started , How Well Do You Know Your New Classmates? (p . 2) . Ss use this information to write a short paragraph about their partner . At the start of the next class , Ss read their paragraphs aloud in small groups. LessonB Ss write five new statements about their tastes similar to those in the survey in Exercise 3 , Part C (P . 5) . Ss can use topics such as actors , singers , movies , restaurants , and school subjects . At the start of the next class , Ss form small groups and find classmates who have similar tastes . Lesson C Ss find a magazine picture of two (or more) people talking and write a short conversation that the people could be having . Ss should include conversation starters and responses . Ss can look at Chris and Eve ' s conversation on P . 6 as an example . At the start of the next class , Ss show their pictures and read their conversations aloud in small groups

<<剑桥标准英语教程2>>

编辑推荐

《剑桥标准英语教程2（教师用书）》以环装活页形式编排成书，学生用书与教案左右对照排版，提供作业方案、知识点总结、阶段性口语与书面测试题、学生用书和练习册的习题答案以及听力原文等辅助素材，充分考虑教师在备课、授课、作业布置、考察等教学环节中的各项细节化需求，将教程设计思路与教学手段无缝衔接，确保教学成果最大化，使之成为与学生用书同步匹配的、最具权威、最详尽且最具课堂操作性的教学辅助素材大全，为英语教程教师用书中“以人为本、以用为先”的典范之作。

<<剑桥标准英语教程2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>