

<<游戏学中文>>

图书基本信息

书名：<<游戏学中文>>

13位ISBN编号：9787561926871

10位ISBN编号：7561926871

出版时间：2010-2

出版单位：北京语言大学出版社

作者：周彦卓，舒一兵 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<游戏学中文>>

### 内容概要

游戏目的：本书中的每项游戏都有一个明确的目的，即学习或复习中文词汇、句型，书写汉字，进行听力或综合练习。

它们将使学生在听说读写、感知汉语及了解中国文化方面得到训练。

在这一项里，本书经常提到“复习”和“学习”两个词，但这并不是一成不变的。

作为作者，我们只是觉得有的活动似乎更适合于复习，而有的似乎又更适合于学习新的内容。

至于到底是复习还是学习，则完全取决于教师个人对某项游戏的利用方式和学生的需要。

所需材料：游戏中所要求的材料是重要的，也是必备的，教师在课前必须准备妥当。

一些材料可以自制，一些可以在商店购买。

建议教师尽量多地和学生一起准备这些材料，这不仅是一件有趣的工作，而且还是一个让学生学习中文并融洽师生关系的好机会。

适合年龄：本书根据游戏的难易程度，并结合学生各个年龄段的思维、行为、知识结构特点，划分为6~8、9~12、13~15三个年龄段。

需要提醒的是，教师在考虑学生年龄的同时也要考虑学生实际的中文水平。

基本词语：为了能顺利地进行某项游戏，本书列举了所需的基本词语，并要求学生掌握。

在实际操作过程中，教师应结合学生的实际情况给予增加、删减或改编。

游戏步骤：本书用阿拉伯数字标出了游戏步骤。

建议教师在活动前整体浏览一遍，以便全面掌握。

游戏扩展：“游戏扩展”是对“基本词语”的补充，它主要来源于书后附录的“情景词语”。

通过词汇和句型的替换练习，可以扩展学生的词汇量和句型量。

这样可使学生只通过一个游戏就得到更多练习的机会，不会使他们因游戏内容的单调而失去兴趣。

小提示：“小提示”主要是提醒教师在活动前、活动中的一些注意事项，并介绍游戏的其他一些变形，以及某些游戏的历史、文化来源。

<<游戏学中文>>

书籍目录

词汇练习句型练习汉字练习听力练习综合练习附录：情景词语

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>