

图书基本信息

书名：<<J.TEST实用日本語检定考试考点直击>>

13位ISBN编号：9787561928554

10位ISBN编号：7561928556

出版时间：2011-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：朱学松

页数：289

字数：392000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

J.TEST考试诞生至今，其社会认可度和含金量不断提高，目前市面上有很多J.TEST考试的模拟题和真题解析，但深入剖析考试内在规律和日语语言学本质的书却并不多见，此书的问世无疑为广大日语学习者提供了一盏明灯。

作为J.TEST考试的备考指南，此书特别注重“应试”与“实用”能力的共同进步。

日语能力的提高是一个日积月累的过程，书中对知识点的讲解不是简单的罗列，而是运用测试学理论与统计学方法全面分析考题，以考题为基本素材，全面分析考试的特点及走势等，指导读者进行更有针对性、更有效的学习。

更难能可贵的是作者注重对学生思考能力的培养，从而使读者掌握一整套行之有效的语言学习方法。

本书作者朱学松是国内较早从事日语测试学研究的学者，其多项研究成果弥补了相关领域的空白，同时他还是中国日语社会培训界的领军人物，在知名培训机构担任高级管理职务，有着丰富的实战经验。

因此，我们有理由期待，通过此书科学系统的训练，一定可以帮助大家提高日语水平以及分析问题、解决问题的能力。

内容概要

很多人希望通过学习外语掌握一门技能，但作为一名教师、也作为一名培训师导师，本人更希望除了技能本身，大家能从日语的教与学中读懂人生哲学。

语言是生存的工具，学习外语的过程就是人生过程的微观体现，当一个人学会了如何更快、更好地学习外语，他也就学会了如何智慧地生活。

为什么是20%的人在创造80%的社会财富，因为他们懂得用20%的投入去换取80%的产出。

JTEST考试要求我们掌握10000个以上的词汇，这些词汇在考试和应用中的重要性一定是不同的，就如同每天有纷繁复杂的事务等待我们去处理，但会有紧急和重要程度的不同。

这就是大家为什么觉得每天很辛苦地学习，成绩却无提高，每天很辛苦地打拼，生活却毫无改善。

只有两种可能，或是方向错了，或是方法错了。

本书全面分析了近10年(2000年~2009年)的考题，并以近20回(第70回~88回)的考题为基本素材，通过“出题倾向分析与解题技巧点拨”带给大家正确的方向，通过“核心知识点归纳与高频考点直击”带给大家正确的方法，最终让大家学会如何用更少的时间做更多的事、更正确的事、更高质量的事。

作者简介

朱学松

我国著名日语培训专家，培训师导师，日语考试研究专家。

南开大学硕士学位，公费赴日本立教大学留学。

研究方向为日语语言学、测试学，兼攻语音学，留学期间专门从事日语考试相关研究。

独创的“三步法”等一系列考试实战理论可帮助学生迅速提升考试成绩和外语实用

书籍目录

1 读解试题概述 1.1 什么是J.TEST考试 1.2 读解试题的题型与分值 1.3 “蝴蝶效应”对读解学习的启示
2 出题倾向分析与解题技巧点拨 2.1 文法词汇问题 2.1.1 文法词汇问题A 2.1.2 文法词汇问题B
2.2 读解问题 2.2.1 选词语完形填空型 2.2.2 选句子完形填空型 2.2.3 选位置完形填空型 2.2.4 内容观点型 2.2.5 原因理由型 2.2.6 语义解释型
2.3 汉字问题 2.3.1 汉字问题A 2.3.2 汉字问题B 2.4 记述问题 2.4.1 记述问题A 2.4.1.1 精确限定型 2.4.1.2 模糊限定型 2.4.1.3 重叠推理型3 核心知识点归纳与高频考点直击

章节摘录

该类型题目的主要功能是考查学生对句子、甚至是篇章总体结构的把握和文章意思的理解程度。这类题目占读解问题的30%以上，要求考生根据对上下文的理解选择填入适当的单词，从而使文章完整、通顺。

有些题目要求考生选择恰当的活用形，但在更多的题目中，四个选项词义完全不同，可能是体言或用语，也可能是承上启下的接续词，还有可能是副词或其他一些句子成分，且常常通过接续词来推测需要补充怎样的内容。

如，在已知前项与后项中间的接续词为“L / 加L / ”时，后项理应与前项的意思相反或形成转折关系。

但知识点是静态的，而考试中的题目是动态的，很多时候不是简单的1+1=2。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>