

<<动词的方向性研究与趋向动词教学>>

图书基本信息

书名：<<动词的方向性研究与趋向动词教学>>

13位ISBN编号：9787561930304

10位ISBN编号：7561930305

出版时间：2011-5

出版单位：北京语言大学

作者：王媛

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<动词的方向性研究与趋向动词教学>>

内容概要

本书所研究的动词的方向性是动词概念意义中内含的“方向性”语义特征。以认知上获得的动作方向认识为基础，建立了一个相对完整的单音节动作动词的“方向性”意义体系。

在这个意义体系的基础上，本书全面考察了各方向类型动作动词在外化表达其内在方向性意义时的句法表现情况，确立了趋向动词做补语是最佳的外化手段。

由于动词利用相应趋向动词表达其方向性意义时对句式的使用有实质性的影响，因此本书着重考察这种情况下句式的使用情况，发现动作动词由于方向性意义的不同，其句式的使用情况也是不同的。针对句式使用上出现的差异，本书从语音形式、认知层面及功能表达三个方面说明了句式使用的条件。

<<动词的方向性研究与趋向动词教学>>

作者简介

王媛，女，1978年生于山东枣庄。
1997 - 2001年、2001 - 2004年于山东大学获得文学学士和文学硕士学位，2004 - 2007年于北京语言大学获得文学博士学位，2007年至今在北京语言大学汉语速成学院从事对外汉语教学工作。
主要研究方向为现代汉语语法及对外汉语教学。

书籍目录

第一章 绪论

- 1.1 研究对象
- 1.2 研究范围
- 1.3 研究方法和语料来源

第二章 动词“方向性”的研究现状

- 2.1 研究成果
- 2.2 现状分析

第三章 “动向”范畴的确立及其认知框架体系

- 3.1 “动作方向”的认知机制
- 3.2 “动作方向”认识的基础——空间方向的确立
- 3.3 “动作方向”类型的确立
- 3.4 “动作方向”类型的认知框架体系
- 3.5 “动向”范畴的确立
- 3.6 小结

第四章 现代汉语单音节动作动词的“方向性”意义体系

- 4.1 动作动词“方向性”的认识角度
- 4.2 单音节动作动词的“方向性”意义体
- 4.3 单音节动作动词“方向性”意义体系的分析
- 4.4 小结

第五章 单音节动作动词“方向性”意义外化的句法表现

- 5.1 动作动词“方向性”意义外化的句法手段
- 5.2 现实“空间方向”动词方向性意义外化的句法表现
- 5.3 现实“过程性方向”动词方向性意义外化的句法表现
- 5.4 现实“关系化方向”动词方向性意义外化的句法表现
- 5.5 虚拟方向动词方向性意义外化的句法表现
- 5.6 “方向性”意义外化的句法表现总结
- 5.7 小结

第六章 动词利用趋向动词做补语表达方向性意义时的句式使用条件

- 6.1 句式使用之间的差异
- 6.2 句式使用条件分析
- 6.3 小结

第七章 动作动词和趋向补语之间的语义关系类型

- 7.1 对汉语动作动词概念化方式的再认识
- 7.2 同一个动作动词构成的两种动趋结构类型的分析
- 7.3 小结

第八章 动作动词的两种空间性表现

- 8.1 动作动词的内在空间性和外在空间性表现
- 8.2 从“方向性”的角度认识动作动词的两种空间性表现
- 8.3 动作动词和两种动趋结构类型的句法语义功能比较
- 8.4 小结

第九章 动作动词与趋向动词的搭配关系

- 9.1 动作动词与趋向动词搭配的基本情况
- 9.2 动作动词与趋向动词在表向意义上搭配的全面考察
- 9.3 影响动作动词与趋向动词表向意义搭配的因素
- 9.4 小结

<<动词的方向性研究与趋向动词教学>>

第十章 动作动词方向性问题的研究对趋向动词教学的意义

- 10.1 趋向动词的意义与用法
- 10.2 动词的“方向性”与趋向动词的“语法化
- 10.3 本书的研究给趋向动词教学带来的启示
- 10.4 趋向动词的教学思路
- 10.5 趋向动词教学的实例展示
- 10.6 小结

第十一章 跟趋向动词有关的偏误分析

- 11.1 偏误类型分析
- 11.2 教学策略
- 11.3 小结

第十二章 结语

- 12.1 本书的创新之处
- 12.2 本书的主要研究成果

参考文献

附录 单音节动作动词义项参考

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>