

图书基本信息

书名：<<汉语水平考试建设和计算机辅助教育>>

13位ISBN编号：9787561930533

10位ISBN编号：7561930534

出版时间：2011-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：李航

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

计算机题库管理，主要是为了减轻教师出题的工作量，准确而迅速地为教师提供所需的各种层次的试题，拼成相应的试卷用于考试，并且能根据学生的答卷，快速为其阅卷、统计分数。计算机用于题库管理能减轻工作量，方便广大命题人员。

有人说题库就是试题的仓库。

这种说法容易引起误解，认为题库就是众多题目的集合，就像试题集一样。

的确，题库中包含了许多题目，这些题目就像图书馆的图书一样被分类与编目，但更重要的是，题库中的题目是经过筛选和校准的，具有表明各种特征的客观指标，人们可以根据自己的要求来选用试题。

。

书籍目录

HSK题库建设综述

关于分数等值中样组设立的几个问题

关于HSK(初、中等)长度适当性的研究

HSK成绩中关于女性考生公平性的分析

基于考试的照片专用扫描软件

阅卷工作流程瓶颈及对策分析

基于Web的HSK动态作文语料库系统设计

汉语水平考试(HSK)海外综合分析

HSK考生来源及考试情况分析

HSK(初、中等)考生来源及海外考试分析

综述计算机辅助教育的若干问题

多媒体在教育节目制作中的应用

对网络教学的分析和探讨

HSK网络评卷系统设计概述

计算机在对外汉语教学领域的应用及辅助教学课件的制作

HSK(高等)考试数据统计及解析

计算机辅助汉语水平考试系统软件总体设计

后记

章节摘录

(三) 网络教学的教学设计 网络教学形式新、技术新,因而也要求新的教学设计方法。它的课程内容和结构都应和班级面授有所不同。

在这方面有很多值得研究的问题,如怎样利用非线性结构组织链接;怎样做到比课堂教学具有更好的深度和广度,以适应各个层次的学生;怎样实现个别化教学、自适应学习;网上呈现的知识结构应该是层状、网状还是枝状;如何解决网络课程中的信息超载;如何恰当地设置课程导航,等等。

如果不注意使用新的教学设计方法,难免会将传统的课堂教学搬上网络。

(四) 开展网络教学应师资培训先行 由于中文资源库不够,加上带宽和速度的限制,极大地阻碍了我国网络教学的资料获取和基于资源的网上学习的开展。

值得注意的是,我国在网络教学方面与发达国家的差距不仅仅是在硬件环境方面,师资培训也有明显差距,将会是很艰巨的任务。

这种培训不光是网络教学技术的培训,还有网络教学理论及观念的培训。

网络教学是一种以学生为主体的学习模式,强调学生的自主性和创造力的培养,强调学生以资源为基础学习,学生不再是被动的知识的接受者,教师也不再是单纯的知识的灌输者,而是帮助学生建构的组织者、指导者、促进者,同时,网络教学具有师生分离、异步学习、强调反馈和交互等特点,是完全不同于传统教学的新的教学模式。

如果教师没有经过相关的培训,没有充分的准备,又不了解网络教学的规律,即使有了很好的网络和硬件环境,也无法实现真正意义上的网络教学,反而容易搞成走形式或计算机注入式教学。

我国在计算机网络技术和网络教学方面存在着专家水平与普通教师水平的严重不平衡。

在专家层次上,我们不比国外落后很多,不但理论研究上如此,软、硬件开发上也是这样,这一点从我们自己开发的网络平台和卫星卡等产品上可以看出来。

而在广大普通教师层上,差异就很大了,普通教师不论在网络技术还是在教学设计上的平均水平都较低。

因此,应当对教师进行教育技术的培训,特别是教学设计技术培训。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>