

<<HSK与语言问题>>

图书基本信息

书名：<<HSK与语言问题>>

13位ISBN编号：9787561930588

10位ISBN编号：7561930585

出版时间：2011-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：黄理兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<HSK与语言问题>>

内容概要

《HSK与语言问题》主要内容简介：中国的哲学传统中很早就将时间和空间作为一个整体来加以考虑。

管仲（约前723或716 - 前645）说：“天地万物之橐，宙合有橐天地。”

“橐”是口袋的意思，第二个“橐”活用为动词，“有”即“又”。

这句话是说，天地像口袋一样包容世间万物，而“宙合”，即时间和空间，又把天地包容其中。

“宙”指时间。

《说文》：“宙，舟车所极覆也。”

朱骏声《说文通训定声》：“舟车上覆如屋。”

极者或曰覆也，舟车所极也。

淮南齐俗，往古来今谓之宙。

”“合”则指空间。

所以在管子这里，时间和空间是作为一个统一的概念而提出的。

其后的尸子则明确了“宇宙”的概念：“上下四方曰宇，往古来今曰宙。”

”此后的哲学家在讨论时空问题时也都继承了这种传统，这与古希腊的传统大异其趣。

但是，中国哲学传统中的这种现象却并不说明中国人提高了在希腊人那里被降格的时间的地位。

他们之所以总是将时间和空间作为一个整体来加以谈论而不作严格的区分，是因为他们的这种时空统一的观念直接来源于上古的观象授时。

这种时空不分的做法正好说明了他们并没有真正从哲学抽象的角度去考虑脱离了特定空间的纯时间观念和脱离了时间的纯空间观念。

而观象授时活动的最初来源则是人们对太阳的重视和崇拜。

<<HSK与语言问题>>

书籍目录

时空观念的不平衡性和存现句分析
从语言看时空观念的不平衡性
刍议语言与非语言交际工具
生物交流研究成果对人文社科学者的启示
“ A是A, B是B ” 句联的内部构造和外部构成
“ A是A, B是B ” 句联的语义考察
“ A是A, B是B ” 句联的语值考察
《现汉》词性显性标注的失误
“ 陪笑 ” 和 “ 赔笑 ”
会话的非预期加入
电视谈话节目主持人的话轮交接
中级留学生作文中句首的篇章连接成分
HSK阅读理解试题的语料和命题
HSK[中级]综合阅读的设计及题型分析
C . TEST口语面试及其评分
后记

<<HSK与语言问题>>

章节摘录

版权页：插图：要让学生在写作方面达到语篇连贯的要求，有许多工作要做。

下面从两个方面谈谈我们的看法。

一方面，需要对学生语篇作更多深入详细的调查，更细致准确地总结学生语篇在衔接、连贯方面的特点。

希望今后看到更多人作出更多的、规模更大的调查。

本文只是在这方面作的一个简单尝试，只从一个侧面考察了一个小样本的部分特点。

限于篇幅，还有许多方面本文尚未涉及，如作文中篇章连接成分的偏误用法和一些相关问题，非句首位置的篇章连接成分，其他语篇衔接手段，等等。

如果条件允许，还应对学生断句上的错误作出调整，区分学生的母语背景，并与初级和高级学生语篇进行对照，与学生口语语篇进行对照。

除此以外，为了更准确地了解汉语语篇衔接上的特点，还应对课文以外的语料进行调查，调查中还应区分不同的文体。

另一方面，我们在大纲、教材的编写和课堂教学上也应作出适当的调整。

现有的语法大纲在篇章衔接连贯方面的内容不是太多，只在丁级语法项目中有少量“句群”的内容跟篇章语法有直接的关系。

很多篇章连接成分都收录在词汇大纲中，但很难说是有意识地考虑到了篇章教学的需要。

例如，“强调目的”这个小类的项目只有“为此”1个，超纲。

如果把它收入词汇大纲中，或者在语法大纲中相关部分收录一个用例，有可能会引起教学上对这个类型的重视。

“为此”这个词语，《桥梁》（下）第22课课文中出现过一次，但是没有收入生词表，也未解释它的用法。

学生作文中倒是出现过一次，是在句中，用得非常正确。

我们发现，一些汉语复句方面的专著（邢福义，1996、2001；赵恩芳、唐雪凝，1998）都没有谈及这个词语，可见它在复句中用得很少。

而在吴为章、田小琳《汉语句群》中，目的关系句群中首先举的例子就是这个“为此”。

可见，在复句中和句群中使用的连接成分不一定完全一样。

在大纲和教材中，不应该期望用复句关联词语来完全替代篇章连接成分的教学。

<<HSK与语言问题>>

编辑推荐

《HSK与语言问题》为北京语言大学汉语水平考试中心学术文库之一。

<<HSK与语言问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>