第一图书网, tushu007.com

<<认知语法与对外汉语教学论集>>

图书基本信息

书名：<<认知语法与对外汉语教学论集>>

13位ISBN编号：9787561930724

10位ISBN编号：7561930720

出版时间：2011-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔希亮 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主要内容简介：自20世纪90年代开始兴盛的汉语认知语法研究，对于揭示汉语语法的特性与规律发挥了极大的作用。
随着汉语在世界范围内日益广泛的传播，汉语语法研究越加显示出其独特的理论和应用价值。
我们认为，汉语语法研究者如能以认知语法为理论取向来重新认识汉语的语法事实，并以此为基础来重构汉语语法的理论体系和教学体系，便会对人类语言语法共性的研究有更多的贡献。
出于这样的考虑，经北京语言大学崔希亮教授、张旺熹教授和日本大阪产业大学张黎教授共同策划，由崔希亮教授负责召集的“汉语认知语法与对外汉语教学学术论坛”，于2009年9月19日至20日在北京语言大学举办。
此次论坛共邀请到国内外11位汉语认知语法研究领域的专家学者作专题学术演讲。
他们是（按姓名中文音序排列）：蔡维天、崔健、崔希亮、戴浩一、刘大为、陆俭明、任鹰、沈家煊、下地早智子、张黎、张旺熹。
陆丙甫教授和原由起子教授向论坛提交了书面发言。
北京语言大学的80多名青年教师和研究生参加了论坛。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

从语法——认知界面谈汉语语法教学
——以疑问状语和反身状语为例／蔡维天
汉韩复数表达对比三题／崔健
事件语义学的认知视角
——以“向”为例／崔希亮
再论时间顺序原则／戴浩一
从语法构式到修辞构式／刘大为
对Greenberg45条共性的分析／陆丙甫
“构式－语块”句法分析法
——一种汉语句法研究的新思路／陆俭明
语言表述中的“隐性”认知事件
——以“表示空间分布的时间词”的使用为例／任鹰
时空隐喻研究的近况及其日汉对比
——以FRONT/BACK概念词汇的用法为中心／下地早智子
“了2”的行、知、言三域／肖治野沈家煊
关于“V起来”、“开始V”、“开始V起来”的区别／原由起子
汉语“动作一结果”的句法呈现及其认知类型学的解释／张黎
汉语“人称代词+NP”复指结构的话语功能
——基于电视剧《亮剑》台词的分析／张旺熹

章节摘录

共性11（只有在疑问词或疑问短语通常居于句首的语言中，才会颠倒陈述的语序，让动词置于主语之前；只有特指疑问句的情况如此，是非疑问句才会出现同样的语序颠倒）的情况稍微复杂些，其逻辑表达为两个必要条件命题，颠倒过来就成了表现为充分条件命题的蕴含关系：是非疑问句用主谓颠倒形式表达，蕴含着特指疑问句也用主谓颠倒手段，而这又蕴含着疑问词提前。
这条共性或许可以用“处理难度”解释：特指疑问句（使用疑问词的疑问句）有三种编码方式，根据操作步骤的复杂性，从易到难顺序是这样的：一、只用疑问词（如汉语）；二、用疑问词外还需要提前；三、不但疑问词提前，还要加上主谓语序颠倒。
较难的编码形式三蕴含着较容易的编码形式二，也就是共性11的前半部（蕴含表达的后半部“特指疑问句如果主谓颠倒蕴含着疑问词提前”）。
但是这条共性的后半部（蕴含表达“是非疑问句的主谓颠倒蕴含着特指疑问句也是主谓颠倒手段”）的情况不同：为什么是非疑问句采取语序颠倒的可能性更小？
这或许可用“需要程度”来解释：特殊疑问句因为疑问词本身表示疑问，颠倒词序作为疑问编码形式相对来说是冗余的，不那么需要。
也许疑问词提前是激发语序颠倒的一个因素，因为提前的疑问词所在成分要跟动词保持紧密联系，就需要把谓语动词也前移，这就形成了主谓颠倒的现象。
换言之，疑问词的论元地位需要尽早明确，而其论元地位的及早明确会带动谓语动词前移，因此导致主谓颠倒。
是非疑问句中既然没有疑问词提前现象，就不那么需要动词前移。
因此，这条共性的后半部多少跟“需要程度”有关。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com