

图书基本信息

书名：<<新疆学前专业汉语（训练手册下）>>

13位ISBN编号：9787561930830

10位ISBN编号：7561930836

出版时间：2011-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔永华，孟凡丽 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

适用对象：新疆地区幼儿师范院校的少数民族学生及少数民族学前“双语”教师。

学习者起点：学过汉语基本语法，能认读2000个左右汉字，掌握3000个左右汉语常用词。

繁体目标：通过一学年约120学时的学习，使学习者掌握1000个左右汉语常用词，700个左右学前教育专业词语，了解学前教育专业最基本的专业知识，基本具备用汉语学习专业课的能力。

教学内容：上册：学前教育学、学前心理学、学前卫生学三大学科的基础知识和专业词语；下册：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的基础知识和专业词语。

书籍目录

第1课 幼儿健康教育的含义第2课 幼儿健康的标准阅读练习1 卢梭的自然主义教育第3课 幼儿园健康教育的目标第4课 幼儿园健康教育常用的方法阅读练习2 蒙台梭利教育法第5课 幼儿园体育活动的内容第6课 幼儿体育活动的组织形式阅读练习3 合理的膳食安排第7课 幼儿身体保健教育的内容第8课 幼儿园语言教育的目标和内容阅读练习4 幼儿基本动作能力发展的特点第9课 幼儿语言的发展第10课 幼儿园语言教育活动的类型阅读练习5 幼儿心理健康教育第11课 幼儿谈话活动的设计与实施第12课 幼儿的讲述活动阅读练习6 儿童学习的迁移第13课 幼儿早期阅读活动的基本步骤第14课 幼儿园语言教育的指导要点和对教师的要求阅读练习7 听说游戏的特点第15课 幼儿园社会教育目标的内涵第16课 幼儿园社会教育的内容与要求阅读练习8 幼儿早期阅读活动教学目标第17课 幼儿社会性发展的特征第18课 幼儿自我意识的特点阅读练习9 幼儿园小班社会教育的目标第19课 幼儿对社会环境、现象的认识第20课 幼儿的利他行为阅读练习10 为幼儿建立良好的心理环境第21课 幼儿园社会教育实施的途径第22课 幼儿园科学教育的内容与要求阅读练习11 幼儿害怕的发展第23课 幼儿园数学教育的内容第24课 幼儿学习数学的特点阅读练习12 幼儿学习科学的特点第25课 幼儿的分类活动第26课 幼儿树立时间概念阅读练习13 量与计量概念的建市第27课 幼儿辨识方位第28课 组织幼儿科学教育活动对教师的要求阅读练习14 幼儿计数五原则第29课 幼儿园艺术教育的目标和内容第30课 幼儿园音乐教育的目标阅读练习15 教师的支持与鼓励第31课 幼儿歌唱的简单知识和技能第32课 幼儿的舞蹈活动阅读练习16 幼儿歌唱能力的发展第33课 幼儿园美术教育的目标第34课 幼儿绘画活动的特点阅读练习17 幼儿的音乐欣赏活动第35课 组织幼儿艺术教育活动对教师的要求阅读练习18 幼儿园的卫生教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>